รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

เลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๓ ตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๕๔๕๐๘๔๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผลแนวทางการพัฒนา และเอกสารหลักฐานอ้างอิงในการมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพส่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทสรุปผู้บริหาร		ค
ส่วนที่ ๑	**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**	
	๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
	๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
	๑.๒ บุคลากรของสถานศึกษา	๖
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๑
	๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
	๑.๕ ข้อมูลงบประมาณ	๑๓
	๑.๖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๓
	๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๔
	๑.๘ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖
	๑.๙ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๗
	๑.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (๒๕๕๔-๒๕๕๘) หรือ รอบสี่ หรือรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๖/๒๕๖๗	๔๓
	๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔๕
ส่วนที่ ๒	**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**	
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๐
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๖๐
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๗๓
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๕
ส่วนที่ ๓	**สรุปผล แนวทางการพัฒนา**	๙๓
	๑. จุดเด่น	๙๔
	๒. จุดที่ควรพัฒนา	๙๕
	๓. แผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	๙๕
ส่วนที่ ๔	**การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**	๙๗
	๑. ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๙๗
	๒. ด้านกระบวนการ (Process)	๙๙
	๓. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)	๑๐๐
ส่วนที่ ๕	**ภาคผนวก**	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๓ ถนนปัทมานนท์ ตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายการบริหาร จำนวน ๕ คน และมีบุคลากรครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ จำนวน ๑๐๘ คน

ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**

คุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงคด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนใหสอดคลองกับวิสัยทัศนของโรงเรียน ได้แก “มีความรูคูคุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และตามจุดเนนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ยิ้มง่าย ไหว้งาม” ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรูตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศษและภาษาจีน มีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เนนผู้เรียนเป็นสำคัญ สงเสริมใหผู้เรียนมีความรู คุณธรรม ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ตองใหความสำคัญควบคูกันไป มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนใหก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคลองและสัมพันธ์กับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สงผลใหคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับส่งขึ้น

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการรักษาผลหรือการพัฒนาที่ส่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. เร่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. ส่งเสริมนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้น ควรนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระ รูปแบบการนำเสนอนวัตกรรมควรมีรูปแบบที่หลากหลาย โครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้เกิดการพัฒนา เช่น โครงการที่ส่งเสริมด้านความรู้และทักษะของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่นรูปแบบ Active Learning และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วมและค่านิยมของโรงเรียน เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนได้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน

๒. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจนเป็นระบบ โดยมีเป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหา และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาการสร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ยิ้มง่าย ไหว้งาม” มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านระเบียบวินัย ความรู้และคุณธรรม โดยการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ประพฤติปฏิบัติดี รวมถึงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน และรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสอนแบบบูรณาการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

๑. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) และการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอน และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๓. พัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กรีฑา และกีฬาในระดับภาคและระดับประเทศเป็นจำนวนมาก

๓. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารทรัพย์กรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลส่งสุด มีการระดมทรัพย์กรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณและบุคคล ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ สนับสนุนกระบวนการพัฒนาครูแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จึงเป็นที่ยอมรับและความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน

๔. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพตามแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะของตนเอง สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการ ที่จำเป็นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา นำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕. ครูมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้

ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ครูนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครูมีโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๖. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

๗. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งด้านเครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มขึ้น

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยจัดกิจกรรมด้านสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่เป็นสุข ผ่อนคลาย ไม่เครียด การอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม

๔. พัฒนาวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ให้เกิดประสิทธิภาพส่งสุด คือ ด้านการวางแผนงาน การปฏิบัติการตรวจสอบ และการปรับปรุง เพื่อพัฒนาตามกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานต้องประสานงานกับหลายฝ่าย ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ทำให้ขาดความคล่องตัวและล่าช้า ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักและให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน

๕. ครูต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และต้องมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาทักษะและวิทยาการให้ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ โดยการเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ .....

(นายประวีณ เชิงสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

- รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๕๔๕๐๘๔๗

- ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๓ ถนนปัทมานนท์ ตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โทร ๐๔๓ – ๕๘๐ – ๔๖๐ โทรสาร ๐๔๓- ๕๘๐ - ๖๔๙ website http:// www.swschool.ac.th

- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- จำนวน **๕๒** ห้องเรียน จำนวน **๑,๖๘๓** คน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๓ คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายประวีณ เชิงสะอาด ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๕ - ๖๐๙๓๘๔๕

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. นายปรีดา กุลแสนไชย	หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๕ - ๗๑๕๑๔๐๖
๒. นางสาวปทิตตา งอมสระคู	หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๑ – ๔๒๓๒๓๙๔
๓. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ – ๒๗๙๘๕๓๔
๔. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ - ๒๗๙๐๗๙๖

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๓ ถนนปัทมานนท์ ตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๘ ไร่ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยอาศัยอาคารเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดทุ่งลัฏฐิวัน วันที่ ๑๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๙ ย้ายมาเรียนที่ที่อยู่ปัจจุบันในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ มีการเรียนการสอนโดยเปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๐๓ ในระดับ ป.๕ – ป. ๗ สังกัดการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ลักษณะชุมชนเป็นชุมชนในเมือง ประชากรมีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและค้าขาย ประเพณีที่สำคัญของชาวสุวรรณภูมิ คือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ซึ่งจะจัดขึ้นในช่วงสัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายนของทุกปี

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราวโรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ (โรงเรียนเมืองสุวรรณภูมิปัจจุบัน) เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

เมื่อวันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้ย้ายไปทำการสอนที่ศาลาการเปรียญวัดทุ่งลัฏฐิวัน

เมื่อวันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนที่ สถานที่ปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๐๓ ได้เปลี่ยนการเรียนการสอน เปิดประถมศึกษาตอนปลายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ ในระดับ ป.๕ - ป.๗ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ ได้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.๒) รุ่นที่ ๑ เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม. ๑-๓

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยอนุมัติให้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๐ คน โรงเรียนขอขยายเป็น ๓ ห้องเรียน นักเรียน ๑๒๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบันได้จัดชั้นเรียนเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๒-๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-๕-๖) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าขึ้น มีชื่อว่าสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสุวรรณภูมิ

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีการสร้างอาคารสมาคมศิษย์เก่าอนุสรณ์จากงบประมาณผ้าป่า โดยสมาคมศิษย์เก่าเป็นคนดูแลการก่อสร้าง

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนขอเพิ่มชื่อจากเดิม “โรงเรียนสุวรรณภูมิ” เป็น “โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย” และได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และในปีนี้โรงเรียนได้จัดตั้งสมาคมครูผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยด้วย

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ สมาคมศิษย์เก่าได้บริจาคเงิน เพื่อสร้างศาลาจัตุรมุขและได้รับบริจาคเงิน เพื่อสร้างอาคารเรียนศรีศุภอักษรเป็นอาคาร ๓ ชั้นจาก ดร.ศุภชัย ศรีศุภอักษร ประธานสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น (๓๒๔ ล หลังคาทรงไทย)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ศิษย์เก่าตั้งแต่รุ่น ๒๔๙๗ – รุ่นปัจจุบัน ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างอาคาร ๖๒ ปี (โดม) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างอาคารหอประชุมสองชั้น

ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายถนอม บูรณวรศิลป์	รักษาการครูใหญ่	๑ มิ.ย. ๒๔๙๗ – ๒๐ ก.ค. ๒๔๙๗
๒. นายเจริญ กลางคาร	รักษาการครูใหญ่	๓๐ ก.ค. ๒๔๙๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๔๙๗
๓. นายมนตรี จันทรสนาม	ครูใหญ่	๑ ต.ค. ๒๔๙๗ – ๑ ธ.ค. ๒๔๙๗
๔. นายสุเมธ(ทองใส) เวียงใต้	ครูใหญ่	๒ ธ.ค. ๒๔๙๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๑๒
๕. นายเอิบ(มนตรี) จันทรสนาม	ครูใหญ่	๑ ต.ค. ๒๕๑๒ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๒๔
๖. นายปิยะ โสนะชัย	ครูใหญ่	๑ พ.ค. ๒๕๒๔ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๒๔
๗. นายไพทูรย์ เชิงหอม	อาจารย์ใหญ่	๑ พ.ย. ๒๕๒๔ - ๒๒ ม.ค. ๒๕๓๓
๘. นายจักรพงษ์ กลางคาร	รักษาอาจารย์ใหญ่	๒๓ ม.ค. ๒๕๓๓ - ๑๔ มี.ค. ๒๕๓๓
๙. นายฉวี แก้วทัพไทย	อาจารย์ใหญ่	๑๕ มี.ค. ๒๕๓๓ - ๔ ธ.ค. ๒๕๔๐

๑๐. นายสมศักดิ์ สอนสนาม	ผู้อำนวยการ	๖ ธ.ค. ๒๕๔๐ - ๒๖ มี.ค. ๒๕๔๑
๑๑. นายคำพันธ์ จำนงกิจ	ผู้อำนวยการ	๒๗ มี.ค. ๒๕๔๒ - ๑๐ ธ.ค. ๒๕๔๕
๑๒. นายจักรพงษ์ กลางคาร	ผู้อำนวยการ	๑ ธ.ค. ๒๕๔๕ - ๑ ต.ค. ๒๕๕๑
๑๓. นายชำนาญ โพธิคลัง	ผู้อำนวยการ	๒๔ ธ.ค. ๒๕๕๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๕
๑๔. นายชูศักดิ์ ประราศรี	ผู้อำนวยการ	๒๙ พ.ย. ๒๕๕๕ - ๑๑ ธ.ค. ๒๕๕๗
๑๕. นายศิริ ธนะมูล	ผู้อำนวยการ	๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๗ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๑
๑๖. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	ผู้อำนวยการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕
๑๗. นายประวีณ เชิงสะอาด	ผู้อำนวยการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีลักษณะเป็นรูปคบเพลิงที่มีแสงสว่างโชติช่วงอยู่ตลอดเวลาที่ก้านคบเพลิง มีอักษรย่อ “ส.ว.” แทนคำว่าโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ปรัชญาของโรงเรียน “ปญฺญาโลกสฺมึปชฺโชโต”แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

สีประจำโรงเรียน

เขียว เป็นสีแห่งความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงามแห่งปัญญา ความสดใสและมีน้ำใจของบุคลากรในโรงเรียนด้วยการประกอบคุณงามความดีอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติบ้านเมืองต่อไป

เหลือง เป็นสีของพระพุทธศาสนา หมายถึงโรงเรียนตั้งอยู่ในอนุสรณ์สถานของหลวงปู่วัดท่านเจ้า เป็นสัญลักษณ์เตือนใจของครู นักเรียนของโรงเรียนให้กระทำในสิ่งที่ชอบไม่ประกอบในสิ่งที่ผิด ฝึกชำระจิตใจให้บริสุทธิ์ สะอาด ใช้ความสามารถคุ้มครองตน และเป็นคนมีธรรมะคุ้มครองทุกเมื่อ

คำขวัญของโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้มง่าย ไหว้งาม”

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามมาตรฐานวิชาชีพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

๒. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและการประเมินที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลายตามที่สถานศึกษากำหนด บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

แผนที่ตั้งโรงเรียน

แผนที่โรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
นายประวีณ เชิงสะอาด

เครือข่ายผู้ปกครอง-ครู ⟷ **คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สมาคมศิษย์เก่า ⟷ **คณะกรรมการบริหารโรงเรียน**

กลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ

- งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- งานพัฒนาวิชาการ/หลักสูตร
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมทั่วไป
- งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานแนะแนว
- งานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
- งานโครงการพิเศษ
- งานจัดการเรียนการสอน
- งานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- งานเศรษฐกิจพอเพียง
- งานสารสนเทศ
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- งานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
นางสาวปทิตตา งอมสระคู

- งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานธุรการ/สารบรรณ
- งานแผนงาน/งบประมาณ
- งานบริหารการเงินและบัญชี
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานจัดระบบควบคุมภายใน
- งานยานพาหนะ
- งานปฏิคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล
นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร

- งานสำนักงาน
- งานบุคลากร
- งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ
- งานกิจกรรมและสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
- งานกำกับการปฏิบัติราชการและวันลา
- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- งานกิจการนักเรียน
- งานกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด
- งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- งานวิทยุสื่อสารและจราจร

กลุ่มบริหารทั่วไป
นายปรีดา กุลแสนไชย

- งานสำนักงาน
- งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- หัวหน้าอาคาร
- งานโสตทัศนศึกษา
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานโภชนาการ/โรงอาหาร
- งานโรงเรียนและชุมชน
- การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- งานระดมทรัพย์ากรเพื่อการศึกษา
- งานธนาคารโรงเรียน

๑.๒ บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	๕	๘๖	๒	๗	๑	๑	๑๑	**๑๑๓**

๒) วุฒิการศึกษาส่งสุดของบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษาส่งสุด	สาขาวิชา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นายประวีณ เชิงสะอาด	๕๓	๓๑	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๐ ครั้ง/๖๐ ชม.
๒	นายปรีดา กุลแสนไชย	๔๕	๑๕	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๖ ครั้ง/๓๖ ชม.
๓	น.ส.ปทิตตา งอมสระคู	๔๘	๑๑	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๖ ครั้ง/๓๖ ชม.
๔	นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	๔๑	๑๓	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	๖ ครั้ง/๓๖ ชม.
๕	น.ส.ยุพเรศ ผันอากาศ	๔๖	๑๕	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๕ ครั้ง/๓๐ ชม.

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษาส่งสุด	สาขาวิชา	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางประกอบ สิงห์โตทอง	๕๙	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม..	บริหารการศึกษา	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๒	๒ ครั้ง/๓๕ ชม.
๒	นางปราณี เวชกามา	๕๙	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๓ ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๔	๑ ครั้ง/๑๖ ชม.
๓	นางพิมณภัทร์ เหลาเกิ้มฮุ้ง	๕๗	๓๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๑	๒ ครั้ง/๑๖ ชม.
๔	นายฐาปนพงศ์ วิเศษชาติ	๔๖	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๑ ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๒	๑ ครั้ง/๘ ชม.
๕	นางสาวนุชวนา สตารัตน์	๓๑	๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๔ ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๕,๖	๑ ครั้ง/๑๖ ชม.
๖	นายภูวนันท์ ศรีเมือง	๓๔	๘	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๓ ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๕	๔ ครั้ง/๓๖ ชม.
๗	นางสาวสิริธร ภูมิเรศสุนทร	๓๐	๖	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๑ ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๓	๓ ครั้ง/๓๑ ชม.
๘	นายวีระ ศรีสมุทร	๕๒	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๓,๖	๑ ครั้ง/๑๖ ชม.
๙	นางสุมาลี บุญมี	๕๘	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๓,๔	๒ ครั้ง/๑๘ ชม.

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชา	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑๐	นายจำนงค์ จิตฤทธิ์	๕๐	๑๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๓	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๑๑	นางจิราพร จันทร์หนองสรวง	๔๕	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ชีววิทยา-คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๒ คณิตศาสตร์พัฒนาฯ ม.๒	๓ ครั้ง/ ๔๓ ชม.
๑๒	นางอรวริญญ์ จันทะคัด	๔๑	๑๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๒,๓	๓ ครั้ง/ ๒๔ ชม.
๑๓	นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ	๓๕	๑๑	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์เสริมฯ ม.๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๖ คณิตศาสตร์พัฒนาฯ ม.๕	๑๐ ครั้ง/ ๘๐ ชม.
๑๔	นางอันติกา แดงงาม	๓๙	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.บัณฑิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๑๕	นางนิชาภา ขาวผ่อง	๓๖	๑๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๕	๑ ครั้ง/ ๑๖ ชม.
๑๖	นางจิราพร คนตรง	๔๑	๑๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๔ คณิตศาสตร์พัฒนาฯ ม.๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๒	๓ ครั้ง/ ๒๔ ชม.
๑๗	นายศรีรัตน์ สนสี	๓๐	๖	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๒	๓ ครั้ง/ ๔๐ ชม.
๑๘	นางวรนิพิฎ ศิริจันทร์	๓๑	๖	ครูชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๖	๑ ครั้ง/ ๑๒ ชม.
๑๙	นางสาวศิริวรรณ ผลาสัย	๓๕	๙	ครูชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๓	๑ ครั้ง/ ๑๒ ชม.
๒๐	นางสาวพุธนาฎ คำมณี	๓๙	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑	๕ ครั้ง/ ๓๒ ชม.
๒๑	นางภคพร ไชยสุข	๔๕	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๔	๓ ครั้ง/ ๔๐ ชม.
๒๒	นางสาวสุภาวดี เสนภูงา	๓๒	๗	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑	๑ ครั้ง/ ๑๒ ชม.
๒๓	นายกาญจนะ นามสิมมา	๔๗	๒๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ฟิสิกส์ ม.๖,ว๒๐๒๑๒ ม.๑ ว๒๐๒๐๔ ม.๒	๙ ครั้ง/ ๗๒ ชม.
๒๔	นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์	๔๔	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ฟิสิกส์ ม.๖, IS ม.๖	๗ ครั้ง/ ๖๖ ชม.
๒๕	นางอรัญญา ทีบุญมา	๕๘	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การวิจัยและประเมินผลฯ	ว๓๐๑๐๖ ม.๔,ชีววิทยา ม.๕, ชีววิทยา ม.๖	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๒๖	นางสุกานดา ภาระเวช	๕๑	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	แนะแนว ม.๓ แนะแนว ม.๖	๓ ครั้ง/ ๔๘ ชม.
๒๗	นางจุลจิรา ทาสระคู	๕๒	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๒ IS ม.๓	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๒๘	นางอรอนงค์ สอนสนาม	๔๕	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ชีววิทยาเบื้องต้น ม.๑ ชีววิทยา ม.๔	๖ ครั้ง/ ๕๔ ชม.
๒๙	นางทองไพร เปรมปรี	๕๑	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การวิจัยและประเมินผลฯ	ว๒๐๒๐๔,ว๒๐๒๘๓ ม.๒ IS ม.๓,ม.๖	๓ ครั้ง/ ๒๔ ชม.
๓๐	นางอารี ช่างยันต์	๔๔	๒๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.๖	๑ ครั้ง/ ๑๕ ชม.
๓๑	นางระเบียบ หนูน้ำคำ	๕๐	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๒ ว๒๐๒๐๔ ม.๒	๒ ครั้ง/ ๒๐ ชม.
๓๒	นางนิตินุช เสนาวงศ์	๔๒	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	เคมี ม.๔, ชีวะเคมี ม.๔	๑๕ ครั้ง/ ๑๑๐ ชม.
๓๓	นางสาวทิพารัตน์ ขันแก้ว	๔๕	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ฟิสิกส์ ม.๔, IS ม.๔	๖ ครั้ง/ ๖๔ ชม.
๓๔	นางชฎาธาร แสวง	๕๑	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๑ ว๒๐๒๑๒ ม.๑	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชา	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๓๕	นางปราณี ชนะชัย	๕๒	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ชีววิทยาศึกษา	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ม.๔, ชีววิทยา ม.๕	๒ ครั้ง/ ๒๐ ชม.
๓๖	นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา	๓๙	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๓	๗ ครั้ง/ ๗๒ ชม.
๓๗	นางรัตนา ทวยสอน	๕๓	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ฟิสิกส์ ม.๔ ว๒๐๒๑๒ ม.๑	๓ ครั้ง/ ๔๐ ชม.
๓๘	นางสาววรรณภา เลิศพันธ์	๔๔	๑๘	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔, ชีวภาพ ม.๖	๑ ครั้ง/ ๑๘ ชม.
๓๙	น.ส.ผกาทิพย์ ศรีทองคำ	๔๓	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.๔, เคมี ม.๕	๓ ครั้ง/ ๔๐ ชม.
๔๐	นายเด่น อุดม	๔๘	๒๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๒,๓ ฟิสิกส์ ม.๔,๖	๒ ครั้ง/ ๓๒ ชม.
๔๑	นางดาว จันทร์หนองสรวง	๔๔	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวิจัยและประเมินผลฯ	เคมี ม.๑, เคมี ม.๕	๑๒ ครั้ง/ ๗๖ ชม.
๔๒	นายนวพล ผาบุญมา	๔๑	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์กายภาพ ม.๕	๑ ครั้ง/ ๓๔ ชม.
๔๓	นางกัญณิชา หินทอง	๔๓	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๓, ชีววิทยา ม.๕	๒ ครั้ง/ ๑๘ ชม.
๔๔	นายกิตติ ทวยสอน	๕๖	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาการคำนวณ ม.๑,๒,๕ ว๒๐๒๕๐ ม.๑	๑ ครั้ง/ ๑๖ ชม.
๔๕	นางสาวอัมพร กมลเลิศ	๓๙	๑๑	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๕, IS ม.๓,๔	๗ ครั้ง/ ๖๘ ชม.
๔๖	นางสาวบัณฑิตา ทุมมา	๒๘	๓	ครู	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาการคำนวณ ม.๒,.๔,๕	๒ ครั้ง/ ๑๖ ชม.
๔๗	นางสาวธิดารัตน์ นนทมา	๓๘	๙	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๑, ว๒๐๒๑๒ ม.๑	๑ ครั้ง/ ๑๕ ชม.
๔๘	นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม	๓๗	๘	ครู	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาการคำนวณ ม.๕, ๖ ว๒๓๒๐๔ ม.๓	๒ ครั้ง/ ๑๖ ชม.
๔๙	นางสาวณัฐวดี ศิริรส	๓๑	๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๒ ว๒๐๒๐๔ ม.๒	๒ ครั้ง/ ๒๗ ชม.
๕๐	นายประวิทย์ คดีเวียง	๓๘	๑๐	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ ม.๒,๓,๕ ว๒๐๒๕๔ ม.๒	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๕๑	นางรุจิรา จันทร์คำ	๔๓	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	ว๒๑๒๐๑ ม.๑ ฟิสิกส์ ม.๕	๓ ครั้ง/ ๓๕ ชม.
๕๒	นายพิภพ สินธุพงษ์	๕๓	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๕	๒ ครั้ง/ ๓๕ ชม.
๕๓	นางทองลิ้ม กองอุดม	๕๙	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สิ่งแวดล้อมศึกษา ม.๔ สังคมศึกษา ม.๔	๒ ครั้ง/ ๒๔ ชม.
๕๔	นางสุดารัตน์ ภูวพันธ์	๕๙	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.๕ สังคมศึกษา ม.๖	๓ ครั้ง/ ๒๐ ชม.
๕๕	นายอนิรุต แสงสุรินทร์	๔๔	๑๓	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษ ม.๔,๖, กฎหมายน่ารู้ ม.๔,๖	๒ ครั้ง/ ๓๕ ชม.
๕๖	นางวราทิพย์ อนุพันธ์	๔๒	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษา ม.๓ ประวัติศาสตร์ ม.๓	๕ ครั้ง/ ๕๕ ชม.
๕๗	น.ส.นุจรินทร์ จิตไชย์	๓๒	๗	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๒, ประวัติศาสตร์ ม.๓	๒ ครั้ง/ ๓๕ ชม.
๕๘	น.ส.นิภาพร พนมเขต	๔๓	๑๖	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑ ประวัติศาสตร์ ม.๑	๒ ครั้ง/ ๓๕ ชม.
๕๙	นายธนาวุธ โพธิ์สนาม	๒๙	๕	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.๕ ประวัติศาสตร์อีสาน ม.๕	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๖๐	นางธัญลักษณ์ ขุมทอง	๔๐	๑๐	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑, ประวัติศาสตร์ ม.๑	๒ ครั้ง/ ๓๕ ชม.

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชา	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๖๑	นายณรงค์ สุดชารี	๔๙	๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.๔ กฎหมายอาญา ม.๖	๓ ครั้ง/ ๔๓ ชม.
๖๒	นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์	๒๖	๓	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.๒, สังคมศึกษา ม.๓	๓ ครั้ง/ ๔๓ ชม.
๖๓	นางสาวสุริยา สาลี	๕๘	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรการสอน	สังคมศึกษา ม.๔ การเมืองการปกครอง ม.๔	๑ ครั้ง/ ๒๐ ชม.
๖๔	นายอุดมศักดิ์ นาวา	๔๒	๘	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ประวัติศาสตร์ ม.๒ สังคมศึกษา ม.๒	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๖๕	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	๕๖	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๖	๔ ครั้ง/ ๒๒ ชม.
๖๖	นายชัยรัตน์ อิสรากุล	๕๕	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๕	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๖๗	นายพงศธร ทาสระคู	๕๑	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔	๕ ครั้ง/ ๔๐ ชม.
๖๘	นายสุทัศน์ เนื้อจันทา	๔๑	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๓	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๖๙	นางสาวกชพรรณ โปร่งจิตร	๒๙	๓	ครู	ค.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา,พลศึกษา ม.๑,ม.๒	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๗๐	นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์	๕๖	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการจัดการศึกษา	ดนตรี-ม.๖	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๗๑	นางภคมน บุญหินกอง	๔๖	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.๑, ทัศนศิลป์ ม.๔	๓ ครั้ง/ ๓๒ ชม.
๗๒	นางจารุวรรณ ฝางเสน	๓๙	๑๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.๒, ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.๓	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๗๓	นายวรวุธ ไชยฤกษ์	๔๗	๑๑	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.๑, ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.๑	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๗๔	ว่าที่ ร.ต.ธราธิป คำดี	๒๙	๕	ครู	ค.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.๓, ๕ ดนตรีเพิ่มเติม ม.๑,๒,๔,๕	๕ ครั้ง/ ๔๐ ชม.
๗๕	นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	๔๙	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ ม.๑,๒,๓	๓ ครั้ง/ ๔๑ ชม.
๗๖	นางกรรณิการ์ พงษ์โสภณ	๕๙	๓๐	ครูชำนาญการ	ปกศ.สูง	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ ม.๑	๑ ครั้ง/ ๑๕ ชม.
๗๗	นายปิติภาคย์ สุดหล้า	๔๙	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ ม.๓,๖	๓ ครั้ง/ ๔๑ ชม.
๗๘	นางสลักจิต หลักคำ	๔๓	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๓	๑ ครั้ง/ ๒๔ ชม.
๗๙	นางดวงพร สุดชารี	๕๒	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษการท่องเที่ยว ม.๕,๖	๕ ครั้ง/ ๔๐ ชม.
๘๐	น.ส.อภิยะดา เชื้อสระคู	๕๐	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๔,๖	๕ ครั้ง/ ๔๘ ชม.
๘๑	นายวัชรพล จิตจำนงค์	๕๑	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๕ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๖	๕ ครั้ง/ ๔๘ ชม.
๘๒	นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม	๒๗	๔	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๔,๕	๑ ครั้ง/ ๑๖ ชม.
๘๓	นางสาววงเดือน สมภูงา	๔๒	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๒	๕ ครั้ง/ ๔๗ ชม.
๘๔	นางสาวปาริณี หาญอาษา	๓๖	๗	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๔,๕,๖	๔ ครั้ง/ ๔๘ ชม.
๘๕	นางสาวสยุมพร บัวบุศย์	๓๗	๑๑	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	การจัดการโลจิสติกส์	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๑	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.
๘๖	นายชาร์ลีย์ สมภูงา	๓๓	๗	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔,๖	๑๕ ครั้ง/ ๗๕ ชม.

พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชา	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	จ้างด้วยเงิน
๑	นายอุทัย สุเมตร	๔๖	๑๗	๑๗	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑,๒	๒ ครั้ง/ ๑๒ ชม.	
๒	นายณัฐพล โพธิคลัง	๔๑	๑๖	๑๖	วท.บ.	สัตวศาสตร์	ตะกร้อ ม.๒,๓, ฟุตซอล ม.๒,๔, เปตอง ม.๓	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.	
๓	นายสันติชา มานูเอล เลโอนาร์ด	๓๓	๔	๔	ศศ.บ	ภาษาฝรั่งเศษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาฝรั่งเศส ม.๖	๕ ครั้ง/ ๒๔ ชม.	
๔	นายชัชวาล ลำดวน	๒๘	๑	๑	ศษ.ม.	หลักสูตรการสอน	ดนตรี ม.๕ ดนตรีสากล ม.๔	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.	
๕	นายกฤษณะ แก้วขำ	๒๕	๑	๑	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี ม.๒ ดนตรีสากล ม.๔	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.	
๖	นายกฤษณะ เรืองศรี	๒๔	๑	๑	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑,๓,๔,๕,๖	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.	
๗	น.ส.เฟื่องลดา บุญเลิศ	๒๖	๑	๑	วท.บ. ค.บ.	พลศึกษา	ตะกร้อ ม.๑, ฟุตซอล ม.๑, พลศึกษา ม.๓	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.	
๘	น.ส.อนัญญา พลหินกอง	๒๖	๓	๓	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๔,๕,๖	๑ ครั้ง/ ๘ ชม.	
๙	Mr. Emmanuel K. Agbo	๔๐	๑	๑	-	-	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๓,๕,๖	-	

สรุป จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูธุรการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาส่งสุด	จ้างด้วยเงิน
๑	นายรัฐกร อัณโน	๔๐	๕	งานธุรการ	ค.บ.คอมพิวเตอร์	
๒	น.ส.ฑิติยากานต์ แฮกนา	๒๔	๕	งานห้องเรียนพิเศษ	ภูมิสารสนเทศ	
๓	นายพงค์สุดา ศรีโคตร	๕๐	มัธยมศึกษาตอนปลาย		-	-
๔	นายชูศักดิ์ พรมสนาม	๕๒	มัธยมศึกษาตอนต้น		-	-
๕	นายทวรรณ์จันทร์สระคู	๔๕	ปวช.		-	-
๖	นายสวน สินเนือง	๕๙	มัธยมศึกษาตอนปลาย-		-	-
๗	นายเชิด แปวประเสริฐ	๔๗	มัธยมศึกษาตอนปลาย		-	-
๘	นางทองดี นาคูณ	๕๘	ประถมศึกษา		-	-
๙	นายธัญญา เทพวงศ์	๔๒	มัธยมศึกษาตอนต้น		-	-
๑๐	นางละเอียด แสงสุข	๕๑	มัธยมศึกษาตอนต้น		-	-
๑๑	นายเชษฐวงค์ เขตเจริญ	๔๘	มัธยมศึกษาตอนต้น		-	-
๑๒	นางรดา ศรีภูงา	๔๖	ประถมศึกษา		-	-
๑๓	นายบุญศรี เอียมศรี	๕๓	ประถมศึกษา		-	-

๓) จำนวนครูจำแนกตามตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๗	๑๘
๒. คณิตศาสตร์	๑๕	๑๘
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๙	๑๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๓	๑๘
๕. ภาษาต่างประเทศ	๙	๑๘
๖. สุขศึกษาพลศึกษา	๕	๑๘
๗. ศิลปะ	๕	๑๘
๘. การงานอาชีพ	๓	๑๘
รวม	๘๖	๑๘
ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู		๑๘

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๑,๖๘๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๑๓	๙๙	๒๑๒	๒๖-๒๗
ม.๒	๘	๑๑๘	๑๓๕	๒๕๓	๓๑-๓๒
ม.๓	๘	๑๔๒	๑๓๑	๒๗๓	๓๔-๓๕
รวม	**๒๔**	**๓๗๓**	**๓๖๕**	**๗๓๘**	
ม.๔	๙	๑๒๐	๑๕๙	๒๗๙	๓๑
ม.๕	๑๐	๑๕๒	๑๘๐	๓๓๒	๓๓-๓๔
ม.๖	๙	๑๕๐	๑๘๔	๓๓๔	๓๗-๓๘
รวม	**๒๘**	**๔๒๒**	**๕๒๓**	**๙๔๕**	
รวมทั้งหมด	**๕๒**	**๗๙๕**	**๘๘๘**	**๑,๖๘๓**	

ที่มา : DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

สรุป อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน ๑ : .....๒๐.....
อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ นักเรียน ๑ : .....๔๐.....

๒) จำนวนนักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖			
ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ม.๑	๒๔๐	๒๔๙	๒๑๒
ม.๒	๒๕๓	๒๔๒	๒๕๓
ม.๓	๓๐๑	๒๗๓	๒๗๓
รวม	**๗๙๔**	**๗๖๔**	**๗๓๘**
ม.๔	๓๑๖	๓๔๐	๒๗๙
ม.๕	๓๐๐	๓๑๕	๓๓๒
ม.๖	๒๘๕	๓๖๖	๓๓๔
รวม	**๙๐๑**	**๑,๐๗๕**	**๙๔๕**
รวมทั้งหมด	**๑,๖๙๕**	**๑,๘๓๙**	**๑,๖๘๓**

ที่มา : DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓) จำนวนนักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ชั้นม.๓ และม.๖ ที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ระดับชั้น / ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	
	ม.๓	**ม.๖**	**ม.๓**	**ม.๖**
๒๕๖๔	๓๐๑	๒๘๕	๒๘๒	๒๖๗
๒๕๖๕	๒๗๓	๓๖๖	๒๐๒	๒๕๖
๒๕๖๖	๒๗๓	๓๓๔	๑๕๘	๒๒๗

๑.๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑.๔.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๖ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑๐ หลัง ได้แก่

๑) อาคารเรียน ๒๑๖ จำนวน ๑ หลัง
๒) อาคารเรียน ๒๑๖ หลังคาทรงไทย จำนวน ๑ หลัง
๓) อาคารเรียน ๒๑๗ จำนวน ๑ หลัง
๔) อาคารเรียน ๓๒๔ จำนวน ๑ หลัง
๕) อาคารโรงไฟฟ้าเขียนแบบโลหะ ไม้ จำนวน ๑ หลัง
๖) อาคารโรงฝึกงานเสื้อผ้า อาหาร จำนวน ๑ หลัง
๗) อาคารโรงฝึกงาน (ห้องสมุด) จำนวน ๑ หลัง
๘) อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง
๙) อาคารเรียนศรีภูมิ จำนวน ๑ หลัง
๑๐) อาคารเรียนศรีศุภอักษร จำนวน ๑ หลัง
๑๑) อาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
๑๒) ห้องน้ำนักเรียน จำนวน ๔ หลัง
๑๓) อาคาร ๖๒ ปี (โดมเอนกประสงค์โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย) จำนวน ๑ หลัง

๑๔) อาคารหอประชุม ๒ ชั้น แบบ ๑๐๑ ล/ ๒๗ (พิเศษ) จำนวน ๑ หลัง

๑.๔.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๓ ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม. ๑–๖ = ๘ : ๘ : ๙ : ๑๐ : ๙ : ๙

๑.๔.๓ มีห้องสมุดขนาด ๒๕๖ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๓๔,๑๑๔ เล่ม จำแนกเป็น ๑๐ ประเภท

๑.๔.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑๗๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๑๗๐ เครื่อง

๑.๔.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ลานการศึกษา ลานเอนกประสงค์ ห้องสมุด สระน้ำ สนามกีฬาลานหน้าเสาธง ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องแนะแนว ห้องพระพุทธศาสนา ห้องศิลป์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องคหกรรม ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

๑.๔.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลสุวรรณภูมิ องค์การบริหารส่วนตำบล ร้านซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า สถานีวิทยุกระจายเสียง ร้านเสริมสวย เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ วัดเจริญราษฎร์ ที่ว่าการอำเภอสุวรรณภูมิ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน วัดกลาง วัดสว่างโพธิ์ทอง สถานีตำรวจ ไปรษณีย์อำเภอสุวรรณภูมิ วัดทุ่งลัฏฐิวัน ขนส่งจังหวัดร้อยเอ็ด (สาขาอำเภอสุวรรณภูมิ) ประปาอำเภอสุวรรณภูมิ เกษตรอำเภอสุวรรณภูมิ กู่พระโกนา และปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

๑.๕. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๒,๐๔๔,๑๔๘	งบดำเนินการ / เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑,๑๕๘,๓๖๐
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๑,๑๖๑,๒๒๗
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	๖๑๓,๐๐๐	งบอื่นๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	**๑๒,๖๕๗,๑๔๘**	**รวมรายจ่าย**	**๑๒,๓๑๙,๕๘๗**

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ **๙.๑๕** ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ **๘๘.๑๓** ของรายรับ

๑.๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมทุติยภูมิ ลักษณะของชุมชนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการเป็นชุมชนในเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด หนองน้ำ มีประชากรประมาณ ๑๐๗,๘๗๒ คนอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นที่ราบ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญผะเหวด บุญข้าวจี่ บุญเบิกบ้าน บุญบั้งไฟ และลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือ ทำนารายได้โดยเฉลี่ยประมาณ ๗,๙๑๘ บาท/คน/ปี

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ จึงเป็นโอกาสที่ดีของโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาครู เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพอยู่ใกล้กับวัดที่เป็นที่เคารพนับถือ เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง การจัดการศึกษาจึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้านเป็นอย่างดี

๑.๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ๖)

สาระการเรียนรู้		ชั้น ม. ๑		ชั้น ม. ๒		ชั้น ม. ๓	
		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑	ภาษาไทย	๔	-	๔	-	๔	-
๒	คณิตศาสตร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒
๓	วิทยาศาสตร์	๓	-	๓	-	๓	-
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	-	๔	-	๔	-
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	๒	-	๒	-
๖	ศิลปะ	๑	-	๑	-	๑	-
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	-	๓	-	๓	-
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)		๑	-	๑	-	๑	-
แนะแนว		๑	-	๑	-	๑	-
กิจกรรมชุมนุม		๑	-	๑	-	๑	-
รวม		๒๕	๔	๒๕	๔	๒๕	๔
		๒๙		**๒๙**		**๒๙**	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ.....**๑,๒๐๐**.....ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์												หน่วยกิต
		ชั้น ม. ๔				ชั้น ม. ๕				ชั้น ม. ๖				
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
๑	ภาษาไทย	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖.๐
๒	คณิตศาสตร์	๒	๓	๒	๔	๒	๔	๒	๔	๒	๔	-	๔	๑๖.๕
๓	วิทยาศาสตร์	๑๒	-	-	๑๐	-	๑๑	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๑	๓๒.๐
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๑๒.๐
๕	สุขศึกษา และพลศึกษา	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖.๐
๖	ศิลปะ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๓.๐
๗	การงานอาชีพฯ	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖.๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๔	-	๔	๒	๔	-	๔	-	๔	๒	๔	-	๑๒.๐
รวม ๘ กลุ่มสาระฯ		**๒๙**	**๓**	**๑๗**	**๑๔**	**๑๗**	**๑๕**	**๑๗**	**๑๔**	**๑๗**	**๑๔**	**๑๕**	**๑๕**	**๑๘๗ ชม.**
เวลาเรียน/สัปดาห์		๓๒		๓๑		๓๒		๓๑		๓๑		๓๐		ชม.
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น		๑๖.๐		๑๕.๕		๑๖.๐		๑๕.๕		๑๕.๕		๑๕.๐		๙๓.๕
เวลาเรียนตลอดภาคเรียน		๖๔๐		๖๒๐		๖๔๐		๖๒๐		๖๒๐		๖๒๐		ชม.
ใช้เวลาตลอดปี		**๑,๒๖๐**				**๑,๒๖๐**				**๑๒๒๐**				ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
๑. กิจกรรมชุมนุม		๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	
๒. กิจกรรมแนะแนว		๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๒	-	
๓. กิจกรรม/รด./ลูกเสือ /เนตรนารี		๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑		
๔. กิจกรรมโฮมรูม		-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑		
เวลาเรียน/สัปดาห์		๓		๔		๓		๔		๔		๕		ชม.
ใช้เวลาตลอดปี		๖๐		๘๐		๖๐		๘๐		๘๐		๑๐๐		
เวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**๔๐**				**๔๐**				**๔๐**				ชม.
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๑,๔๐๐**				**๑,๔๐๐**				**๑,๔๐๐**				**ชม.**

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ **๑,๔๐๐** ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑.๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๘.๑ แหล่งเรียนรู้

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑.๑ ห้องสมุด การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ๔๐๐ ครั้ง จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๒ ห้องปฏิบัติการ

(๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง

(๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง

(๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๒ ห้อง

(๔) ห้อง (ระบุ)..... จำนวน ... ห้อง

๑.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๖๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๖๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔๐ เครื่อง

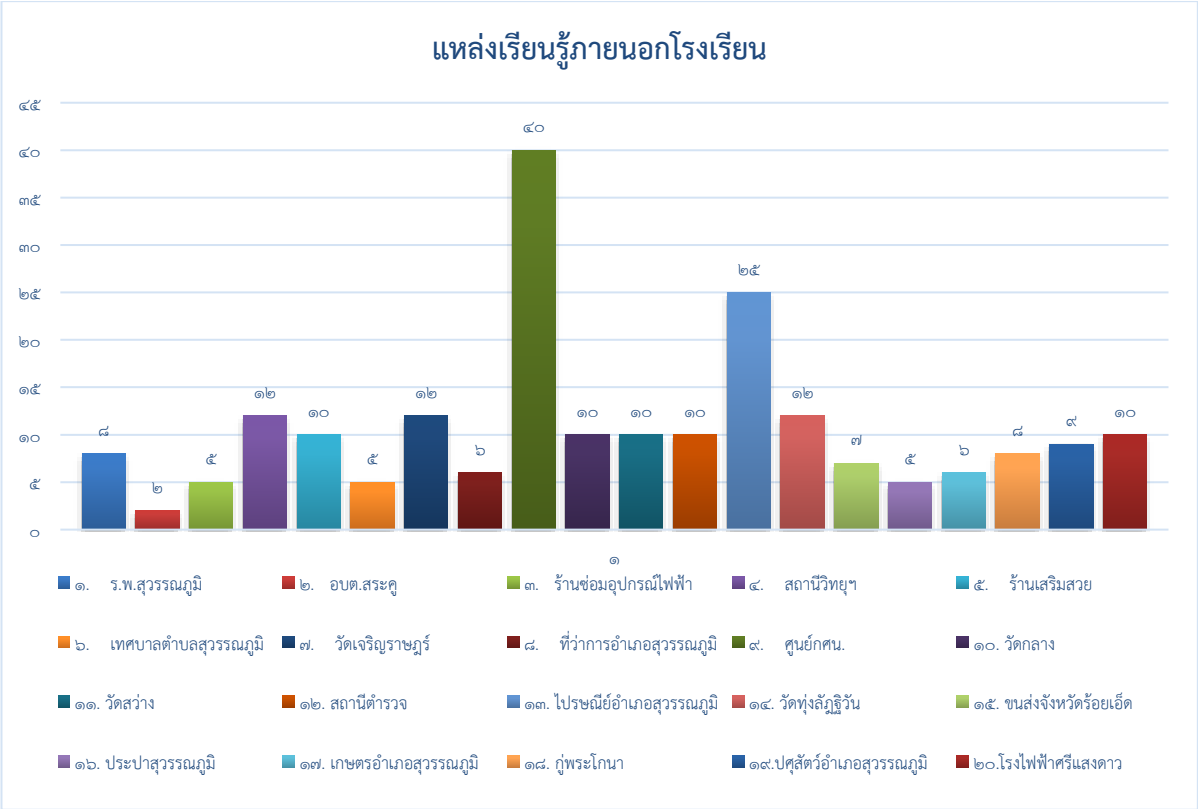
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๖๙๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๔ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ โปรดระบุ

๑.๔.๑ ชื่อแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สถิติการใช้งาน จำนวน ๓๐๐ ครั้ง/ปี

๑.๔.๒ ชื่อแหล่งเรียนรู้ สวนสามัญพอเพียง สถิติการใช้งาน จำนวน ๒๐๐ ครั้ง/ปี

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (จำนวนครั้ง)



๑.๘.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ ครู นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) **ดร.อำคา แสงงาม** ให้ความรู้เรื่อง มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม : อัตลักษณ์เมืองศรีภูมิ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๑.๙ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา			
๑	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย	ได้รับทุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ได้รับทุนมูลนิธิพูนพลัง	มูลนิธิพูนพลัง
		ได้รับเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
		ได้ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นส่งเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
		ได้รับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
		ได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่ม/องค์กรส่งเสริมและสนับสนุนการสวมใส่ผ้าไทย จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๖	จังหวัดร้อยเอ็ด
		ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดนวัตกรรมโครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรม เพื่อชุมชน (CIP Advance) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคตร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา			
๑	โรงเรียน สุวรรณภูมิวิทยาลัย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ ม.๑-ม.๖ โครงการศิลปะในสวน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
		ได้เข้าร่วมการคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพด้านกีฬา โดยใช้รูปแบบ SW Model ”	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)			
๑	นายประวีณ เชิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียน	เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย
๒	นายประวีณ เชิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียน	เป็นผู้จัดการทีมรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ทีมชาย ๓ X ๓ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	สุรินทร์ร่วมกับ การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
๓	นางสาวปทิตตา งอมสระคู รองผู้อำนวยการโรงเรียน		
๔	นายปรีดา กุลแสนไชย รองผู้อำนวยการโรงเรียน		
ครู (ระบุชื่อ)			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑	นางสาวฐาปณิตา สว่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.๔-ม.๖	
๓	นางสาวสิริธร ภูมิเรศสุนทร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๔-ม.๖	
๔	นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๕	นางปราณี เวชกามา นางสาวฐาปณิตา สว่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๖	นางพิมณภัทร เหลาเกิ้มฮุ้ง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	
๗	นางพิมณภัทร เหลาเกิ้มฮุ้ง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔ - ม.๖	
๘	นายฐาปนพงศ์ วิฌศษชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	
๙	นายภูวนันท์ ศรีเมือง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	
๑๐		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	
๑๑	นางสาวนุชวนา สตารัตน์ นางปราณี เวชกามา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	
๑๒	นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
๑	นางจิราพร คนตรง	ได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒	นางพุธนาฏ ภูระวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศหุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุไม่เกิน ๑๖ ปี) การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓	นางพุธนาฏ ภูระวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ หุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุไม่เกิน ๑๙ ปี) การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ
๔	นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล อันดับที่ ๑๒๑ การแข่งขันเกมต่อเลขคำนวณ คณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคมและซูโดกุ	ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
๕		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล อันดับที่ ๑๔๒ การแข่งขันเกมต่อเลขคำนวณ คณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคมและซูโดกุ	
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๖	นายศรีรัตน์ สนสี นางจิราพร จันทร์หนองสรวง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๗	นางภคพร ไชยสุข นางสาวศิริวรรณ ผลาสัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖	
๘	นางพุธนาฏ ภูระวงษ์ นายวีระ ศรีสมุทร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	
๙	นางจิราพร คนตรง นางพุธนาฏ ภูระวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง	
๑๐	นางจิราพร คนตรง นางพุธนาฏ ภูระวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	
๑๑	นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	
๑๒		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑๓	นางจิราพร คนตรง นางวรนิพิฎ ศิริจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ (ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์) ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๔	นายวีระ ศรีสมุทร นางสาวสุภาวดี เสนภูงา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	
๑๕	นางจิราพร จันทร์หนองสรวง นางสาวสิริกาญจน์ นครชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	
๑๖	นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ นายจำนงค์ จิตฤทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	
๑๗	นางพุธนาฏ ภูระวงษ์ นางสุกานดา ภาระเวช	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	
๑๘	นางณิรดา ขาวผ่อง นางพุธนาฏ ภูระวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	
๑๙	นางวรนิพิฎ ศิริจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๑	นางนิตินุช เสนาวงค์	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ ๑๒ รุ่นติดตามความเพียร	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
๒		ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓	นางนิตินุช เสนาวงค์	ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๔	นางกัญณิชา หินทอง นายกาญจนะ นามสิมมา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๕	นายประวิทย์ คดีเวียง นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๖	นางสาวบัณฑิตา ทุมมา นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๗	นายเด่น อุดม นางพุธนาฏ ภูระวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๑-ม.๓	
๘	นายกิตติ ทวยสอน นางสาวบัณฑิตา ทุมมา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น	
๙	นางอรอนงค์ สอนสนาม นางผกาทิพย์ เสาทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	
๑๐	นางดาว จันทร์หนองสรวง นางรุจิรา จันทร์คำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	
๑๑	นางสาวทิพารัตน์ ขันแก้ว นางนิตินุช เสนาวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	
๑๒	นางสาวบัณฑิตา ทุมมา นายกิตติ ทวยสอน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑๓	นางสาวธิดารัตน์ นนทมา นางสาวอัมพร กมลเลิศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๔	นางจุลจิรา ทาสระคู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	
๑๕	นายศุภกฤต ศิริสุข นายกิตติ ทวยสอน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	
๑๖	นายกิตติ ทวยสอน นางสาวบัณฑิตา ทุมมา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	
๑๗	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาวณัฐวดี ศิริรส	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	
๑๘	นางสาววรรณภา เลิศพันธ์ นางอารี ช่างยันต์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๑๙	นายเด่น อุดม นางดาว จันทร์หนองสรวง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๒๐	นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์ นายนวพล ผาบุญมา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	
๒๑	นายประวิทย์ คดีเวียง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๒๒	นายประวิทย์ คดีเวียง นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๓	นายประวิทย์ คดีเวียง นายศุภกฤต ศิริสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒๔	นางสาวบัณฑิตา ทุมมา นายศุภกฤต ศิริสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	
๒๕	นายกิตติ ทวยสอน นางสาวบัณฑิตา ทุมมา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑	นางสาวนิภาพร พนมเขต นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒	นางสาวสุริยา สาลี นายอนิรุต แสงสุรินทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๓	นางวราทิพย์ อนุพันธ์นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
๔	นางทองลิ้ม กองอุดม นางสุดารัตน์ ภูวพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	
๕	นางสาวนิภาพร พนมเขต นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๖	นายณรงค์ สุดชารี นายอุดมศักดิ์ นาวา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๗	นายพิภพ สินธุพงษ์ นายธนาวุธ โพธิ์สนาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๘	นางธัญลักษณ์ ขุมทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑	นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์ ว่าที่ร้อยตรีธราธิป คำดี นายกฤษณะ แก้วขำ นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒	ว่าที่ร้อยตรีธราธิป คำดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔-ม.๖	
๓		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๔-ม.๖	
๔		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓	
๕		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๔-ม.๖	
๖		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๔-ม.๖	
๗		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.๔-ม.๖	
๘	นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	
๙	นางจารุวรรณ ฝางเสน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	
๑๐	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖	
๑๑	นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑๒	นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์ นายธราธิป คำดี นายวรวุธ ไชยฤกษ์ นางภคมน บุญหินกอง นางจารุวรรณ ฝางเสน นายชัชวาล ลำดวน นายกฤษณะ แก้วขำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๓	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	
๑๔	นายกฤษณะ แก้วขำ นายชัชวาล ลำดวน นายวรวุธ ไชยฤกษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	
๑๕	นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
๑๖	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	
๑๗		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	
๑๘		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	
๑๙	นายกฤษณะ แก้วขำ นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์ นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	
๒๐	นายชัชวาล ลำดวน นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์ ว่าที่ร้อยตรีธราธิป คำดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.ต้น	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
๒๑	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-๓ โครงการ “ศิลปะในสวน”ครั้งที่ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒๒	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๔-๖ โครงการ “ศิลปะในสวน”ครั้งที่ ๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
๑	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายชัยรัตน์ อิสรากุล น.ส.กชพรรณ โปร่งจิตร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	จังหวัดสุรินทร์
๒		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓	จังหวัดมุกดาหาร
๓		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาบาสเกตบอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	
๔	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายชัยรัตน์ อิสรากุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอลรุ่น ๑๔ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐	จังหวัดร้อยเอ็ด
๕		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอลรุ่น ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐	
๖		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล รุ่น ๑๘ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐	
๗		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓x๓ รุ่น ๑๔ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
๘	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายชัยรัตน์ อิสรากุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ x๓ รุ่น ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์	จังหวัดร้อยเอ็ด
๙		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ x ๓ รุ่น ๑๖ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐	
๑๐		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ x๓ รุ่น ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐	
๑๑	น.ส.กชพรรณ โปร่งจิตร นางสาวเฟื่องลดา บุญเลิศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐	
๑๒		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๘ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐	
๑๓		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐	
๑๔	นายณัฐพล โพธิคลัง นายกฤษณะ เรืองศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๘	
๑๕		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ ฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๘	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
๑๖	นายณัฐพล โพธิคลัง นายกฤษณะ เรืองศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนนักศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๗		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลออมสินไทยแลนด์	
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑	น.ส.กชพรรณ โปร่งจิตร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑	น.ส.นงลักษณ์ บุตรพรม นายสันติชา มานูเอล เลโอนาร์ด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒	นางสาวปาริณี หาญอาษา นายชาร์ลีห์ สมภูงา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๓	นางสาวปาริณี หาญอาษา นางสาวสยุมพร บัวบุศย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๔	นางสลักจิต หลักคำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	
๕	นายวัชรพล จิตจำนงค์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	
๖	นายชาร์ลีห์ สมภูงา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๗	นางสาวอภิยะดา เชื้อสระคู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๘	นางสาวสยุมพร บัวบุศย์ นางสาววงเดือน สมภูงา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓	
๙	นางดวงพร สุดชารี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖	
๑๐	นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม นายสุรเชษฐ เพ็งธรรม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	
๑๑	นางสาวปาริณี หาญอาษา นางสาวสยุมพร บัวบุศย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑	นายปิติภาคย์ สุดหล้า นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒		ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	
๓	นายปิติภาคย์ สุดหล้า นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	
๔	นายปิติภาคย์ สุดหล้า นางกรรณิการ์ พงษ์โสภณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓	
นักเรียน (ระบุชื่อ)			
๑	ด,ญ.ปัญญลักษณ์ ชัยงาม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒	นางสาวศวิตา ธรรมวิเศษ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ระบุชื่อ)			
๓	เด็กหญิงจริยา อาศัยสงฆ์ เด็กหญิงปัญชิกา สายุทธ เด็กหญิงปิยนุช สุดพังยาง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๔	น.ส.มารีย์อาร์ อุ่นอ่อนศรี นางสาวสิริวิมล ศรีราธารา นางสาวเสาวนุกูล ภูมิวงศ์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖	
๕	นายจิรายุส์ เขียวสนาม นางสาวปารณีย์ เกาทัน นางสาวศิริโฉมนภา โฉลกดี	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	
๖	ด.ญ.ชุติกาญจน์ บุญมาศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	
๗	นางสาวกิตติยา สมบัติหล้า	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔-ม.๖	
๘	นางสาวสุภัสสร อุปชิต	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๔-ม.๖	
๙	เด็กชายโชคชัย คำสอง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓	
๑๐	นางสาววรินทร โกมุด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๔-ม.๖	
๑๑	นางสาวนุชจรี บุญศรีเมือง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๔-ม.๖	
๑๒	น.ส.ศุภาพิชญ์ น้ำกระจาย	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.๔-ม.๖	
๑๓	นางสาวกิตติยา สมบัติหล้า นางสาวจิดาภา โพธิ์ไทย นายทวีศักดิ์ สายพรมมา นางสาวธนัชญา กรมแสง นางสาวนุชจรี บุญศรีเมือง น.ส.พิมพ์วิภา บุญสวาสดิ์ นางสาววรินทร โกมุด นางสาววริศรา แก้วจำปา ด.ญ.ศุภกานต์ มาตย์วิเศษ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๓	น.ส.ศุภาพิชญ์ น้ำกระจาย นางสาวสุภัสสร อุปชิต เด็กชายโชคชัย คำสอง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๔	เด็กหญิงกนกพร เพชรสวาย ด.ญ.กันต์กนิษฐ์ สีหนองบัว เด็กหญิงกิ่งกาญจน์ บุญล้อม เด็กหญิงชนณิชา สุหาเด็กชายชยณัฐ จันทร์สระเด็กหญิงทิพวรรณ บัวขาวเด็กชายธนายุส ศรีนามเด็กหญิงมณิสราพาราสีเด็กหญิงรวงข้าว เทียมคำเด็กชายศุภณัฐ จันทร์สุระ นางสาวสุภจิต แสนพรม เด็กชายโภคิน โพธิ์สนาม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	
๑๕	นางสาวฐิติวรรณ เกตุด้วงนายณัฐวงศธร วิชัย นางสาวพิชญธิดา ดีพลงาม น.ส.สุรีวรรณ สนิทพจน์ น.ส.เบญจมาศ บำเพ็ญบุญ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.๔ - ม.๖	
๑๖	นางสาวณัฐชา เต่าสระคูนายธนกร ภาคะ นางสาวน้ำอิง แตงอ่อน นางสาววริษา ทองเกษ นายอมรเทพ ขำเนตร	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๑๗	เด็กชายชนสิษฎ์ สิงห์นันท์ เด็กชายศตวรรษ ลูกอินทร์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๑๘	นายณัฐภัค เลยไธสง นายระพีวิช เกิดแย้ม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๑๙	นายปวัน โพธิ์สนาม นายสุวัฒน์ อภิปัญญาโชติ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๒๐	น.ส.กันยารัตน์ บุญชะโด เด็กหญิงบุญพฤทธิ์ จิตฤทธิ์ นางสาวอรปรียา ล้ำเลิศ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๑	ด.ช.ธนวัฒน์ ยอดแก้วขาว นายปุริศ แก้วจำปา ด.ญ.พลอยวรินทร์ อุดม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒๒	นายธนกฤต ธรรมเสนา นายธีรนันท์ แก้วดี นายพันธกานต์ กลิ่นฟุ้ง นายอานันท์ วาเหลา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๔-ม.๖	
๒๓	นายคุณาสิน เลยไธสง นายธีรพงศ์ เศษวงค์ นายภานุวิชญ์ แก้วพลงาม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	
๒๔	เด็กหญิงณัฐภรณ์ เทียนคำ เด็กหญิงพรริณี วงศ์มณี นางสาวพัชรพร ก้านแก้ว	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	
๒๕	เด็กชายปิติพงษ์ ลุนคำ เด็กชายอนันดา อันไฮ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น	
๒๖	นางสาวพรสรวง พูลภูงา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๔-ม.๖	
๒๗	นายเจษฎากร ทิพย์มะณี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	
๒๘	เด็กหญิงกัญญภา เชิงหอม เด็กหญิงวิภาดา จุนทวิเทศ ด.ญ.เบญญาภา สันทัดรบ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	
๒๙	นายฉัตรมงคล จันดาหงส์ นางสาวธิดารัตน์ บุตรราช นางสาวอนุชิฎา พลรักษ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	
๓๐	น.ส.ณัฐกานต์ สนิทพจน์ นางสาววรรวนิชย์ โปยทอง น.ส.ไอลัดดา อำมะเหียะ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	
๓๑	เด็กหญิงฐิติพร ก้านศรี ด.ญ.วรนิษฐ์ อภิสินวรารัตน์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๒	นางสาวจิดาภา สาหินกอง นายธนาธร จันทร์หอม นางสาวพรพิมล แสนเขียว นางสาววริศรา ล้ำเลิศ นายอนันดา มัติศิลปิน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๓๓	นายอภิชัย หลวงสมบัติ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖	
๓๔	นางสาวชญาภา อุดพ้วย นางสาวชนาพร ธรรมเสนา ด.ญ.ชนาภา ดอนไพรติ่ง นายณัฐวุฒิ อ่อนบัวขาว เด็กหญิงณิชานันท์ อินทชัย ด.ช.ทักดนัย หวังล้อมกลาง นางสาวนิภากร ทองดา นางสาวบัณฑิตา บุญแจ้ง เด็กชายบุริศร์ ศรีธงชัย เด็กหญิงบุษกร เขียวสนาม ด.ญ.ประภาวรินทร์ เมืองขวา ด.ญ.ปวีณ์ธิดา ประสานทอง นายพงศกร ทวีทรัพย์ นางสาวพชรินทร์ สีนิล น.ส.พัตรพิมล ธรรมรักษ์ ด.ญ.ภัทราวดี หารสระคู นางสาวมนัสนันท์ ขันคำ เด็กชายรวินทร์ เชิงหอม เด็กหญิงรุ่งทิวา บุญเบ้า	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	
๓๕	น.ส.วนันชนก เพชรสวาย น.ส.วรรณวิสา สังสุดชา เด็กชายวีรภัทร แก้วพินิ เด็กชายวุฒิกร อุทกิจ นายวุฒิชัย เพ็งน้ำคำ ด.ญ.ศรัญญา มาหนองหว้า น.ส.ศิริวรรณ ละอองศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๕	นายศุธาวี ภาษิตานนท์ เด็กชายสมรัก รักถนอม เด็กหญิงสุชานุช แสนแก้ว นางสาวสุชาวดี ป้องเขต ด.ญ.สุพิชชา น้ำกระจาย นางสาวสุภาพร โพธิ์สระคู เด็กหญิงหฤทัย โพธิ์เหลือง นายอชิรวิทย์ บุญถม ด.ช.อนุพงษ์ วงอามาตย์ นางสาวอาทิตยา หมื่นไธสง นายเขมนันท์ พงษ์แจ่ม เด็กชายเขษมศักดิ์ บุติพันคา เด็กหญิงโสรญา สัมมา นางสาวไหมแก้ว แพงภูงา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๓๖	นายธนวัฒน์ พลยูง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
๓๗	นางสาวกัลยา แจ้งตระกูล นางสาวศดานันท์ พาเจริญ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๓๘	นายณัฐพงษ์ ศรีบุตรดี นายบูรณ์พิภพ สมพล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	
๓๙	เด็กชายปรเมษ วัฒนะ เด็กชายพงศธร สวนมอญ เด็กชายภานิน คำใจ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓	
๔๐	นางสาวนิติพร อวยพร น.ส.พัชราภา รักษาภักดี นายภูวรินทร์ พันธ์สำโรง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	
๔๑	เด็กชายกิตติศักดิ์ อรรคบุตร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	
๔๒	นายภัคพล โลเกต	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๓	นายศิริโชค แสงงาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๔๔	น.ส.กนกวรรณ บูรณ์เจริญ นางสาวกมลชรัตน์ สุดชารี นางสาวศิรภัสสร นามสิมมา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๔๕	เด็กหญิงปณิตา ขุมเงินมา เด็กชายภูมินทร์ มณีรัตน์ เด็กหญิงสุกัญญา ช้างงาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	
๔๖	เด็กชายปฏิภาณ ไชยา นายรัฐศาสตร์ จันทร์ดี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	
๔๗	เด็กหญิงกนกพิชญ์ สมภูงา เด็กหญิงวริศรา คูเมือง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	
๔๘	นางสาวฐิติกานต์ หงษ์คำมี นางสาวปาริชาติ ดวงสนาม น.ส.วริสา ปราบหนองบัว นางสาววาสนา สานันท์ นางสาวอชิรญา สีหานาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๔๙	เด็กชายณภูมิ จำปาไชย ด.ญ.สุภัสสรา อ่อนสองชั้น	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	
๕๐	น.ส.จิดาภา ชื่นสุขเกษมกุล นายรฐนนท์ ตันหง่าย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	
๕๑	นางสาวจันจิรา สุขบุญศรี นางสาวอรจิรา อาชนะชัย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	
๕๓	นางสาวจิรภัทร วันแพง นางสาววรรณลี วรวงค์ นางสาววรัทยา พูลสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๔	ด.ญ.ชนาภา ดอนไพรติ่ง ด.ญ.ประภาวรินทร์ เมืองขวา ด.ญ.ปวีณ์ธิดา ประสานทอง ด.ญ.ภัทราวดี หารสระคู เด็กหญิงรุ่งทิวา บุญเบ้า ด.ญ.ศรัญญา มาหนองหว้า	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๕๕	นายนิติวัฒน์ สารรัมย์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
๕๖	นางสาวชนกานต์ ศรีชาลี น.ส.ชนัญชิดา บุญประมวล นางสาวภัทราภรณ์ สมภูงา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	
๕๗	เด็กหญิงขวัญชนก เชื้อกรด เด็กหญิงพรนิภา จัดของ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	
๕๘	เด็กหญิงจิดาภา สัญแสง ด.ญ.พิชานันท์ เชียงภูงา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-๓	
๕๙	น.ส.พนิตพิชา ดีวณิชกุล นางสาวพิมพ์พจี ขันสระคู นางสาวสุธิดา นะราวัง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	
๖๐	นางสาวสุมิตรา พิมพ์สี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	
๖๑	นายอดิศร สุขหนองหว้า	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๕	
๖๒	นางสาวกัลยกร พลดอน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	
๖๓	เด็กหญิงภัทราวดี แก้วศรี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	
๖๔	นางสาวธารทิพย์ ภูมิสอาด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	
๖๕	นางสาวอริสรา ทาทัพไทย นางสาวอริสา ทาทัพไทย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	
๖๖	เด็กหญิงรวิสรา สายโรจน์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖๗	นายณัฐธพัฒน์ สายเชื้อ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๖๘	นางสาวณิรัญตรี ดีสองชั้น นางสาววรัญญา มูลสาร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	
๖๙	ด.ญ.กาญจนา เลียไธสงค์ เด็กหญิงปิยธิดา สมภูงา เด็กหญิงสุชัญญา ทองทิพย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	
๗๐	พฤกษ์ลดา แสนเวียงจันทร์ นายรัฐนันท์ อ่อนสองชั้น นายไกรวิน โต๊ะเส็น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๗๑	นายพงศธร เนตรวงศ์ นายอรรถพันธ์ บุญกลาง	รางวัลเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๗๒	เด็กชายวัชรพงศ์ ไชยยางค์ เด็กชายเธียรวิชญ์ เลิศพันธ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	
๗๓	เด็กหญิงจิรัชยา มงคลพิลา เด็กหญิงธีรพร สุทธิไชยา เด็กหญิงวรรณ์ศิริ ศรีมนตรี เด็กหญิงวัชรดา ผาสุก ด.ญ.หนึ่งฤทัย บุราญนอก	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๗๔	เด็กหญิงธิชา ธัญญาหาร ด.ญ.นภัสกร ทองคงอ่วม เด็กหญิงนิชดา วังสองชั้น เด็กหญิงอารียา วงศ์ภูงา เด็กหญิงอุไรวรรณ ศรีภูงา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๗๕	นางสาวจิรัชญา สมอาษา นางสาวชญาณี คำทะมูล น.ส.ชนกวรรณ พิมพ์ผา นางสาวนันทพร ภูผาหลวง นางสาวรุ่งนภา ศรีเพชร	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๗๖	เด็กหญิงสุภัทรา แสวง	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๗๗	ด.ญ.วิไลลักษณ์ ดิษพันลำ เด็กชายอานัส ศรีธงชัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	
๗๘	ด.ญ.บัณฑิตา ศรีทองคำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗๙	นางสาววริศรา โสระมรรค	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๘๐	ธิดารัตน์ ศิริโรจน์สัมพันธ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	
๘๑	นางสาวจิรภัทร วันแพง นางสาววรรณลี วรวงค์ นางสาววรัทยา พูลสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	
๘๒	นายณัฐวุฒิ อ่อนบัวขาว นายวุฒิชัย เพ็งน้ำคำ นายศุธาวี ภาษิตานนท์ นางสาวสุชาวดี ป้องเขต นายอชิรวิทย์ บุญถม นายเขมนันท์ พงษ์แจ่ม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	
๘๓	เด็กชายกฤษฎา อุ่นอ่อนศรี ด.ญ.กวิสรา เศบสมบูรณ์ เด็กชายทิวัตถ์ สุโพธิ์ ด.ญ.ปวีณ์ธิดา ประสานทอง เด็กหญิงพิชญธิดา บัวลอย เด็กหญิงฟารีดา หงษ์ศรี เด็กชายวีรภัทร แก้วพินิจ เด็กชายวุฒิกร อุทกิจ เด็กหญิงสุชานุช แสนแก้ว ด.ญ.สุพิชชา น้ำกระจาย ด.ช.เขษมศักดิ์ บุติพันคา เด็กหญิงโสรญา สัมมา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓	
๘๔	เด็กหญิงจุฑามาศ คำสมศรี	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	
๘๕	นายเดชา อาจเดช	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	
๘๖	เด็กหญิงวศินี มูลลา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ม.๑-ม.๓	
๘๗	นางสาววราพรรณ สุขเกิด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ม.๔-ม.๖	
๘๘	เด็กหญิงรวิตา ทีดี เด็กชายเอกนัฐ นุ่มอ่วม	รางวัลเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๘๙	นายธนกฤต ชื่นสุขเกษมกุล	รางวัลเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๙๐	นางสาวกชกร น้อยสงวน นางสาวขวัญรัตน์ ผาน้ำคำ นายปรเมศวร์ สำโรงแสง นางสาวพัชราภา เชิงหอม นายสุวัฒน์ อินทริกานนท์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	
๙๑	นางสาววรัญญา สำโรงแสง นางสาวอชิรญา พุทไธสง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๙๒	ด.ญ.พัชรินดา ขวัญทอง ด.ญ.สุชานันท์ วรคำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๙๓	นายจักรี ไชยพล นายถิรวุฒิ เสนาภักดิ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๙๔	เด็กชายธีรภัทร สังขศิลา เด็กชายวีรชาติ ศรีเกาะ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๑-ม.๓	
๙๕	นางสาวกัลยรัตน์ ทองดี น.ส.ปทิตตา วรรณูปถัมภ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	
๙๖	เด็กหญิงกรกนก จองจับ เด็กชายศุภฤกษ์ วิจารย์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.ต้น	
๙๗		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ หุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุไม่เกิน ๑๖ ปี)	การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๙๘		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ หุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุไม่เกิน ๑๙ ปี)	
๙๙	ด.ญ.ปัญชิกา สายุทธ ด.ญ.พิชานันท์ เชียงภูงา	ได้รางวัล อันดับที่ ๑๒๑ การแข่งขันเกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น	รายการเอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคมและชูโดกุ ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๐๐	นายกิตติภพ สุริยะ	ได้รางวัล อันดับที่ ๑๔๒ การแข่งขันเกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๐๑	ด.ญ.ศศิมาภรณ์ แซ่ซิม ด.ญ.วรัญญา คำหินกอง ด.ญ.สุธิมา พันธุ์งาม	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๐๒	นายศุภกิตติ์ ยางงาม นายไกรวิน โต๊ะเส็น นายบารมี มีหินกอง นายเจตพัฒน์ บุญวรรณ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙	จังหวัดสุรินทร์
๑๐๓		ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทน	จังหวัดมุกดาหาร
๑๐๔		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬาบาสเกตบอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทน	
๑๐๕		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอลรุ่น ๑๔ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	
๑๐๖		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอลรุ่น ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	“สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐” จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๐๗		ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล รุ่น ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	
๑๐๘		ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล ๓x๓ รุ่น ๑๔ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	
๑๐๙		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล ๓ x๓ รุ่น ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	
๑๑๐		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล ๓ x ๓ รุ่น ๑๖ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	
๑๑๑		ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ x๓ รุ่น ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๑๒	ด.ญ.ศศิมาภรณ์ แซ่ซิม ด.ญ.วรัญญา คำหินกอง ด.ญ.สุธิมา พันธุ์งาม	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๘ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๑๓		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๖ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๑๑๔		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๘	
๑๑๕		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๓ ฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชน และประชาชน ครั้งที่ ๑๘	
๑๑๖		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ฟุตบอลหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนนักศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	
๑๑๗		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลออมสินไทยแลนด์	

๑.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากส านักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ONESQA

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน *ผลประเมิน “ดี”*

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพิ่มเติมในประเด็นการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เมื่อเทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษาแต่ล่ะปีในภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อจะได้มีการพัฒนาให้ส่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเพิ่มเติมประเด็นการใช้วิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมิน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นนำไปวิเคราะห์เปรียบเทียบแต่ละปีการศึกษาเพื่อจะได้พัฒนาและยกระดับให้ส่งขึ้นควรให้ครูจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดประสบการณ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สรุปประเมินผลโครงการในรอบปีนำผลมาปรับปรุงพัฒนางานควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่างๆเช่นการประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาวารสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาจดหมายข่าว Website เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ *ผลประเมิน “ดี”*

จุดเน้น พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ชัดเจนและหลากหลายวิธีนอกจากการส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน หรือเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ หรือด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือดำเนินการตามจุดควรพัฒนา ข้อ ๔.๓ และ ๔.๔ ปรากฏในเอกสารการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ *ผลประเมิน “ดี”*

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนให้อ่านคล่องเขียนคล่องได้ทุกระดับชั้น

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ให้ครูทุกคนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการแสดงข้อมูลการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เพราะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เราทราบว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในการจัดการเรียนการสอนมีข้อดี ข้อเสีย จุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไปอย่างไร และเพื่อการพัฒนาที่ได้ผลและยั่งยืนต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนา ควรให้ชัดเจนว่าทำโครงการอะไรที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในโครงการมีกิจกรรมอะไร ได้ระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใครทำอะไรที่ไหนอย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ แต่ละการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระดับคุณภาพ ควรเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งจะทำให้เอกสารรายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษามีความชัดเจนยิ่งขึ้น และควรระบุข้อความในการเผยแพร่ผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไปว่า ได้เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำ เช่น การจัดทำลิงค์ หรือ QR code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐานเป็นต้น

๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส		
ภาษาไทย											
ม.๑	๒๑๑	๘๘	๕๑	๓๒	๒๑	๔	๔	๓	๘	๑๗๑	๘๑.๐๔
ม.๒	๒๕๕	๕๐	๔๘	๕๘	๒๖	๒๖	๑๑	๓	๓๓	๑๕๖	๖๑.๑๘
ม.๓	๒๔๔	๓๙	๔๗	๒๒	๒๐	๑๗	๒๓	๑๐	๖๖	๑๐๘	๔๔.๒๖
ม.๔	๒๗๒	๖๘	๔๕	๔๒	๒๒	๑๗	๑๘	๓๑	๒๙	๑๕๕	๕๖.๙๙
ม.๕	๓๓๑	๑๔๔	๕๒	๕๒	๒๒	๒๔	๘	๗	๒๒	๒๔๘	๗๔.๙๒
ม.๖	๒๘๖	๑๑๖	๖๕	๕๐	๑๓	๖	๒	๖	๒๘	๒๓๑	๘๐.๗๗
รวม	**๑,๕๙๙**	**๕๐๕**	**๓๐๘**	**๒๕๖**	**๑๒๔**	**๙๔**	**๖๖**	**๖๐**	**๑๘๖**	**๑,๐๖๙**	**๖๖.๘๕**
คณิตศาสตร์											
ม.๑	๓๐๓	๖๗	๔๒	๕๗	๖๐	๓๒	๑๕	๑๒	๑๘	๑๖๖	๕๔.๗๙
ม.๒	๔๑๕	๙๔	๘๓	๗๖	๕๕	๔๒	๒๐	๗	๓๘	๒๕๓	๖๐.๙๖
ม.๓	๒๗๖	๔๖	๔๗	๕๓	๒๒	๒๙	๑๓	๑๘	๔๘	๑๔๖	๕๒.๙๐
ม.๔	๔๔๕	๕๖	๔๘	๙๖	๙๓	๖๒	๒๒	๓๒	๓๖	๒๐๐	๔๔.๙๔
ม.๕	๕๑๘	๘๘	๗๖	๑๐๖	๑๐๓	๘๑	๕	๔	๕๕	๒๗๐	๕๒.๑๒
ม.๖	๔๙๙	๒๑๒	๙๘	๖๒	๒๕	๓๓	๖	๘	๕๕	๓๗๒	๗๔.๕๕
รวม	**๒,๔๕๖**	**๕๖๓**	**๓๙๔**	**๔๕๐**	**๓๕๘**	**๒๗๙**	**๘๑**	**๘๑**	**๒๕๐**	**๑,๔๐๗**	**๕๗.๒๙**
วิทยาศาสตร์											
ม.๑	๖๐๙	๑๕๐	๘๕	๘๑	๘๘	๙๔	๔๘	๓๓	๓๐	๓๑๖	๕๑.๘๙
ม.๒	๗๐๙	๑๙๒	๑๓๘	๑๐๐	๑๒๒	๔๖	๒๐	๕๑	๔๐	๔๓๐	๖๐.๖๕
ม.๓	๖๒๓	๑๔๐	๑๐๘	๑๓๘	๕๒	๓๖	๒๘	๓๕	๘๖	๓๘๖	๖๑.๙๖
ม.๔	๘๗๒	๑๖๒	๑๓๙	๑๓๒	๑๑๒	๙๖	๔๖	๘๓	๑๐๒	๔๓๓	๔๙.๖๖
ม.๕	๑๐๔๘	๓๗๔	๑๘๑	๑๙๓	๙๑	๗๒	๓๑	๒๒	๘๔	๗๔๘	๗๑.๓๗
ม.๖	๑๑๐๐	๕๔๔	๑๙๕	๑๕๗	๔๕	๒๗	๒๖	๓๕	๗๑	๘๙๖	๘๑.๔๕
รวม	**๔,๙๖๑**	**๑,๕๖๒**	**๘๔๖**	**๘๐๑**	**๕๑๐**	**๓๗๑**	**๑๙๙**	**๒๕๙**	**๔๑๓**	**๓,๒๐๙**	**๖๔.๖๘**
สังคมศึกษา ฯ											
ม.๑	๖๓๖	๒๑๖	๒๐๓	๑๐๙	๖๕	๑๓	๒	๒	๒๖	๕๒๘	๘๓.๐๒
ม.๒	๘๐๐	๓๖๖	๑๑๘	๑๐๐	๖๖	๓๙	๒๑	๑๓	๗๗	๕๘๔	๗๓.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส		
ม.๓	๗๓๒	๓๖๔	๑๘๙	๕๙	๓๘	๒๖	๙	๓	๔๔	๖๑๒	๘๓.๖๑
ม.๔	๖๕๖	๒๔๕	๑๐๒	๑๐๔	๔๙	๓๒	๒๙	๓๒	๖๓	๔๕๑	๖๘.๗๕
ม.๕	๗๙๕	๒๘๗	๑๗๑	๑๔๒	๕๑	๒๖	๑๙	๓๑	๖๘	๖๐๐	๗๕.๔๗
ม.๖	๗๒๖	๓๖๑	๑๒๒	๗๐	๕๙	๑๔	๑	๗	๙๒	๕๕๓	๗๖.๑๗
รวม	**๔,๓๔๕**	**๑,๘๓๙**	**๙๐๕**	**๕๘๔**	**๓๒๘**	**๑๕๐**	**๘๑**	**๘๘**	**๓๗๐**	**๓,๓๒๘**	**๗๖.๕๙**
สุขศึกษาฯ											
ม.๑	๖๖๓	๔๖๙	๖๕	๔๔	๘	๖	๑๐	๑๕	๔๖	๕๗๘	๘๗.๑๘
ม.๒	๖๑๐	๔๑๗	๓๕	๖	๑๐	๕	๑	๖	๘๑	๔๕๘	๗๕.๐๘
ม.๓	๖๔๘	๓๖๔	๕๓	๔๙	๔๐	๑๗	๔	๕	๑๑๖	๔๖๖	๗๑.๙๑
ม.๔	๖๘๘	๔๕๖	๖๒	๔๐	๑๘	๑๑	๑๐	๑๒	๗๙	๕๕๘	๘๑.๑๐
ม.๕	๑๐๖๕	๖๖๑	๒๒๕	๓๖	๒๐	๖	๖	๙	๑๐๒	๙๒๒	๘๖.๕๗
ม.๖	๘๗๐	๔๖๑	๙๓	๓๑	๑๗	๑๐	๖	๑๓	๒๓๙	๕๘๕	๖๗.๒๔
รวม	**๔,๕๔๔**	**๒,๘๒๘**	**๕๓๓**	**๒๐๖**	**๑๑๓**	**๕๕**	**๓๗**	**๖๐**	**๖๖๓**	**๓,๕๖๗**	**๗๘.๕๐**
ศิลปะ											
ม.๑	๔๔๐	๒๙๔	๙๑	๒๐	๓๑	-	-	-	๔	๔๐๕	๙๒.๐๕
ม.๒	๕๓๙	๒๕๔	๙๕	๗๓	๗๖	๑	๓	๒	๓๕	๔๒๒	๗๘.๒๙
ม.๓	๔๙๘	๓๕๒	๓๖	๑๓	๑๐	๑๒	๑	๘	๖๖	๔๐๑	๘๐.๕๒
ม.๔	๒๗๘	๘๐	๖๒	๖๙	๔๕	-	-	-	๒๒	๒๑๑	๗๕.๙๐
ม.๕	๓๓๑	๒๔๗	๑๕	๓	๕	๙	๙	๑๓	๓๐	๒๖๕	๘๐.๐๖
ม.๖	๓๑๑	๒๓๐	๒๙	-	๑๒	-	-	-	๔๐	๒๕๙	๘๓.๒๘
รวม	**๒,๓๙๗**	**๑,๔๕๗**	**๓๒๘**	**๑๗๘**	**๑๗๙**	**๒๒**	**๑๓**	**๒๓**	**๑๙๗**	**๑,๙๖๓**	**๘๑.๘๙**
การงานฯ											
ม.๑	๒๑๐	๒๐๐	๒	-	๑	๓	-	-	๔	๒๐๒	๙๖.๑๙
ม.๒	๒๕๕	๑๙๓	๑๔	๑๐	๔	๒	๒	๒	๒๘	๒๑๗	๘๕.๑๐
ม.๓	๒๓๕	๑๗๔	๓๒	-	-	๑๓		๑	๑๕	๒๐๖	๘๗.๖๖
ม.๔	๑๒๕	๑๐๓	-	-	๓	-	-	-	๑๙	๑๐๓	๘๒.๔๐
ม.๕	๑๖๕	๑๑๖	๑๗	๙	๒	-	-	-	๒๑	๑๔๒	๘๖.๐๖
ม.๖	๑๒๗	๑๑๖	-	-	-	-	-	-	๑๑	๑๑๖	๙๑.๓๔
รวม	**๑,๑๑๗**	**๙๐๒**	**๖๕**	**๑๙**	**๑๐**	**๑๘**	**๒**	**๓**	**๙๘**	**๙๘๖**	**๘๘.๒๗**
ภาษาต่างประเทศ											
ม.๑	๓๕	๑๕	๓๖	๔๘	๕๑	๑๗	๔	๓๕	๙	๘๖	๔๐.๐๐
ม.๒	๙๐	๒๕	๓๗	๒๖	๓๒	๑๑	๑๑	๙๐	๕๘	๑๕๒	๕๒.๔๑
ม.๓	๔๖	๒๓	๓๔	๒๒	๔๔	๓๐	๒๔	๔๖	๕๙	๑๐๓	๓๖.๕๒
ม.๔	๒๓๐	๙๖	๙๑	๗๔	๗๓	๔๘	๓๙	๒๓๐	๗๖	๔๑๗	๕๗.๓๖
ม.๕	๒๒๐	๙๙	๑๕๕	๗๒	๘๘	๕๙	๓๔	๒๒๐	๑๑๐	๔๗๔	๕๖.๖๓
ม.๖	๑๕๔	๗๐	๑๑๗	๖๗	๙๐	๓๕	๑๙	๑๕๔	๗๕	๓๔๑	๕๔.๓๙
รวม	**๗๗๕**	**๓๒๘**	**๔๗๐**	**๓๐๙**	**๓๗๘**	**๒๐๐**	**๑๓๑**	**๗๗๕**	**๓๘๗**	**๑,๕๗๓**	**๕๒.๘๒**
รายวิชา IS											
ม.๓	๒๔๔	๑๐๗	๑๘	๑๗	๒	-	๖	๕	๘๙	๑๔๒	๕๘.๒๐
ม.๔	๑๑๓	๔๔	๓๔	๒๗	๖	-	๑	-	๑	๑๐๕	๙๒.๙๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส		
ม.๖	๑๕๒	๙๗	๕	๕	๒	๓	๒	๔	๓๔	๑๐๗	๗๐.๓๙
รวม	**๕๐๙**	**๒๔๘**	**๕๗**	**๔๙**	**๑๐**	**๓**	**๙**	**๙**	**๑๒๔**	**๓๕๔**	**๖๙.๕๕**

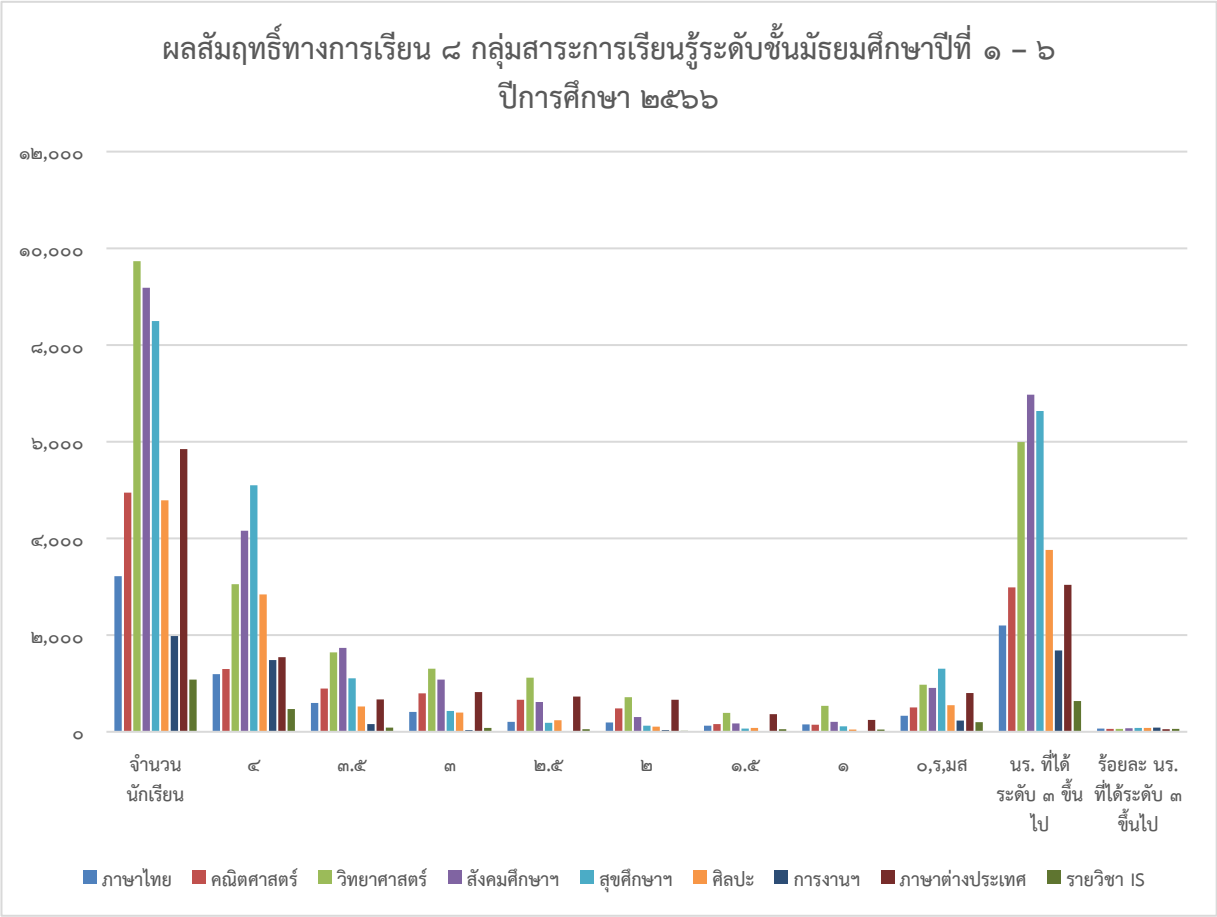
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส		
ภาษาไทย											
ม.๑	๒๐๙	๑๐๒	๒๗	๑๙	๑๘	๑๔	๙	๑๕	๕	๑๔๘	๗๐.๘๑
ม.๒	๒๕๓	๗๒	๕๗	๓๐	๒๑	๒๕	๑๗	๑๑	๒๐	๑๕๙	๖๒.๘๕
ม.๓	๒๔๓	๑๐๐	๒๐	๑๖	๕	๑๓	๑๑	๑๒	๖๖	๑๓๖	๕๕.๙๗
ม.๔	๒๗๒	๘๔	๕๓	๓๓	๑๔	๒๑	๑๔	๓๔	๑๙	๑๗๐	๖๒.๕๐
ม.๕	๓๓๐	๑๙๔	๕๗	๒๙	๑๐	๑๒	๙	๑	๑๘	๒๘๐	๘๔.๘๕
ม.๖	๓๑๐	๑๓๔	๗๗	๒๗	๑๖	๑๖	๓	๑๗	๒๐	๒๓๘	๗๖.๗๗
รวม	**๑,๖๑๗**	**๖๘๖**	**๒๙๑**	**๑๕๔**	**๘๔**	**๑๐๑**	**๖๓**	**๙๐**	**๑๔๘**	**๑,๑๓๑**	**๖๙.๙๔**
คณิตศาสตร์											
ม.๑	๓๐๑	๕๔	๖๓	๔๗	๓๐	๕๖	๒๑	๑๐	๒๐	๑๖๔	๕๔.๔๙
ม.๒	๓๙๑	๑๓๘	๙๑	๖๔	๒๙	๒๕	๑๑	๒	๓๑	๒๙๓	๗๔.๙๔
ม.๓	๓๖๐	๖๐	๘๖	๓๖	๖๑	๔๔	๑๓	๑๘	๔๒	๑๘๒	๕๐.๕๖
ม.๔	๔๔๔	๑๐๖	๙๖	๕๐	๘๔	๓๑	๑๗	๒๕	๓๕	๒๕๒	๕๖.๗๖
ม.๕	๕๐๐	๑๘๕	๗๗	๖๕	๗๓	๓๖	๑๔	๓	๔๗	๓๒๗	๖๕.๔๐
ม.๖	๔๙๗	๑๙๐	๘๗	๘๖	๒๙	๑๒	๖	๗	๘๐	๓๖๓	๗๓.๐๔
รวม	**๒,๔๙๓**	**๗๓๓**	**๕๐๐**	**๓๔๘**	**๓๐๖**	**๒๐๔**	**๘๒**	**๖๕**	**๒๕๕**	**๑,๕๘๑**	**๖๓.๔๒**
วิทยาศาสตร์											
ม.๑	๖๗๓	๑๖๖	๑๑๖	๑๐๘	๘๖	๗๙	๔๕	๔๒	๓๑	๓๙๐	๕๗.๙๕
ม.๒	๘๒๐	๒๔๘	๑๑๔	๑๒๗	๑๓๔	๓๘	๒๒	๕๕	๘๒	๔๘๙	๕๙.๖๓
ม.๓	๕๓๕	๑๑๖	๖๑	๕๕	๓๘	๓๘	๒๔	๖๓	๑๔๐	๒๓๒	๔๓.๓๖
ม.๔	๘๙๗	๒๑๘	๑๗๘	๘๗	๑๑๔	๘๐	๓๙	๕๐	๑๓๑	๔๘๓	๕๓.๘๕
ม.๕	๑๐๗๐	๓๓๓	๒๐๐	๖๑	๑๙๖	๗๑	๕๑	๕๘	๑๐๐	๕๙๔	๕๕.๕๑
ม.๖	๗๘๐	๔๐๙	๑๒๖	๖๔	๔๒	๔๐	๑๓	๘	๗๘	๕๙๙	๗๖.๗๙
รวม	**๔,๗๗๕**	**๑,๔๙๐**	**๗๙๕**	**๕๐๒**	**๖๑๐**	**๓๔๖**	**๑๙๔**	**๒๗๖**	**๕๖๒**	**๒,๗๘๗**	**๕๘.๓๗**
สังคมศึกษา ฯ											
ม.๑	๖๒๗	๒๒๑	๒๐๑	๗๗	๔๒	๑๕	๒	๗	๖๒	๔๙๙	๗๙.๕๙
ม.๒	๗๔๐	๓๔๓	๑๓๘	๘๖	๔๕	๑๔	๑๐	๑๖	๘๘	๕๖๗	๗๖.๖๒
ม.๓	๗๖๗	๓๖๕	๑๗๙	๗๕	๕๑	๑๖	๑	๕	๗๕	๖๑๙	๘๐.๗๐
ม.๔	๙๑๐	๔๙๒	๙๑	๗๖	๔๖	๒๕	๔๐	๒๒	๑๑๘	๖๕๙	๗๒.๔๒
ม.๕	๑๐๙๑	๕๔๖	๑๔๘	๙๖	๗๑	๕๘	๓๖	๔๒	๙๔	๗๙๐	๗๒.๔๑
ม.๖	๗๐๕	๓๕๓	๗๒	๘๖	๓๕	๒๙	๔	๒๓	๑๐๓	๕๑๑	๗๒.๔๘
รวม	**๔,๘๔๐**	**๒,๓๒๐**	**๘๒๙**	**๔๙๖**	**๒๙๐**	**๑๕๗**	**๙๓**	**๑๑๕**	**๕๔๐**	**๓,๖๔๕**	**๗๕.๓๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส		
สุขศึกษาฯ											
ม.๑	๓๒๙	๓๒๙	๙๖	๒๙	๑๒	๑๘	๔	๙	๓๗	๔๕๔	๘๕.๐๒
ม.๒	๓๕๗	๓๕๗	๑๒๙	๒๑	๖	๑	๕	๙	๒๘	๕๐๗	๙๑.๑๙
ม.๓	๓๕๒	๓๕๒	๓๙	๓๐	๒๔	๑๔	๔	๖	๙๔	๔๒๑	๗๔.๗๘
ม.๔	๓๕๒	๓๕๒	๑๓๕	๒๙	๑๓	๑๑	๑๓	๑๒	๖๘	๕๑๖	๘๑.๕๒
ม.๕	๔๔๕	๔๔๕	๙๔	๗๓	๑๖	๑๙	๕	๔	๒๑๐	๖๑๒	๗๐.๖๗
ม.๖	๔๓๙	๔๓๙	๗๙	๔๐	๕	๑๑	๑	๑๖	๒๐๘	๕๕๘	๖๙.๘๔
รวม	**๒,๒๗๔**	**๒,๒๗๔**	**๕๗๒**	**๒๒๒**	**๗๖**	**๗๔**	**๓๒**	**๕๖**	**๖๔๕**	**๓,๐๖๘**	**๗๗.๖๕**
ศิลปะ											
ม.๑	๔๓๑	๒๒๓	๔๔	๖๖	๑๖	๒๓	๓๗	-	๒๒	๓๓๓	๗๗.๒๖
ม.๒	๕๔๒	๓๘๑	๔๐	๑๙	๒	-	-	-	๑๐๐	๔๔๐	๘๑.๑๘
ม.๓	๔๙๗	๓๖๒	๖	๒๐	๒	๓	๑	๖	๙๗	๓๘๘	๗๘.๐๗
ม.๔	๒๘๑	๗๙	๕๓	๖๔	๑๘	๒๘	๒	-	๓๗	๑๙๖	๖๙.๗๕
ม.๕	๓๒๙	๒๑๗	๑๓	๑๘	๗	๘	๙	๑๑	๔๖	๒๔๘	๗๕.๓๘
ม.๖	๓๐๙	๑๑๙	๓๘	๓๕	๑๕	๒๖	๑๖	๘	๕๒	๑๙๒	๖๒.๑๔
รวม	**๒,๓๘๙**	**๑,๓๘๑**	**๑๙๔**	**๒๒๒**	**๖๐**	**๘๘**	**๖๕**	**๒๕**	**๓๕๔**	**๑,๗๙๗**	**๗๕.๒๒**
การงานฯ											
ม.๑	๒๐๙	๑๘๕	๗	-	-	-	-	-	๑๗	๑๙๒	๙๑.๘๗
ม.๒	๒๕๓	๑๓๕	๒๘	๑๑	๓	๑๕	๗	๕	๔๙	๑๗๔	๖๘.๗๗
ม.๓	๒๔๓	๑๒๘	๕๑	๕	๑	-	-	๕	๕๓	๑๘๔	๗๕.๗๒
ม.๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๖	๑๕๙	๑๓๕	๘	๒	-	๑	-	-	๑๓	๑๔๕	๙๑.๑๙
รวม	**๘๖๔**	**๕๘๓**	**๙๔**	**๑๘**	**๔**	**๑๖**	**๗**	**๑๐**	**๑๗**	**๑๙๒**	**๙๑.๘๗**
ภาษาต่างประเทศ											
ม.๑	๒๐๘	๒๐	๑๓	๓๔	๒๗	๒๕	๒๒	๒๓	๔๔	๖๗	๓๒.๒๑
ม.๒	๒๕๓	๓๕	๓๐	๓๕	๔๐	๒๒	๑๕	๑๐	๖๖	๑๐๐	๓๙.๕๓
ม.๓	๒๔๓	๓๑	๓๑	๔๐	๓๐	๔๐	๙	๓	๕๙	๑๐๒	๔๑.๙๘
ม.๔	๖๗๕	๒๑๓	๘๔	๗๒	๑๐๖	๔๓	๔๐	๒๕	๙๒	๓๖๙	๕๔.๖๗
ม.๕	๘๒๕	๒๓๙	๑๐๘	๘๕	๑๓๕	๘๐	๕๖	๓๙	๘๓	๔๓๒	๕๒.๓๖
ม.๖	๖๖๗	๒๓๐	๗๗	๘๗	๘๕	๗๘	๒๖	๑๓	๗๑	๓๙๔	๕๙.๐๗
รวม	**๒,๘๗๑**	**๗๖๘**	**๓๔๓**	**๓๕๓**	**๔๒๓**	**๒๘๘**	**๑๖๘**	**๑๑๓**	**๔๑๕**	**๑,๔๖๔**	**๕๐.๙๙**
รายวิชา IS											
ม.๓	๒๔๓	๖๔	๖	๑๐	๑๒	๒	๔๔	๓๓	๗๒	๘๐	๓๒.๙๒
ม.๔	๑๔๘	๖๑	๑๔	๑๘	๑๘	๑๒	๑	๖	๑๘	๙๓	๖๒.๘๔
ม.๖	๑๘๐	๙๘	๘	๓	๑๔	๕	๓	๒	๔๗	๑๐๙	๖๐.๕๖
รวม	**๕๗๑**	**๒๒๓**	**๒๘**	**๓๑**	**๔๔**	**๑๙**	**๔๘**	**๔๑**	**๑๓๗**	**๒๘๒**	**๔๙.๓๙**

สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

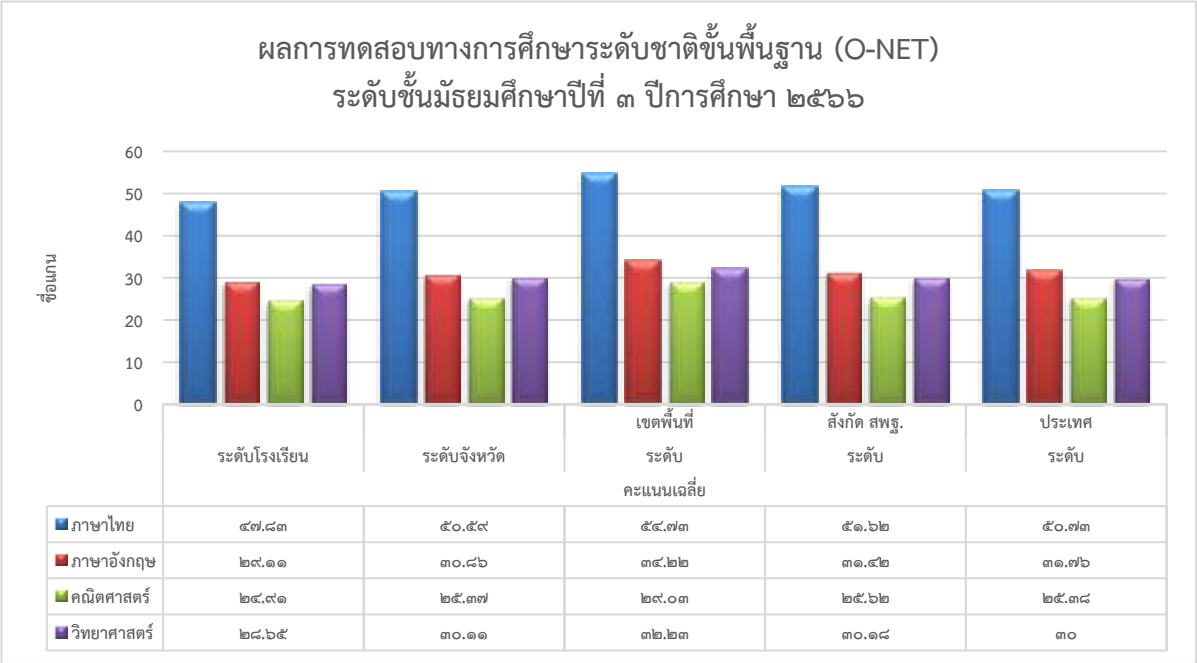
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส		
ภาษาไทย	๓,๒๑๖	๑,๑๙๑	๕๙๙	๔๑๐	๒๐๘	๑๙๕	๑๒๙	๑๕๐	๓๓๔	๒,๒๐๐	๖๘.๔๑
คณิตศาสตร์	๔,๙๔๙	๑,๒๙๖	๘๙๔	๗๙๘	๖๖๔	๔๘๓	๑๖๓	๑๔๖	๕๐๕	๒,๙๘๘	๖๐.๓๘
วิทยาศาสตร์	๙,๗๓๖	๓,๐๕๒	๑,๖๔๑	๑,๓๐๓	๑,๑๒๐	๗๑๗	๓๙๓	๕๓๕	๙๗๕	๕,๙๙๖	๖๑.๕๙
สังคมศึกษาฯ	๙,๑๘๕	๔,๑๕๙	๑,๗๓๔	๑,๐๘๐	๖๑๘	๓๐๗	๑๗๔	๒๐๓	๙๑๐	๖,๙๗๓	๗๕.๙๒
สุขศึกษาฯ	๘,๔๙๕	๕,๑๐๒	๑,๑๐๕	๔๒๘	๑๘๙	๑๒๙	๖๙	๑๑๖	๑,๓๐๘	๖,๖๓๕	๗๘.๑๐
ศิลปะ	๔,๗๘๖	๒,๘๓๘	๕๒๒	๔๐๐	๒๓๙	๑๑๐	๗๘	๔๘	๕๕๑	๓,๗๖๐	๗๘.๕๖
การงานฯ	๑,๙๘๑	๑,๔๘๕	๑๕๙	๓๗	๑๔	๓๔	๙	๑๓	๒๓๐	๑,๖๘๑	๘๔.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๕,๘๔๙	๑,๕๔๓	๖๗๑	๘๒๓	๗๓๒	๖๖๖	๓๖๘	๒๔๔	๘๐๒	๓,๐๓๗	๕๑.๙๒
รายวิชา IS	๑,๐๘๐	๔๗๑	๘๕	๘๐	๕๔	๒๒	๕๗	๕๐	๑๙๘	๖๓๖	๕๘.๘๙
รวม	**๔๙,๒๗๗**	**๒๑,๑๓๗**	**๗,๔๑๐**	**๕,๓๕๙**	**๓,๘๓๘**	**๒,๖๖๓**	**๑,๔๔๐**	**๑,๕๐๕**	**๕,๘๑๓**	**๓๓,๙๐๖**	**๖๘.๘๑**



๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (รายงานผลเท่าที่โรงเรียนได้ผ่านการทดสอบ)

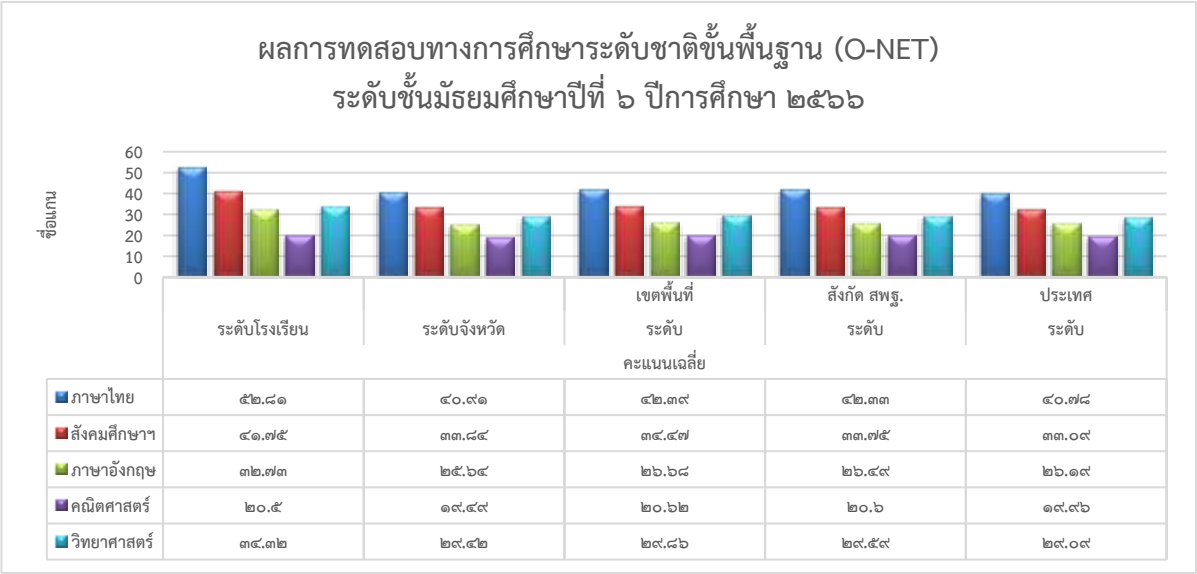
๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
วิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๘๓	๕๐.๕๙	๕๔.๗๓	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๑	๓๐.๘๖	๓๔.๒๒	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
คณิตศาสตร์	๒๔.๙๑	๒๕.๓๗	๒๙.๐๓	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๕	๓๐.๑๑	๓๒.๒๓	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐



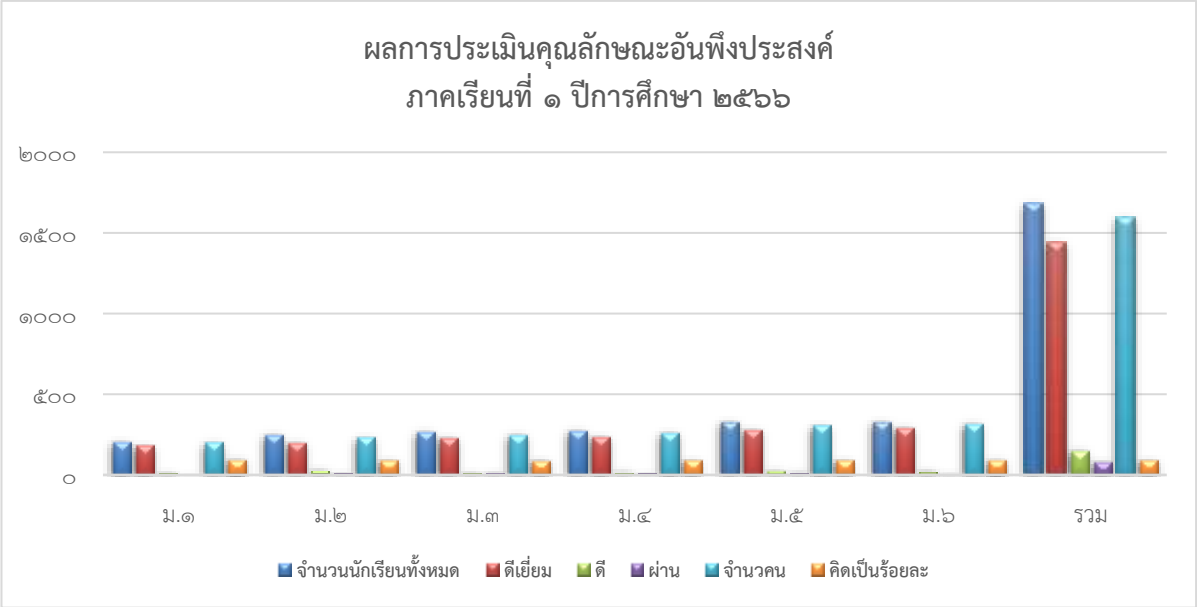
๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
วิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๒.๘๑	๔๐.๙๑	๔๒.๓๙	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘
สังคมศึกษาฯ	๔๑.๗๕	๓๓.๘๔	๓๔.๔๗	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๗๓	๒๕.๖๔	๒๖.๖๘	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๕๐	๑๙.๔๙	๒๐.๖๒	๒๐.๖๐	๑๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๒	๒๙.๔๒	๒๙.๘๖	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙



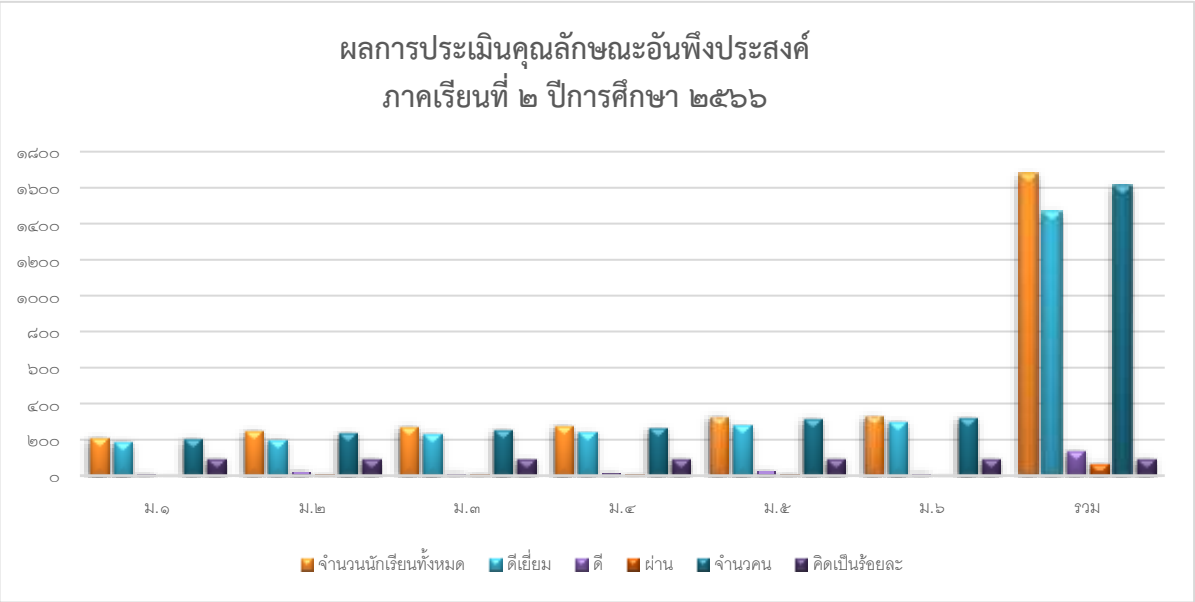
๒.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๑๘๘	๒๔	-	-	๒๑๒	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๒๕๓	๒๐๓	๔๖	-	-	๒๕๓	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๒๗๓	๒๓๕	๑๙	๑๙	-	๒๕๔	๙๓.๐๔
ม.๔	๒๗๙	๒๔๐	๒๖	๑๓	-	๒๖๖	๙๕.๓๔
ม.๕	๓๓๒	๒๘๓	๒๙	๒๐	-	๓๑๒	๙๓.๙๘
ม.๖	๓๓๔	๒๙๕	๒๘	๑๑	-	๓๒๓	๙๖.๗๑
รวม	**๑,๖๘๓**	**๑,๔๔๔**	**๑๗๒**	**๖๗**	-	**๑,๖๒๐**	**๙๖.๖๒**



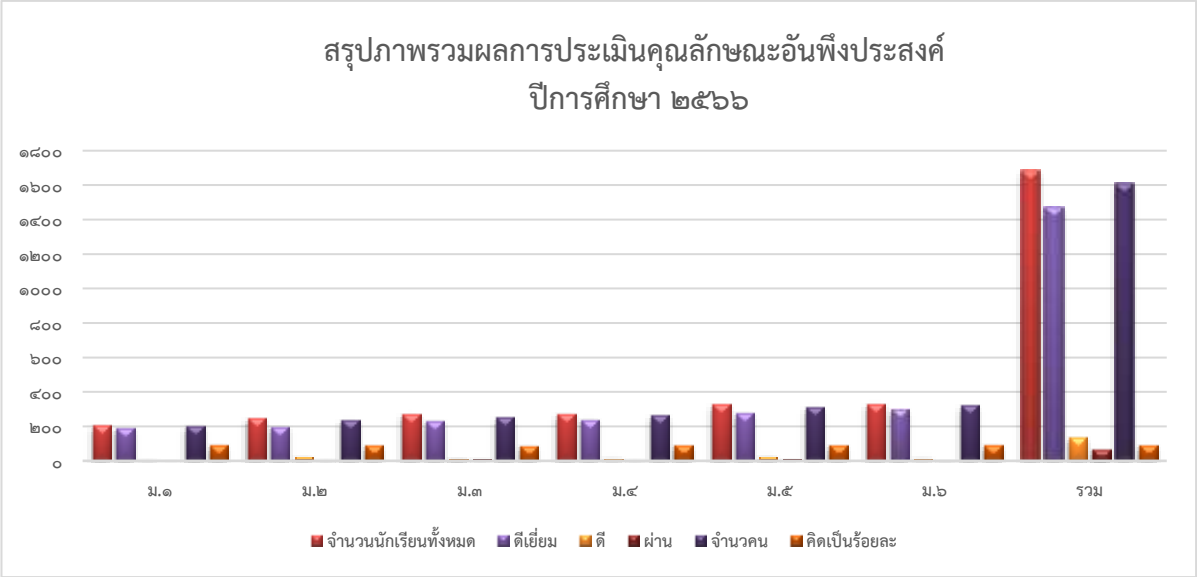
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๑๙๘	๑๔	-	-	๒๑๒	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๒๕๓	๒๑๕	๓๖	๒	-	๒๕๑	๙๙.๒๑
ม.๓	๒๗๓	๒๓๙	๓๐	๔	-	๒๖๙	๙๘.๕๓
ม.๔	๒๗๙	๒๔๘	๒๕	๖	-	๒๗๓	๙๗.๘๕
ม.๕	๓๓๒	๒๘๕	๓๙	๘	-	๓๒๔	๙๗.๕๙
ม.๖	๓๓๔	๓๑๓	๑๗	๔	-	๓๓๐	๙๘.๐๘
รวม	**๑,๖๘๓**	**๑,๔๙๘**	**๑๖๑**	**๒๔**	-	**๑,๖๕๙**	**๙๘.๕๗**



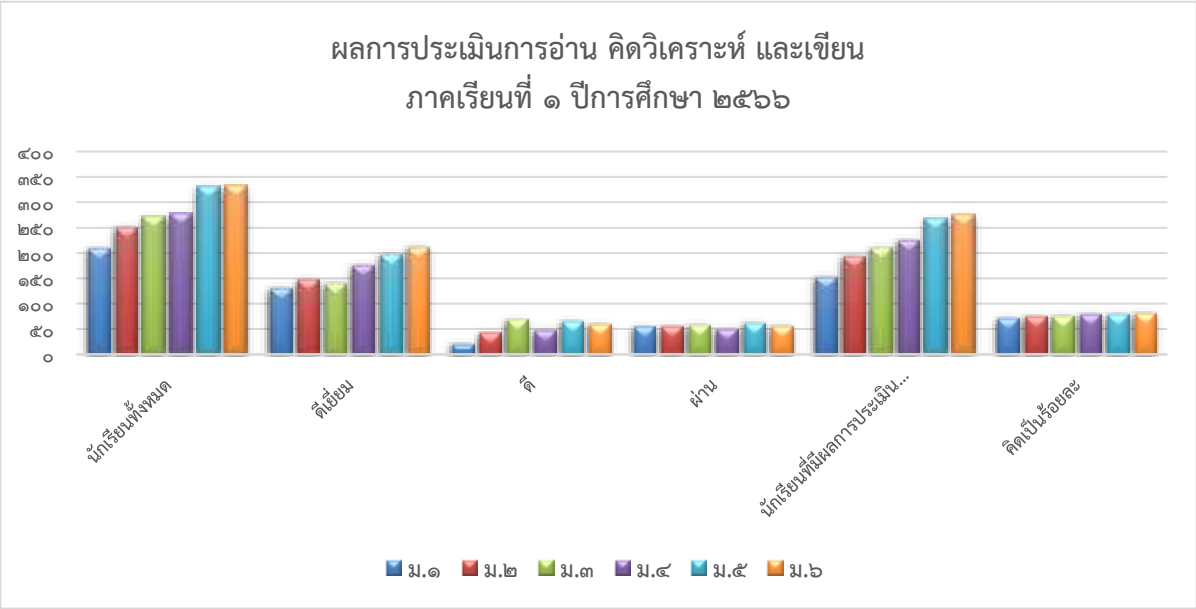
สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๑๙๘	๑๔	-	-	๒๑๒	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๒๕๓	๒๑๕	๓๓	๕	-	๒๔๘	๙๘.๐๒
ม.๓	๒๗๓	๒๓๐	๓๙	๔	-	๒๖๙	๙๘.๕๓
ม.๔	๒๗๙	๒๔๘	๑๘	๑๓	-	๒๖๖	๙๕.๓๔
ม.๕	๓๓๒	๒๘๐	๓๔	๑๘	-	๓๑๔	๙๔.๕๘
ม.๖	๓๓๔	๓๑๓	๑๑	๑๐	-	๓๒๔	๙๗.๐๐
รวม	**๑,๖๘๓**	**๑,๔๙๘**	**๑๖๑**	**๒๔**	-	**๑,๖๓๓**	**๙๗.๐๒**



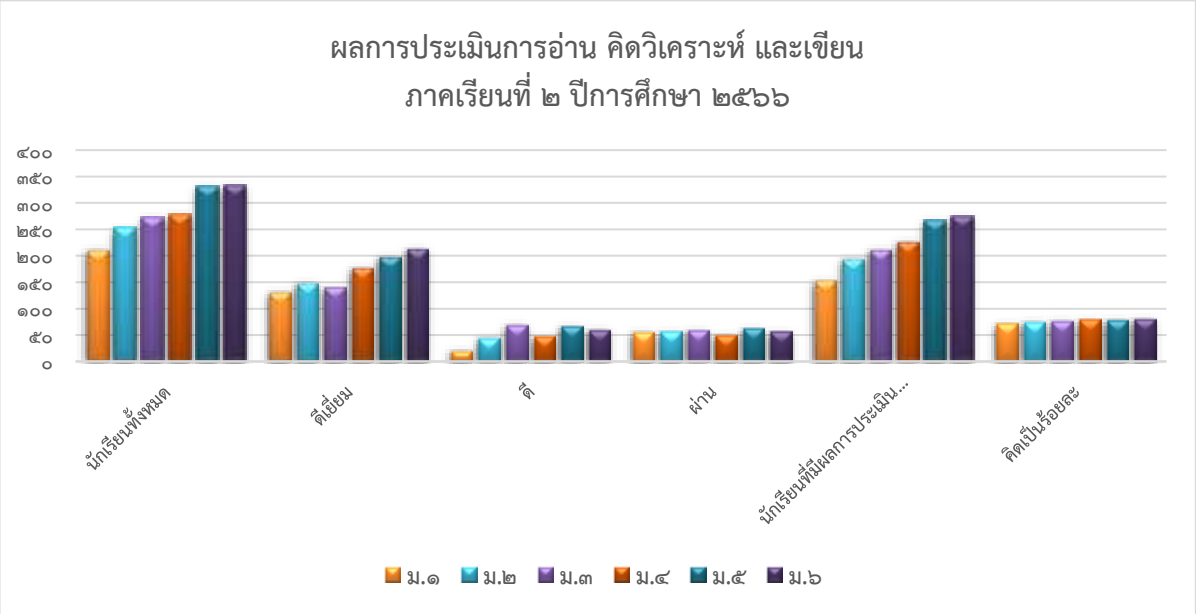
๒.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๑๓๓	๒๒	๕๗	-	๑๕๕	๗๓.๑๑
ม.๒	๒๕๓	๑๕๐	๔๕	๕๘	-	๑๙๕	๗๗.๐๘
ม.๓	๒๗๓	๑๔๒	๗๑	๖๐	-	๒๑๓	๗๘.๐๒
ม.๔	๒๗๙	๑๗๘	๔๙	๕๒	-	๒๒๗	๘๑.๓๖
ม.๕	๓๓๒	๒๐๐	๖๘	๖๔	-	๒๖๘	๘๐.๗๒
ม.๖	๓๓๔	๒๑๔	๖๒	๕๘	-	๒๗๖	๘๒.๖๓
รวม	**๑,๖๘๓**	**๑,๐๑๗**	**๓๑๗**	**๓๔๙**	-	**๑,๓๓๔**	**๗๘.๘๒**



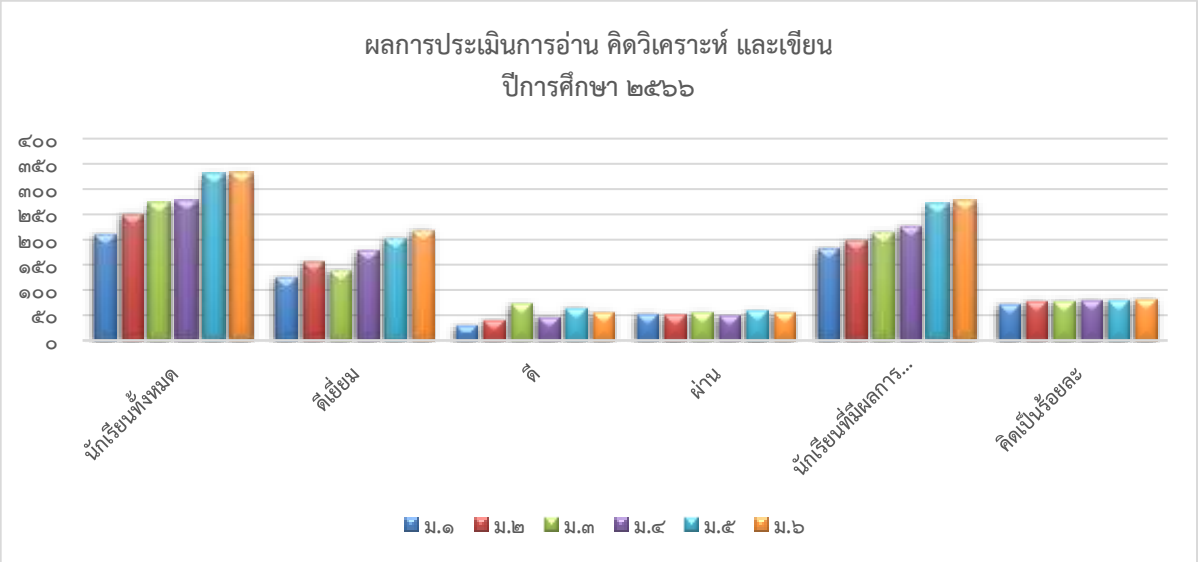
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๑๒๐	๔๐	๕๒	-	๑๖๐	๗๕.๔๗
ม.๒	๒๕๓	๑๖๕	๔๑	๔๗	-	๒๐๖	๘๑.๔๒
ม.๓	๒๗๓	๑๔๒	๗๘	๕๓	-	๒๒๐	๘๐.๕๙
ม.๔	๒๗๙	๑๘๒	๔๗	๕๐	-	๒๒๙	๘๒.๐๘
ม.๕	๓๓๒	๒๑๐	๖๔	๕๘	-	๒๗๔	๘๒.๕๓
ม.๖	๓๓๔	๒๒๗	๕๒	๕๕	-	๒๗๙	๘๓.๕๓
รวม	**๑,๖๘๓**	**๑,๐๔๗**	**๓๓๒**	**๓๑๕**	-	**๑,๓๖๘**	**๘๐.๙๔**



สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

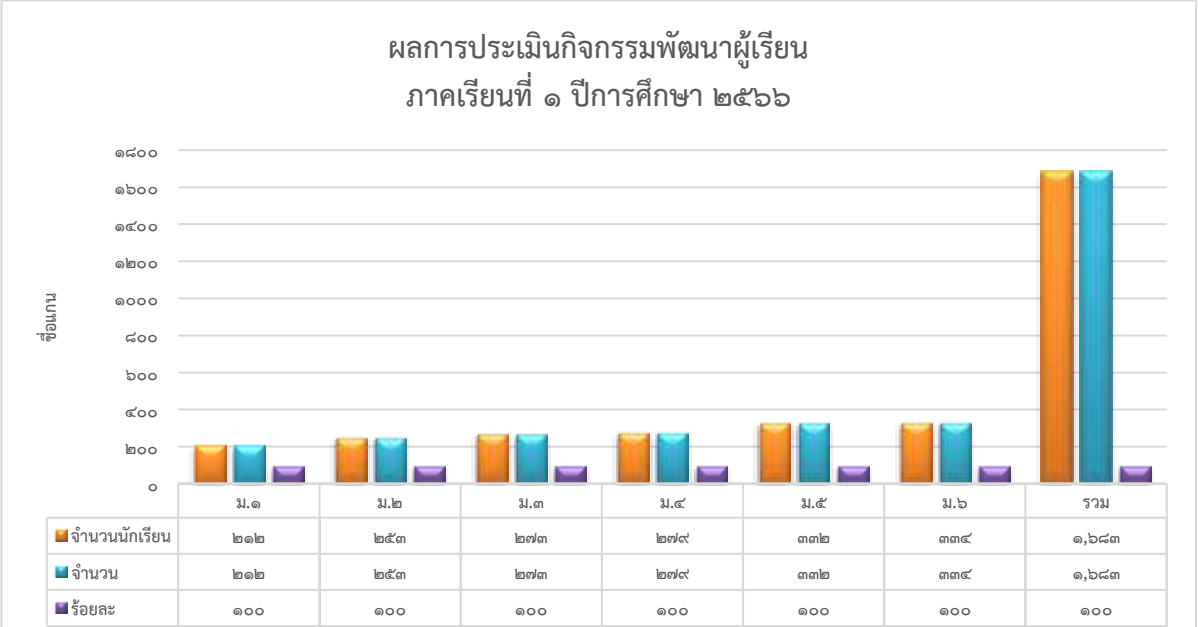
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๑๒๗	๓๑	๕๕	-	๑๘๕	๗๔.๒๙
ม.๒	๒๕๓	๑๕๘	๔๓	๕๓	-	๒๐๑	๗๙.๒๕
ม.๓	๒๗๓	๑๔๒	๗๕	๕๗	-	๒๑๗	๗๙.๓๐
ม.๔	๒๗๙	๑๘๐	๔๘	๕๑	-	๒๒๘	๘๑.๗๒
ม.๕	๓๓๒	๒๐๕	๖๖	๖๑	-	๒๗๑	๘๑.๖๓
ม.๖	๓๓๔	๒๒๑	๕๗	๕๗	-	๒๗๘	๘๓.๐๘
รวม	**๑,๖๘๓**	**๑,๐๓๒**	**๓๒๐**	**๓๓๒**	-	**๑,๓๕๑**	**๘๐.๒๗**



๒.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

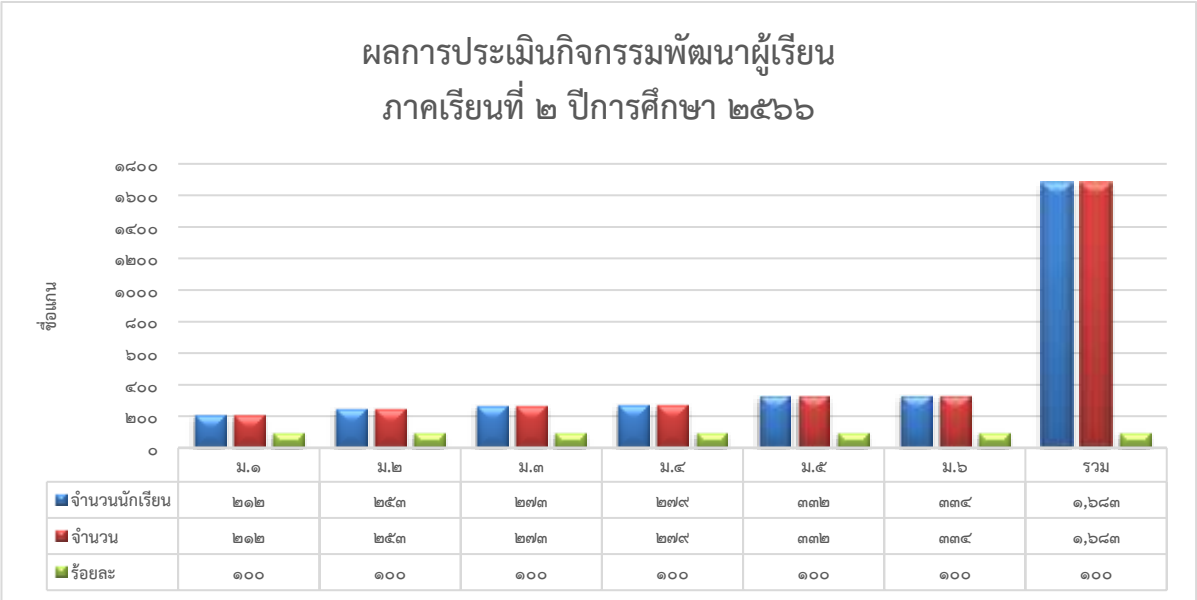
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๒๑๒	๑๐๐	-	-
ม.๒	๒๕๓	๒๕๓	๑๐๐	-	-
ม.๓	๒๗๓	๒๗๓	๑๐๐	-	-
ม.๔	๒๗๙	๒๗๙	๑๐๐	-	-
ม.๕	๓๓๒	๓๓๒	๑๐๐	-	-
ม.๖	๓๓๔	๓๓๔	๑๐๐	-	-
รวม	๑,๖๘๓	๑,๖๘๓	๑๐๐	-	-



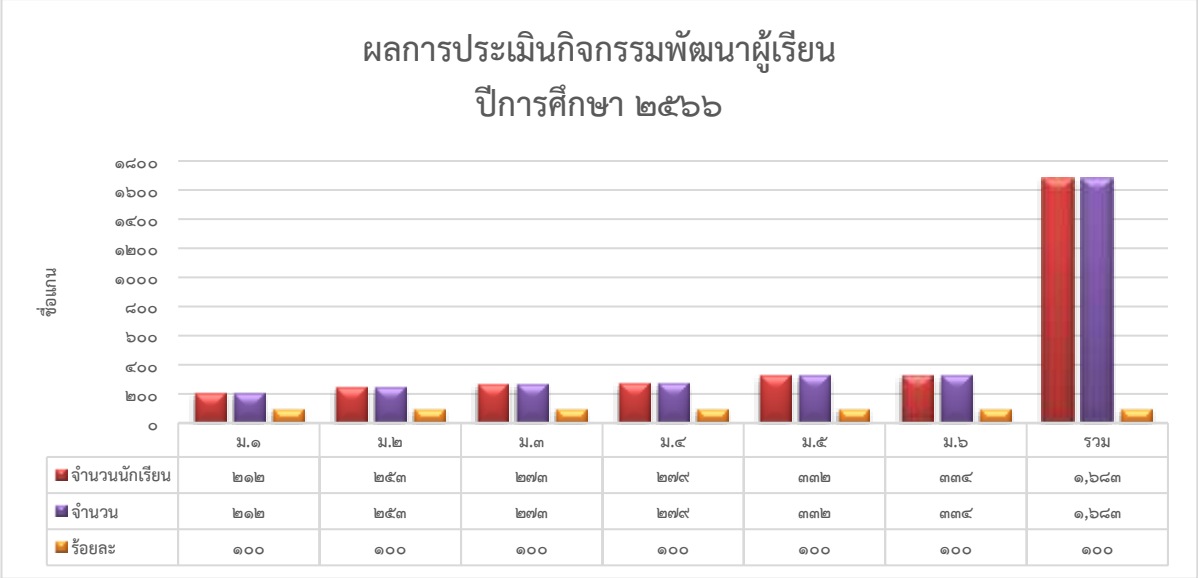
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๒๑๒	๑๐๐	-	-
ม.๒	๒๕๓	๒๕๓	๑๐๐	-	-
ม.๓	๒๗๓	๒๗๓	๑๐๐	-	-
ม.๔	๒๗๙	๒๗๙	๑๐๐	-	-
ม.๕	๓๓๒	๓๓๒	๑๐๐	-	-
ม.๖	๓๓๔	๓๓๔	๑๐๐	-	-
รวม	๑,๖๘๓	๑,๖๘๓	๑๐๐	-	-



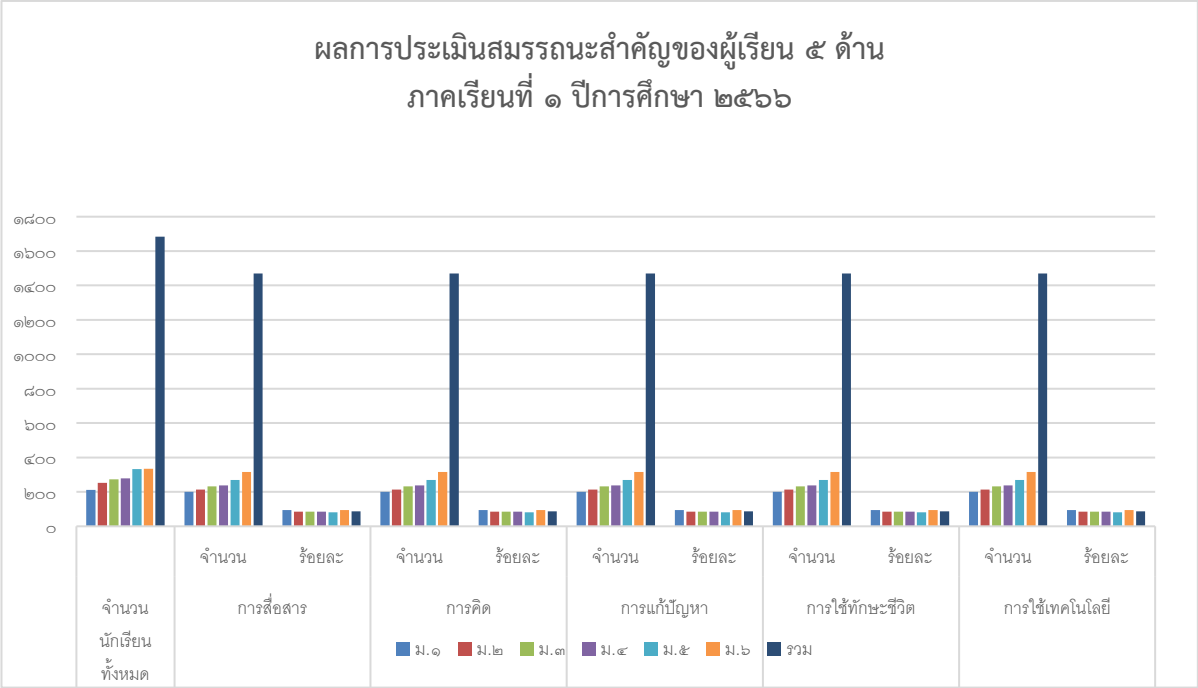
สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๒๑๒	๑๐๐	-	-
ม.๒	๒๕๓	๒๕๓	๑๐๐	-	-
ม.๓	๒๗๓	๒๗๓	๑๐๐	-	-
ม.๔	๒๗๙	๒๗๙	๑๐๐	-	-
ม.๕	๓๓๒	๓๓๒	๑๐๐	-	-
ม.๖	๓๓๔	๓๓๔	๑๐๐	-	-
รวม	๑,๖๘๓	๑,๖๘๓	๑๐๐	-	-



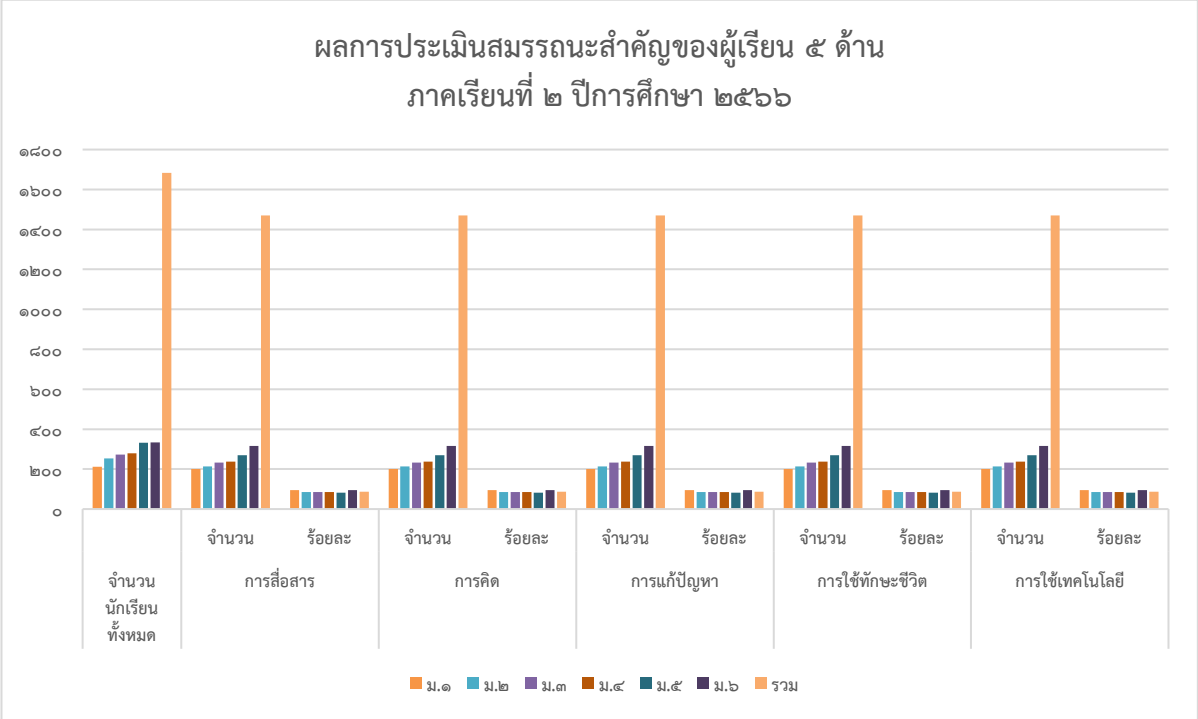
๒.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ในระดับดีขึ้นไปตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๑๙๘	๙๓.๔๐	๑๙๘	๙๓.๔๐	๑๙๘	๙๓.๔๐	๑๙๘	๙๓.๔๐	๑๙๘	๙๓.๔๐
ม.๒	๒๕๓	๒๑๐	๘๓.๐๐	๒๑๐	๘๓.๐๐	๒๑๐	๘๓.๐๐	๒๑๐	๘๓.๐๐	๒๑๐	๘๓.๐๐
ม.๓	๒๗๓	๒๑๗	๗๙.๔๙	๒๑๗	๗๙.๔๙	๒๑๗	๗๙.๔๙	๒๑๗	๗๙.๔๙	๒๑๗	๗๙.๔๙
ม.๔	๒๗๙	๒๓๕	๘๔.๒๓	๒๓๕	๘๔.๒๓	๒๓๕	๘๔.๒๓	๒๓๕	๘๔.๒๓	๒๓๕	๘๔.๒๓
ม.๕	๓๓๒	๒๗๔	๘๒.๕๓	๒๗๔	๘๒.๕๓	๒๗๔	๘๒.๕๓	๒๗๔	๘๒.๕๓	๒๗๔	๘๒.๕๓
ม.๖	๓๓๔	๓๐๒	๙๐.๔๒	๓๐๒	๙๐.๔๒	๓๐๒	๙๐.๔๒	๓๐๒	๙๐.๔๒	๓๐๒	๙๐.๔๒
รวม	๑,๖๘๓	๑,๔๓๖	๘๕.๕๑	๑,๔๓๖	๘๕.๕๑	๑,๔๓๖	๘๕.๕๑	๑,๔๓๖	๘๕.๕๑	๑,๔๓๖	๘๕.๕๑



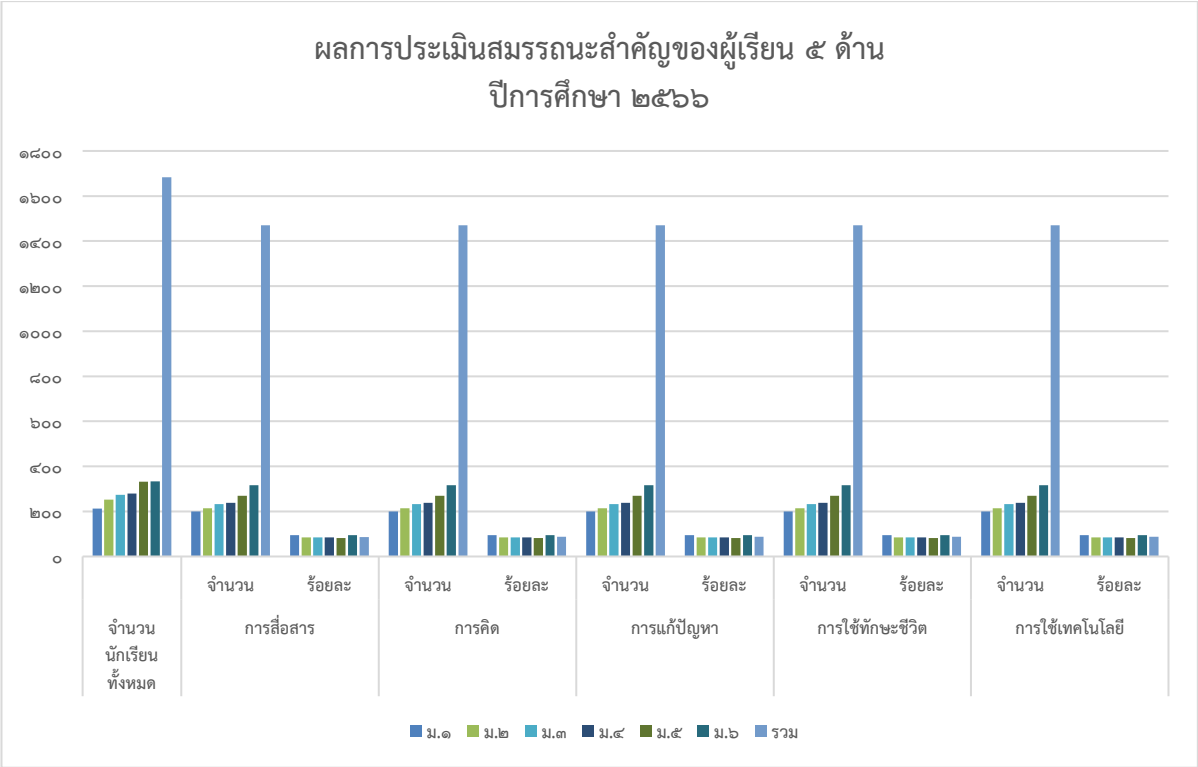
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ในระดับดีขึ้นไปตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๒๐๐	๙๔.๓๔	๒๐๐	๙๔.๓๔	๒๐๐	๙๔.๓๔	๒๐๐	๙๔.๓๔	๒๐๐	๙๔.๓๔
ม.๒	๒๕๓	๒๑๔	๘๔.๕๘	๒๑๔	๘๔.๕๘	๒๑๔	๘๔.๕๘	๒๑๔	๘๔.๕๘	๒๑๔	๘๔.๕๘
ม.๓	๒๗๓	๒๒๐	๘๐.๕๙	๒๒๐	๘๐.๕๙	๒๒๐	๘๐.๕๙	๒๒๐	๘๐.๕๙	๒๒๐	๘๐.๕๙
ม.๔	๒๗๙	๒๓๙	๘๕.๖๖	๒๓๙	๘๕.๖๖	๒๓๙	๘๕.๖๖	๒๓๙	๘๕.๖๖	๒๓๙	๘๕.๖๖
ม.๕	๓๓๒	๒๗๖	๘๓.๑๓	๒๗๖	๘๓.๑๓	๒๗๖	๘๓.๑๓	๒๗๖	๘๓.๑๓	๒๗๖	๘๓.๑๓
ม.๖	๓๓๔	๓๐๗	๙๑.๙๒	๓๐๗	๙๑.๙๒	๓๐๗	๙๑.๙๒	๓๐๗	๙๑.๙๒	๓๐๗	๙๑.๙๒
รวม	๑,๖๘๓	๑,๔๕๖	๘๖.๗๐	๑,๔๕๖	๘๖.๗๐	๑,๔๕๖	๘๖.๗๐	๑,๔๕๖	๘๖.๗๐	๑,๔๕๖	๘๖.๗๐



สรุปภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ในระดับดีขึ้นไปตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๑๒	๑๙๙	๙๓.๘๗	๑๙๙	๙๓.๘๗	๑๙๙	๙๓.๘๗	๑๙๙	๙๓.๘๗	๑๙๙	๙๓.๘๗
ม.๒	๒๕๓	๒๑๒	๘๓.๗๙	๒๑๒	๘๓.๗๙	๒๑๒	๘๓.๗๙	๒๑๒	๘๓.๗๙	๒๑๒	๘๓.๗๙
ม.๓	๒๗๓	๒๑๙	๘๐.๐๔	๒๑๙	๘๐.๐๔	๒๑๙	๘๐.๐๔	๒๑๙	๘๐.๐๔	๒๑๙	๘๐.๐๔
ม.๔	๒๗๙	๒๓๗	๘๔.๙๕	๒๓๗	๘๔.๙๕	๒๓๗	๘๔.๙๕	๒๓๗	๘๔.๙๕	๒๓๗	๘๔.๙๕
ม.๕	๓๓๒	๒๗๕	๘๒.๘๓	๒๗๕	๘๒.๘๓	๒๗๕	๘๒.๘๓	๒๗๕	๘๒.๘๓	๒๗๕	๘๒.๘๓
ม.๖	๓๓๔	๓๐๕	๙๑.๑๗	๓๐๕	๙๑.๑๗	๓๐๕	๙๑.๑๗	๓๐๕	๙๑.๑๗	๓๐๕	๙๑.๑๗
รวม	๑,๖๘๓	๑,๔๔๖	๘๖.๑๑	๑,๔๔๖	๘๖.๑๑	๑,๔๔๖	๘๖.๑๑	๑,๔๔๖	๘๖.๑๑	๑,๔๔๖	๘๖.๑๑


ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑๘๐๐
๑๖๐๐
๑๔๐๐
๑๒๐๐
๑๐๐๐
๘๐๐
๖๐๐
๔๐๐
๒๐๐
๐
จำนวนนักเรียนทั้งหมด
จำนวน
ร้อยละ
การสื่อสาร
การคิด
การแก้ปัญหา
การใช้ทักษะชีวิต
การใช้เทคโนโลยี
ม.๑
ม.๒
ม.๓
ม.๔
ม.๕
ม.๖
รวม

ส่วนที่ ๒
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ตาราง : ผลการประเมินตนเองทั้ง ๓ มาตราฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพรวม :ดีเลิศ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑) แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยกำหนดแผนการดำเนินงานโดยยึดนวัตกรรม SW Model เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บังเกิดผลบรรลุตามคาเป้าหมายของสถานศึกษาในจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เพื่อให้ผู้เรียนของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ โดยจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความรู้ความสามารถรอบด้าน คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความก้าวหน้า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมในการศึกษาต่อ การฝกงานหรือทำงาน พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค โดยโรงเรียนได้วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านความเห็นชอบของผู้มีสวนเกี่ยวข้อง คือ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปญหารวมทั้งความตองการของผู้เรียน ชุมชน
๒. ร่วมกันกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการและปฏิทินงาน
๔. กำหนดผู้รับผิดชอบโดยออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒) กระบวนการพัฒนา /วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงคของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ด้วยวิธีการที่หลาย

หลายตามศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีปญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียนระดับชั้นเรียนและระดับรายบุคคล สงเสริมให้ครูพัฒนาสื่อและนวัตกรรม แกไขปญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จัดระบบการสอนซอมเสริมให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เชน กิจกรรมสงเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คลอง เขียนไม่คลอง สอดแทรกกระบวนการเรียนรู โดยบูรณาการกับกลุมสาระการเรียนรูต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนรูแบบ Active Learning สงเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแกปญหา การจัดการเรียนการสอนสงเสริมผู้เรียนสามารถใชภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เชน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศษได้อย่างเต็มศักยภาพ สงเสริมให้ผู้เรียนมีความรู และทักษะในการคิดคนนวัตกรรม โดยใชกระบวนการกลุมในรูปแบบการสอนรายวิชาการศึกษาคนควาด้วยตนเอง (IS) สามารถสร้างผลงานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน สร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค สามารถใชเทคโนโลยีในการเรียนรู ออกแบบ สร้างสรรคงานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร และแลกเปลี่ยนผลงานและนำเทคโนโลยีไปใชในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาส่งขึ้น โดยสงเสริมให้ครูมีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปการศึกษา และนำหลักสูตรไปใชในการจัดการเรียนรูของครูผู้สอน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรูของครูผู้สอนเป็นรายบุคคล มีระบบงานแนะแนวของโรงเรียน สงเสริมและช่วยเหลือนักเรียน เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อในอนาคต ทำให้ผู้เรียนรูจักตนเองและรูคุณคาของตน มีบุคลิกภาพที่ดี รูจักปรับตัว แกปญหา และพัฒนาตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม สงเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงคตามหลักสูตร โดยมีแนวปฏิบัติในการพัฒนานักเรียน คือ ครูผู้สอนในกลุมสาระการเรียนรู และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู โครงการ/กิจกรรม เพื่อสงเสริมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงคตามหลักสูตรสถานศึกษา เชน การจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการควบคูกับการสงเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค คุณธรรมจริยธรรม โดยการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก กิจกรรมตักบาตรประจำปี, กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์, กิจกรรมสมุดบันทึกความดี, กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา, กิจกรรสาธารณประโยชน และโครงการค่ายวัยใส ร้อยดวงใจใฝธรรมะ ชนะยาเสพติด เพื่อสงเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ทองถิ่นของตนเอง และได้มีสวนร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ในทองถิ่น จัดโครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนรูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังสงเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีสวนร่วมในการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดลอม โดยการจัดกิจกรรม ๕ ส ของนักเรียนทุกชั้นในชวงเชาโครงการการจัดการขยะในโรงเรียน และโครงการแหล่งเรียนรูทางพฤกษศาสตร์ปลูกตนไม้เฉลิมพระเกียรติ เป็นตน โครงการสงเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการขับขี่ปลอดภัย สงเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เป็นพลเมืองที่ดี สามารถปองกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อบายมุข และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ได้ โครงการโรงเรียนสงเสริมสุขภาพ โครงการแขงขันกีฬาภายใน โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ สงเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี ใชเวลาว่างให้เกิดประโยชน โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อสงเสริม พัฒนา ปองกัน และแกไขปญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

จากการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสงผลให้ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ คือ ผู้เรียนสามารถอ่านออก และเขียนได้ทุกคนและมีความสามารถในด้านการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้แก ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศษ ในระดับ ดีเลิศ รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปญหา และนำไปประยุกตใช้ในสถานการณต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะข้อมูลได้ รู้เทาทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การทำงานและการประกอบอาชีพ ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและรู้คุณคาของตน มีบุคลิกภาพที่ดี รู้จักปรับตัว แก้ปญหาและพัฒนาตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงคตามที่สถานศึกษากำหนด กลาวคือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค ผ่านกิจกรรมหลากหลาย ได้แก กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์,กิจกรรมสมุดบันทึกความดี,กิจกรรมสาธารณประโยชน,กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และโครงการค่ายวัยใส ร้อยดวงใจใฝธรรมะ ชนะยาเสพติด สงผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค มีจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน และได้มีสวนร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ในท้องถิ่น ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อของแต่ละบุคคล ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน มีความตระหนัก รู้คุณคา ร่วมอนุรักษและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถปองกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อบายมุข และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/การบรรลุผลสำเร็จ
๑.มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรูและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑที่กำหนด (ระดับ ๓ ขึ้นไป) ร้อยละ ๖๘.๘๑ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
	๑.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงคเป็นไปตามเกณฑที่กำหนด (ระดับ ๓ ขึ้นไป) ร้อยละ ๙๗.๐๒ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
	๑.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑที่กำหนด (ระดับ ๓ ขึ้นไป) ร้อยละ ๘๐.๒๗ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
	๑.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ ร้อยละ ๑๐๐

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/การบรรลุผลสำเร็จ
๒.ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นกระบวนการทุกปการศึกษา ได้แก การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุมสาระการเรียนรู การประเมินผลการใชหลักสูตรและรายงานการใชหลักสูตรทุกปการศึกษา
	๒.๒ ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู และตัวชี้วัด ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใชในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหมีคุณภาพตามเป้าหมายได้
๓.สงเสริมครูผู้สอนในการพัฒนาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรูที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ ครูผู้สอนทุกกลุมสาระการเรียนรูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเนนกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน สงผลใหผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตในการเรียนรูตามระดับชวงวัย
	๓.๒ ครูผู้สอนได้รูจักผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถใชข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานนำไปสู่การวางแผนการเรียนรู หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู เพื่อนำไปช่วยเหลือ แกไข สงเสริมและสนับสนุนใหผู้เรียนมีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพและบรรลุผลตามจุดเนนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔.สงเสริมและสนับสนุนใหครูผู้สอนใชเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรูและพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน	๔.ครูผู้สอนทุกกลุมสาระสามารถใชเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู และพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน
๕.ขับเคลื่อนการนิเทศการภายในตามแผนดำเนินงานของโรงเรียน	๕.๑ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการรูได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร
	๕.๒ ครูผู้สอนนำผลจากการจัดการเรียนรูมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ สงผลใหผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
๖.ขับเคลื่อนการสร้างชุมชนแหงการเรียนรูทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในระดับสถานศึกษา	๖.ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู วิเคราะห์สภาพปญหาร่วมกัน รวมทั้งวางแผนแกไข เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามแบบกัลยาณมิตร

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/การบรรลุผลสำเร็จ
๗.จัดโครงการ/กิจกรรมที่สงเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหมีความรูและทักษะในการใช ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
	๗.๒ นักเรียนที่อ่านไม่คลอง เขียนไม่คลอง มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน
	๗.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝเรียนรู สามารถแสวงหาความรูได้ด้วยตนเอง
๘.จัดกิจกรรมสงเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให นักเรียนได้ใชความคิดริเริ่ม สร้างสรรค สามารถเชื่อมโยงประสบการณเกาเขากับประสบการณใหม่ สามารถสร้างสรรคและพัฒนาผลงานด้วยตนเองได้	๘. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๙๐
๙.สงเสริม สนับสนุนการใชเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มุ่งใหผู้เรียนสามารถใชเทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล เพื่อพัฒนาการเรียนรูของตนเอง	๙. ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู ร้อยละ ๙๑
๑๐. สงเสริมผู้เรียนใหมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	๑๐.๑ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในกลุมสาระการเรียนรูต่าง ๆ และทักษะด้านวิชาชีพ
	๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถการเรียนรูแบบบูรณาการ มีทักษะการคนควา ก้าวทันเหตุการณโลก และมีความคิดสร้างสรรค รวมทั้งนำทักษะต่าง ๆ ไปใชในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
๑๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งพัฒนาใหผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ และสังคม เสริมสร้างใหเป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตอาสานึกของการทำประโยชน เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑๑.๑โครงการ/กิจกรรมสงเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงคตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาใหเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมหลากหลาย ได้แก กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์,กิจกรรมสมุดบันทึกความดี, กิจกรรมสาธารณประโยชน,กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สงผลใหผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงคมีจิตอาสา และได้มีสวนร่วม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ในทองถิ่น

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/การบรรลุผลสำเร็จ
๑๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตอาสานึกของการทำประโยชนเพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑๑.๒ โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน การแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่ออาชีพต่าง ๆ และการรู้จักตนเองและรู้คุณค่าของตน - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การทำงานและการประกอบอาชีพ การวางแผนการศึกษาต่อในอนาคตได้ตลอด ทั้งการสร้างนิสัยเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง และรู้คุณค่าของตน มีบุคลิกภาพที่ดี รู้จักปรับตัว แก้ปญหาและพัฒนาตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม ส่งผลให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๑๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม - ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการวางแผน การตัดสินใจและการแก้ปญหามีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันและมีน้ำใจต่อกัน - ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี - ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อบายมุขและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ๑๑.๔ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุน การเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นส่งเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง) ๑๑.๕ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรม เพื่อชุมชน (CIP Advance) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๑.๖ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ ม.๑-ม.๖ โครงการศิลปะในสวน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) จุดเดน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย โดยใช้นวัตกรรม SW Model ในจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาในระดับ ดีเลิศ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดี สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับ ดี สงผลให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ

๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ ผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๓. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้ สงผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงคในระดับ ดีเลิศ สงผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงคสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข เข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อของแต่ละบุคคลทั้งในโรงเรียนและในชุมชน

๖. ครูสงเสริมศักยภาพนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา รู้จักรับฟังผู้อื่น และเป็นผู้มีเหตุผล

๗. งานแนะแนวมีโครงการ/กิจกรรม สงเสริมสนับสนุนการศึกษา โดยมีกิจกรรมการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และการเชิญศิษย์เกามาแนะแนวอาชีพแกนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งจัดหาทุนการศึกษาให้แกนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อมอบโอกาสทางศึกษาให้นักเรียน

๕) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนและอินเทอรเน็ตที่สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนแบบ Online

๒. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรูแบบโครงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖) ขอเสนอแนะ

๑. สงเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรูแบบโครงงาน โดยการบูรณาการระหว่างกลุมสาระการเรียนรู เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรคของผู้เรียน

๗) แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จากการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสงผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีโครงการ กิจกรรม นวัตกรรมที่สนับสนุนกระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	โครงการ กิจกรรม นวัตกรรม เอกสารอ้างอิง
๑.การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๒.การจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ๓.พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการนิเทศภายใน ๓.โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	โครงการ กิจกรรม นวัตกรรม เอกสารอ้างอิง
๔.การสงเสริมสนับสนุนนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห่องสมุด ๕.การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา ๖.การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ๗.การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ๘.การดำเนินงาน เพื่อสงเสริมครูด้านหลักสูตรบูรณาการ (STEM Education) ๙.การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัยใหกับนักเรียนในสถานศึกษา ๑๐.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ ๑๑.การดำเนินงาน เพื่อสงเสริมครูด้านวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๒.การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใชในการจัดการเรียนการสอน ๑๓.การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวการศึกษา	๔.โครงการการขับเคลื่อนการสร้างชุมชนแหงการเรียนรูทางวิชาชีพ (Professional. Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ๕. โครงการสงเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ๖. โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ ภาษาไทย ๗. โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๘.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ คณิตศาสตร์ ๙.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๐.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๑.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ การงานอาชีพ ๑๒.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๓.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ ศิลปะ ๑๔.โครงการสงเสริมและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕.โครงการแหล่งเรียนรูทางพฤกษศาสตร์ปลูกตนไม้เฉลิมพระเกียรติ ๑๖.โครงการพัฒนางานห่องสมุดและสงเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑๗.โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๘.โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ๑๙.แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรูของครูผู้สอน ๒๐.เอกสารการนิเทศการสอน ๒๑.รายงานผลการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน และแหล่งเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	โครงการ กิจกรรม นวัตกรรม เอกสารอ้างอิง
	๒๒.บันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) การยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน ๒๓.แผนพัฒนาตนเองของขาราชการครู (ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN) ๒๔.รายงานการประเมินตนเองของครู (SAR) ๒๕.สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน ฉบับนักเรียนเป็นผู้ประเมิน ๒๖.รายงานเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านทุนการศึกษา ๒๗.ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อของนักเรียน

๘. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

๑. โรงเรียนได้รับประกันคุณภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องคการมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

๒. โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับ ดีเด่น

๓. โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๔. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรม เพื่อชุมชน (CIP Advance) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)

๖. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ ม.๑-ม.๖ โครงการศิลปะในสวน ครั้งที่ ๑

๗. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่ม/องค์กรส่งเสริมและสนับสนุนการสวมใส่ผ้าไทย จังหวัดร้อยเอ็ด

๘. นางพุธนาฏ ภูระวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุไม่เกิน ๑๖ ปี) การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๙. นางพุธนาฏ ภูระวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศหุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุไม่เกิน ๑๙ ปี) การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๑๐. นางทองไพร เปรมปรี เป็นผู้เหมาะสมแก่การได้รับรางวัล “ครูดีมีจิตอาสาดีเด่น”ภายใต้โครงการ “เกียรติคุณต้นแบบที่ดีของสังคมไทย” ครั้งที่ ๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์

๑๑. นางจิราพร คนตรง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๑๒.นางนิตินุช เสนาวงศ์ ได้ผ่านการพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ได้เข้าโครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะ “ หัวข้อ ร่วมแชร์ ๑๐๐ แผน ฯ สร้างแรงบันดาลใจ”ออกแบบแผนฯ ถูกต้องเลือกวิธีสอนถูกใจของบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาทร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๑๓. นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน YSP A-MATH CHALLENGE ครั้งที่ ๒ ณ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม จังหวัดยโสธร

๑๔. นายเจตพัฒน์ บุญวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอล ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย จังหวัดขอนแก่น

๑๕. นายไกรวิน โต๊ะเส็น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีรุ่นอายุไม่เกิน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย รอบคัดเลือกโซนที่ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๖. นายอานันท์ วาเหลา ได้รับทุนพระราชทานในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ . รุ่นที่ ๑๕

๑๗. เด็กหญิงปัญญลักษณ์ ชัยงาม ได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘. นางสาวศวิตา ธรรมวิเศษ ได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๙. เด็กหญิงจริยา อาศัยสงฆ์,เด็กหญิงปัญชิกา สายุทธ,เด็กหญิงปิยนุช สุดพังยาง ได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๐. น.ส.มารีย์อาร์ อุ่นอ่อนศรี,นางสาวสิริวิมล ศรีราธารา,นางสาวเสาวนุกูล ภูมิวงศ์ ได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

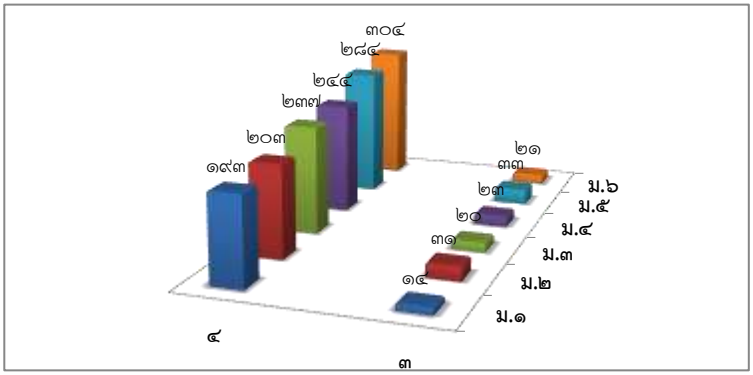
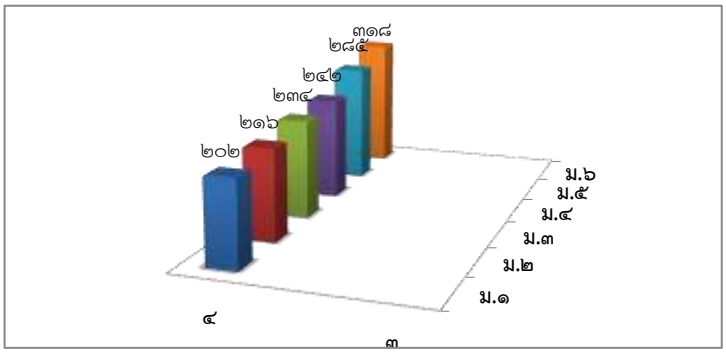
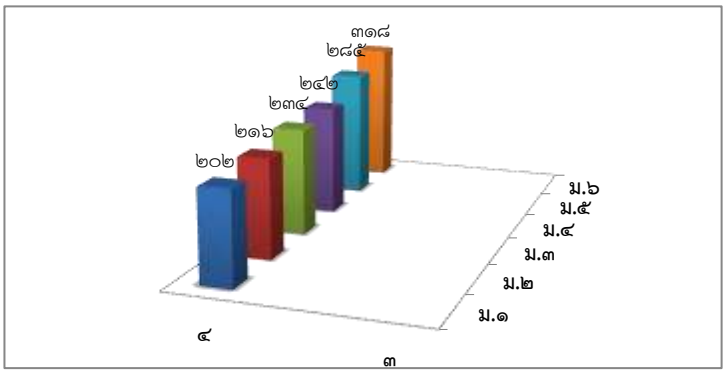
๒๑. นางสาวฐิติวรรณ เกตุด้วง,นายณัฐวงศธร วิชัย,นางสาวพิชญธิดา ดีพลงาม,น.ส.สุรีวรรณ สนิทพจน์,น.ส.เบญจมาศ บำเพ็ญบุญ ได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

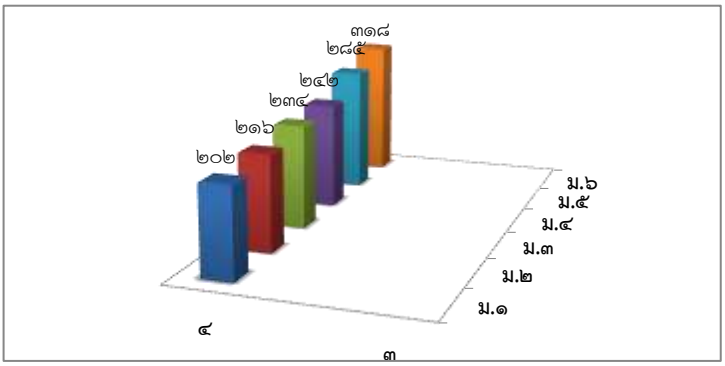
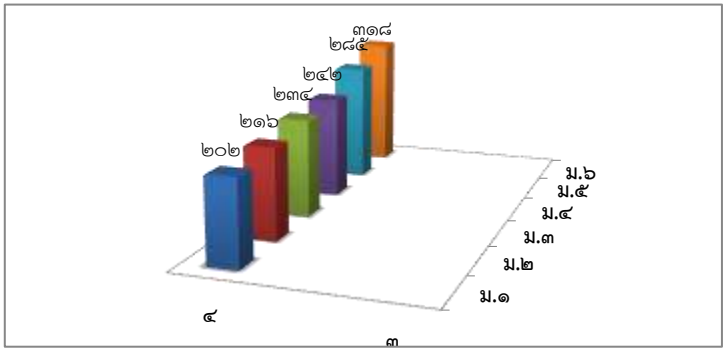
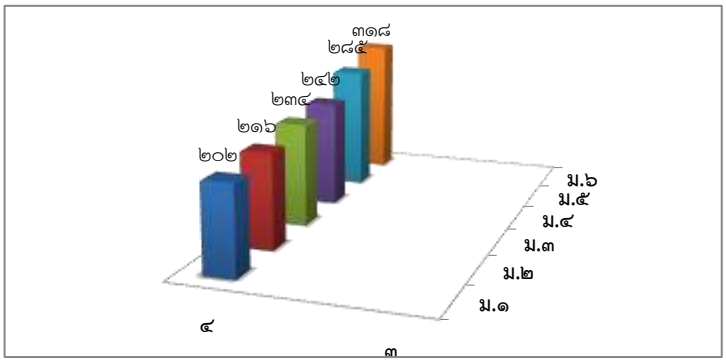
๒๒. นางสาวณัฐชา เต่าสระคู,นายธนกร ภาคะ,นางสาวน้ำอิง แตงอ่อน,นางสาววริษา ทองเกษ นายอมรเทพ ขำเนตร ได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

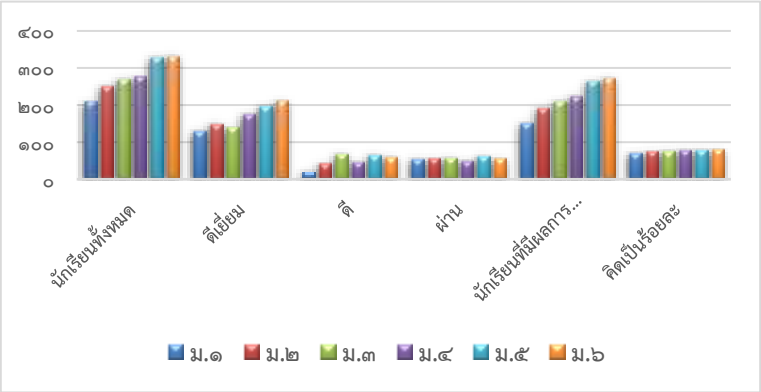
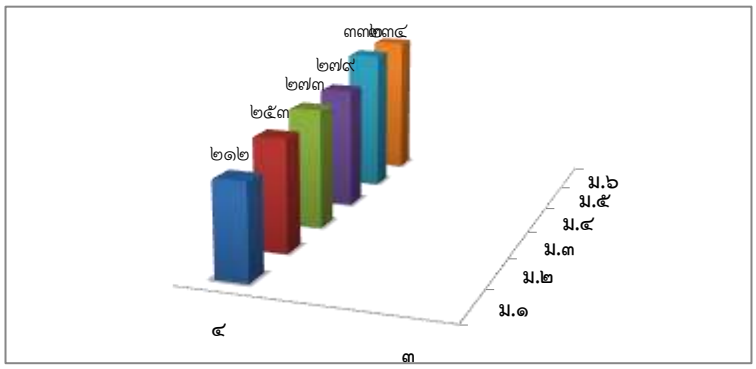
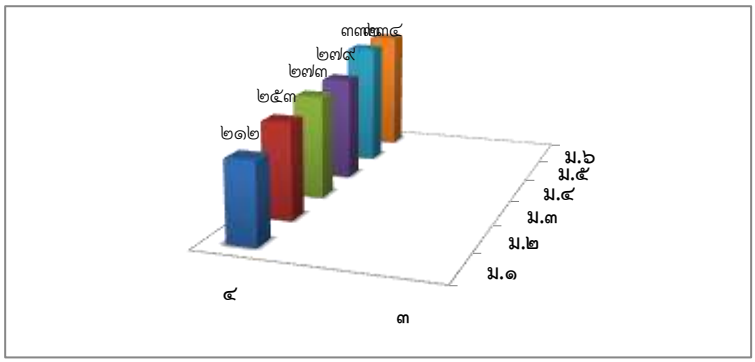
๒๓. นายพงศธร เนตรวงศ์ ได้โควต้านักกีฬาเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

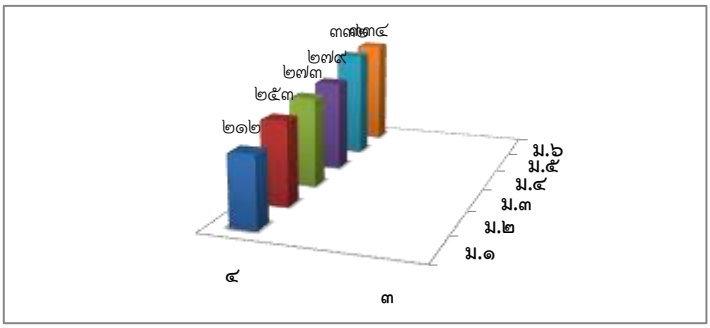
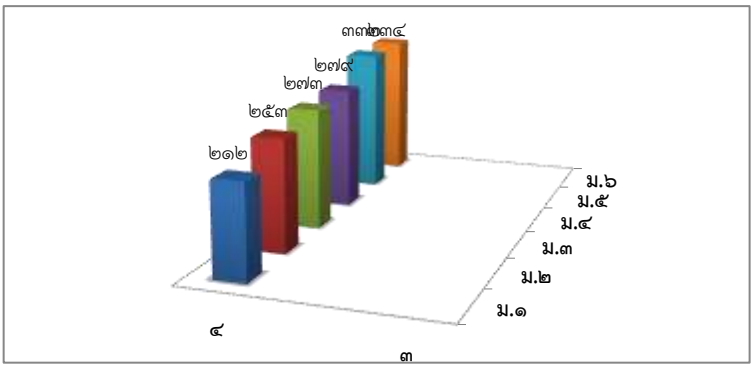
๒๔. นายเมฆา นามสิมมา ได้โควต้านักกีฬาเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน
ความสามารถ ในการอ่าน ระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในเกณฑระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖  ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ
ความสามารถ ในการสื่อสาร ระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในเกณฑระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖  ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ
ความสามารถ ในการคิด ระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด อยู่ในเกณฑระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖  ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ประเด็น	ผลการประเมิน
ความสามารถ ในการแกปญหา ระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการแกปญหา อยู่ในเกณฑระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๕  ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการแกปญหา ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ
ความสามารถ ในการใชทักษะชีวิต ระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใชทักษะชีวิต อยู่ในเกณฑระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖  ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใชทักษะชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ
ความสามารถ ในการใชเทคโนโลยี ระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใชเทคโนโลยี อยู่ในเกณฑระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖  ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใชเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑- ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ประเด็น	ผลการประเมิน
คุณลักษณะที่พึงประสงคของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงคของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑ - ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖  ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงคของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ
การมีสวนร่วมในการอนุรักษธรรมชาติของนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีสวนร่วมในการอนุรักษธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑-๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖  ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่มีผลการประเมินการมีสวนร่วมในการอนุรักษธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑-๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑ - ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖  ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑-๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ประเด็น	ผลการประเมิน
การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นสุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน	ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑-๖ ปการศึกษา ๒๕๖๕  ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน
การเขาร่วมโครงการสงเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เขาร่วมโครงการสงเสริมคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปที่ ๑-๖ ปการศึกษา ๒๕๖๖  ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เขาร่วมโครงการสงเสริมคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....

๑) แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย กำหนดแผนการดำเนินงาน โดยยึดนวัตกรรม SW Model เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บังเกิดผลบรรลุตามคาเป้าหมายของสถานศึกษา คือ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนได้วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความตองการของทองถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านความเห็นชอบของผู้มีสวนเกี่ยวของ คือ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปญหา รวมทั้งความตองการของผู้เรียน ชุมชน

๒. ร่วมกันกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการและปฏิทินงาน

๔. กำหนดผู้รับผิดชอบ โดยออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหาร โดยมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนตามความเหมาะสม โดยแบงเป็น ๔ ฝ่าย (ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณแผน ฝ่ายบริหารบุคคลและฝ่ายบริหารงานทั่วไป) ผู้บริหารใชกระบวนการบริหารโรงเรียนเป็นฐานและใชการบริหารแบบ PDCA การบริหารแบบมีสวนร่วม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจและวัตถุประสงคของแผนกลยุทธและใชกระบวนการนำวิสัยทัศนสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ SW Model เพื่อให้เกิดการเรียนรูของวงจรการทำงานและให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน มีภาวะผู้นำให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเนนการพัฒนานักเรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

๒) กระบวนการพัฒนา /วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวของในการวิเคราะห์สภาพปญหา มีการทบทวนวิสัยทัศน การกำหนดเป้าหมาย กำหนดพันธกิจ จัดทำแผนเชิงกลยุทธ โดยวิเคราะห์สภาพแวดลอมทั้งภายในและภายนอก เพื่อทราบปัจจัยที่เป็นโอกาส/อุปสรรค จุดแข็ง/จุดออน วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสพฐ. สมศ.และโรงเรียนมาตรฐานสากลมาบูรณาการ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงคของแผนการศึกษาชาติ และสอดคลองกับความตองการของชุมชน ท้องถิ่น จัดทำแผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ ซึ่งการจัดทำแผนกลยุทธ แผนปฏิบัติการมีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของสพฐ. แผนฯ ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และยกการบริหารจัดการด้วยเกณฑคุณภาพ (OBECQA) มีการกำหนดระยะเวลาและผู้ดำเนินการที่ชัดเจน มีการติดตาม ทบทวนผลลัพธและประเมินผล การดำเนินการเพื่อปรับปรุงเป้าหมายและกลยุทธในปต่อไปในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยคำนึงถึงความตองการ และความคาดหวังของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวของ และโรงเรียนได้จัดทำโครงการยกระดับการบริหารจัดการตามเกณฑ OBECQA ซึ่งมีกระบวนการในการนำวิสัยทัศนสู่การปฏิบัติ ผู้บริหารได้ใชกระบวนการนำวิสัยทัศนสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ SW Model

กระบวนการจัดทำกลยุทธและการนำไปสู่การปฏิบัติ การดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำป โรงเรียนได้มีการประชุมชี้แจงให้ผู้ทีมีสวนเกี่ยวของได้รับทราบ ได้แก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ที่รับผิดชอบกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อให้รับทราบรายละเอียด และกรอบการดำเนินงาน โดยมีการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไวทุกกิจกรรม/โครงการ การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบการใชงบประมาณเพื่อเร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบการใชงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้เป็นไปด้วยความโปรงใส ถูกตองตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไวทุกกิจกรรม/โครงการ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการให้ผู้บริหารโรงเรียน และผู้มีสวนเกี่ยวของรับทราบและเก็บไวเป็นข้อมูลในการดำเนินงานครั้งต่อไป

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ตนสังกัดกำหนด โดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำป ซึ่งเชื่อมโยงหรือสะทอนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยนำไปใชในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทางด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุมสาระการเรียนรูต่าง ๆ การจัดกิจกรรมสงเสริม และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการที่สงเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจากการดำเนินงานดังกล่าว สงผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐาน อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้มีสวนเกี่ยวของทุกฝ่าย ได้แก ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหนากลุมสาระการเรียนรู หัวหนางานต่าง ๆ ที่เกี่ยวของ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำป ๒๕๖๖ ดำเนินการทบทวนวัตถุประสงค กลยุทธ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และนำเสนอผู้ที่เกี่ยวของให้ได้รับ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้มีสวนเกี่ยวของทุกฝ่าย และผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งร่วมประเมินด้วย โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ SW Model ยึดหลักวงจรการทำงานแบบ PDCA ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้มีสวนเกี่ยวของทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้เกี่ยวของในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่โครงสร้าง องคประกอบของหลักสูตรครบถ้วนสอดคล้องกับนโยบายของแผนการศึกษาชาติ ศึกษาวิเคราะห์นโยบายรัฐบาล ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่นเป็นข้อมูลพื้นฐาน โดยศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตอบสนองวิสัยทัศน พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งทางโรงเรียน เริ่มพิจารณาเป็นระดับชวงชั้น แผนการเรียนมีการวางแผนการศึกษา ๓ ป และคำนวณหน่วยกิตให้ผู้เรียนได้จบการศึกษาตามเกณฑ์ตามชวงชั้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีผู้แทนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ขยายผล โดยการประชุมกลุ่มสาระแบบกลุ่มย่อย และนำสู่การปฏิบัติจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เนื้อหาสาระตามกระบวนการเรียนรู้ มีการบูรณาการ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นให้ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต และเอกสารประกอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ จึงร่วมกันรับผิดชอบและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสานึกในการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และลักษณะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษา เพื่อการมีงานทำตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อวาทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและได้รับการนิเทศ ติดตาม มีการดำเนินงานด้วยการวิจัย โดยประเมินผลการใช้หลักสูตรจากครู ผู้ปกครองและผู้เรียนตามแผนการเรียน เพื่อนำผลข้อมูลไปพัฒนาการศึกษา มีการเผยแพรหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรอื่น ๆ ทางแผ่นพับ เว็ปไซด เป็นต้น

โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ SW Model เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาครูและบุคลากร นอกจากนี้โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความก้าวหน้า โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) หรือ ID Plan มาพิจารณา โดยใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ หรือ PDCA ในการวางแผนการดำเนินงาน โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสามารถอธิบายกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้ดังนี้

๑. คณะครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IndividualDevelopment Plan) เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้ตรงกับความสนใจและความต้องการของตนเอง แลวนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศเกี่ยวกับความตองการในการพัฒนาตนเองให้เชี่ยวชาญของบุคลากร

๒. นำสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองให้เชี่ยวชาญของบุคลากร ปรึกษากับผู้บริหาร เพื่อวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากร

๓. ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจ โดย

๓.๑ จัดอบรมตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปทั้งใน และนอกสถานศึกษา

๓.๒ เขารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ ตามความสนใจ

๓.๓ เปิดโอกาสให้คณะครูและบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับความตองการ และสามารถนำไปใชประโยชนต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สงผลดีต่อผู้เรียนได้

๔. ให้คณะครูและบุคลากรนำผลจากการเขารับการพัฒนาตนเองให้ด้านต่าง ๆ ไปใชประโยชน ดังนี้

๔.๑ ต่อตนเอง คือ พัฒนาให้มีความรูความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้ตนเองมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๔.๒ ต่อผู้เรียน คือ นำความรูที่ได้รับจากการเขารับการพัฒนาตนเองไปใชพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรูที่สงผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และสงผลดีต่อผู้เรียน

๔.๓ ต่อเพื่อนร่วมงาน คือ นำความรูที่ได้รับจากการเขารับการพัฒนาตนเองมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนร่วมกันผ่านชุมชนแหงการเรียนรูทางวิชาชีพ

๕. รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้ผู้บริหารทราบ อีกทั้งวิเคราะห์ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

๖. นำข้อมูลการเขารับการพัฒนาตนเองของคณะครูและบุคลากร จัดเก็บเป็นสารสนเทศ เพื่อใชประโยชนต่อไป

ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรูอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนได้ดำเนินการตามคูมือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา สวนการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยเกี่ยวกับการให้บริการ ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร การให้บริการด้านสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม สามารถให้บริการแกคณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน โดยจัดดำเนินการให้อาคารเรียน และสถานที่มีห้องเรียน ห้องสุขา โรงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย อาคารมีความมั่นคงแข็งแรง จัดสถานที่ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเหมาะสม ทั้งเป็นรายบุคคล รายกลุม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร ประกอบด้วย โต๊ะเก้าอี้ ป้ายนิเทศ อุปกรณ์ไฟฟาครบถ้วน ปลอดภัย สามารถให้นักเรียนชื่นชมพักผอน จัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยมีการซอมบำรุง และดูแลรักษาอย่างเหมาะสมทันต่อเหตุการณ มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟา ประปา อยู่ในสภาพใชการได้ดี ปลอดภัย มีระบบการปองกันอันตรายที่เตรียมพรอมใชงานได้ตลอดเวลา โดยมีการมอบหมายหนาที่การดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียน โดยคำนึงถึงความสะอาดเป็นระเบียบถูกสุขลักษณะและปลอดภัย มีการวางแผนงานโครงการซอมบำรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพ ดูแลบำรุงรักษาและพัฒนาสภาพอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ระบบน้ำ ไฟฟาภายใน และภายนอกอาคารให้อยู่ในสภาพใชงานได้มั่นคงปลอดภัยพรอมใชงาน

ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีการวางแผนงานและจัดการสารสนเทศ โดยได้ออกแบบฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เกิดความน่าเชื่อถือ ปลอดภัย ใช้งานง่าย ซึ่งงาน ICT ได้ว่างกฎและขั้นตอนรักษาความปลอดภัย ทำให้สามารถป้องกันการใช้งานจากผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาต รวมถึงป้องกันการเกิดไวรัสคอมพิวเตอร์ เพื่อเก็บรักษาข้อมูลลับต่าง ๆ ผู้ดูแลในส่วนการรักษาความปลอดภัยนี้ได้ใช้ระบบ Authentication ซึ่งเป็นระบบแสดงตัวตนการใช้อินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน ทำให้สามารถตรวจสอบผู้ใช้อินเทอรเน็ตได้ในกรณีเกิดปญหา เชน การลวงละเมิด หมิ่นประมาททางเว็บไซต โดยทางงาน ICT ได้แจ้งให้ครู บุคลากรได้ทราบโดยทั่วกัน ถึงเหตุผลของการติดตั้งระบบ Authentication นอกจากนี้ระบบอินเตอร์เน็ตทำการบล็อกเว็บไซตที่ไม่เหมาะสมสำหรับนักเรียน Firewall ที่ใช้ในการรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสามารถตรวจจับและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ที่มีตามมาตรฐานด้าน Antivirus และสามารถอัพเดทฐานข้อมูลไวรัสผ่านเครือขายอินเตอร์เน็ตได้โดยอัตโนมัติ มีการตรวจสอบผู้ใช้ (User Authentication) กับฐานข้อมูลผู้ใช้ภายในตัวอุปกรณ์ ทำการกรองข้อมูลและตรวจสอบค้นหาการฝ่าฝืนกฎหมายการใช้คอมพิวเตอร์ จากทั้งนักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียน และป้องกันการใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ให้ขัดต่อ พรบ.คุ้มครองการกระทำความผิด เนื่องมาจากการใช้คอมพิวเตอร์มุ่งเน้นที่ความปลอดภัยในการใช้โลกไซเบอร์ ผู้ใช้จะต้องทำการ log in ซึ่งจะมีการบันทึกข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน และจำกัดการใช้ให้ถูกต้องตาม พรบ.คุ้มครองลิขสิทธิ์ โดยมีวิธีการพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีวิธีการ เพื่อให้ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการมีความพร้อมใช้งานสำหรับบุคลากร ผู้สงมอบพันธมิตรผู้ให้ความร่วมมือ รวมทั้งนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านทางเว็บไซตและทาง Facebook เชน โปรแกรมการลงทะเบียนเรียนจะจัดการเกี่ยวกับการลงทะเบียน จัดกลุม จัดโปรแกรมต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก มีการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Fanpage ของโรงเรียน ทำให้ชี้แจงผู้ปกครองในเรื่องเร่งด่วนได้ รวมทั้ง มีโปรแกรมสำหรับการพัฒนาครูผู้สอน และบุคลากรให้ส่งข่าวสารที่เข้าถึงชุมชน การประสานกับสื่อท้องถิ่น ผู้ปกครองจะได้รับฟังเรื่องต่าง ๆ ของโรงเรียนและการบริการให้คำแนะนำที่จะนำกลับไปช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จได้

ด้านการรักษาความลับของข้อมูลมีแนวทางเป็นระบบจากการกำหนดขั้นความลับในการเข้าถึงระดับของข้อมูล มีผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับความลับ ด้วยการกำหนดรหัสของบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีวิธีการทำให้ข้อมูลและสารสนเทศมีความพร้อมในการใช้งานและวิธีที่ทำให้ผู้ใช้เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ

การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ งาน ICT ดำเนินการแก้ปญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดคุณลักษณะของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้มีคุณภาพสูงสุด เพื่อสนับสนุนครูและนักเรียนได้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชนสูงสุด โดยจัดการ Hardware และ Software ให้มีความปลอดภัยใช้งานง่าย และเชื่อถือได้ของอุปกรณ์

๓) ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีวิสัยทัศนมีพันธกิจ มีเป้าหมาย มีกลยุทธมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน และมีการบริหารจัดการคุณภาพด้วยระบบการบริการตามเกณฑรางวัลคุณภาพ (OBECQA) และการบริหารสถานศึกษาตรงกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและแนวทางการปฏิรูปของแผนการศึกษาชาติ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนานักเรียน สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้วยระบบคุณภาพ ผู้บริหารสงเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับกับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ

คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใสการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่ ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของครู จึงทำให้ครูสนใจในการพัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการมากยิ่งขึ้น และให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพจากหน่วยงานภายในและภายนอกตามเกณฑวิชาชีพ/ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับภาระหน้าที่และความรู้รับผิดชอบ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูมีความประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู อีกทั้งครู บุคลากรมีศักยภาพมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ครูทำผลงานทางวิชาการและทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองอยู่เสมอ มีการดำเนินงานตามนโยบายที่ชัดเจน โดยผู้มีสวนเกี่ยวของรับทราบ และร่วมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน มีการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลให้ผู้ที่มีสวนเกี่ยวของรับทราบ ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ที่มีสวนเกี่ยวของมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีแผนงานที่ชัดเจน การดำเนินกิจกรรม/โครงการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไวในกรณีที่มีปญหาแต่ละกิจกรรม/โครงการได้รับการแกไข ปรับปรุงอยู่เสมอ สงผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีของโรงเรียน

จากการบริหารจัดการคุณภาพด้วยระบบการบริหารตามเกณฑรางวัลคุณภาพ (OBECQA) มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษจากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาแหงชาติ

๓. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน เห็นความสำคัญในการพัฒนาครู และบุคลากรภายในโรงเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

๔. ผู้บริหารบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศนเป็นผู้นำในการทำงาน และให้คำปรึกษาช่วยเหลือกับครูและบุคลากรผู้ร่วมงาน

๕. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน

๖. ผู้บริหาร คณะครูผู้ปกครองและชุมชนมีสวนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๗. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

๘. ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๙. ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่น ทุมเท ตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน

๑๐.โรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเป็นอย่างดีเชน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร เครื่องเสียง การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน เป็นตน และยังมีแหล่งเรียนรูจำนวนมาก เชน หองปฏิบัติการวิทยาศาสตร์หองประชุม หองสมุด เป็นตน

๑๑.มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้สวนเกี่ยวของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบ และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๑๒.โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากร

๑๓.โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและมีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใชเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน หรือการบรรลุผลสำเร็จมีความสัมพันธ์กับกระบวนการพัฒนาหรือวิธีการดำเนินการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/ การบรรลุผลสำเร็จ
๑.การพัฒนาและการใชหลักสูตรสถานศึกษา	๑.โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท่องถิ่น
๒.การจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning)	๒.ครูผู้สอนทุกกลุมสาระการเรียนรูสามารถจัดการเรียนการสอน โดยเนนกิจกรรมการปฏิบัติจริง (ActiveLearning) สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน สงผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตในการเรียนรูตามระดับชวงชั้น
๓.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓.ครูมีการวัดผลประเมินผลที่ครอบคลุมสอดคลองกับสภาพการเรียนรูและศักยภาพของผู้เรียน ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสงผลใหผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
๔.การสงเสริมสนับสนุนนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาหองสมุด	๔.โรงเรียนมีแผนการใชหองสมุดของนักเรียน จัดกิจกรรมสงเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีสวนร่วมในการจัดกิจกรรมสงเสริมนิสัยรักการอ่าน
๕.การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	๕.ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู วิเคราะห์สภาพปญหาร่วมกัน รวมทั้งวางแผนแกไข เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามแบบกัลยาณมิตร
๖.การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	๖.จัดทำหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ๓ ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศสและภาษาจีน
๗.การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	๗.ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในตามแผนการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๘.๖๖ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๘.การดำเนินงานเพื่อสงเสริมครู ด้านหลักสูตรบูรณาการ (STEM Education)	๘.ครูจัดกิจกรรมบูรณาการสอดคลองกับการเรียนรูแบบ STEM Education สงผลใหผู้เรียนมีความรูทักษะ
๙.การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสร้างวินัยใหกับนักเรียนในสถานศึกษา	๙.มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสร้างวินัยใหกับนักเรียนในสถานศึกษา มีการบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงคในหลักสูตร

กระบวนการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/ การบรรลุผลสำเร็จ
	หรือแผนการจัดการเรียนรูสงผลใหผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
๑๐.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่	๑๐.มีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบมีการจัดระบบบริหารสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจนตรวจสอบได้
๑๑.การดำเนินงาน เพื่อสงเสริมครูด้านวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑.ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแกไขและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสงผลให ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
๑๒.การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใชในการจัดการเรียนการสอน	๑๒.ครูผู้สอนทุกกลุมสาระสามารถใชเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง โดยการเขาร่วมอบรมออนไลนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถใชเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรูและพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน
๑๓.การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวการศึกษา	๑๓.มีการระดมทุนการศึกษาใหผู้เรียน มีการแนะแนวด้านการศึกษาต่ออาชีพ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านทุนการศึกษา และการศึกษาต่อของนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปการศึกษา

๔) จุดเดน

๑. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. โรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่น IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

๓. โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)

๔. โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖

๕. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรม เพื่อชุมชน (CIP Advance) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งระดับ ม.๑-๖ โครงการศิลป์ะในสวน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. นางนิตินุช เสนาวงศ์ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๘. นางจิราพร คนตรง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๙. นายอานันท์ วาเหลา นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้รับทุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

๑๐. เด็กชายชัยวัฒน์ แสนกล้า และ นายจิรโชติ เจริญทั้งตระกูลได้รับทุนมูลนิธิพูนพลัง

๑๑. ครูผู้สอนทุกกลุมสาระการเรียนรูสามารถจัดการเรียนการสอน โดยเน่นกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning) สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนสงผลใหผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตในการเรียนรูตามระดับชวงวัย

๑๒. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกระบวนการเรียนรู สามารถใชเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู และพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนใชวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสงผลใหผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๑๓. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนใหบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๑๔. ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแกไขและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สงผลใหผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๑๕. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู วิเคราะห์สภาพปญหาร่วมกัน รวมทั้งวางแผนแกไขเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามแบบกัลยาณมิตร

๑๖. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถใชเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองเขาร่วมอบรมออนไลนตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๗. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสงผลใหเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการดำเนินงานต่าง ๆ ทำใหเกิดภาพลักษณที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๕) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การสงเสริมและสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน

๒. การสงเสริมการสร้าง/นำนวัตกรรมมาสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพการเรียนรูของผู้เรียน

๓. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแกไขและพัฒนาระดับคุณภาพของผู้เรียน

๖) ขอเสนอแนะ

๑. ควรสงเสริมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรในการใชสื่อเทคโนโลยี รวมทั้ง พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรูอย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคลองกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สอดคลองกับความตองการของทองถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ควรสงเสริมครูและบุคลากรการสร้าง/นำนวัตกรรมมาสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรูอย่างหลากหลายและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพการเรียนรูของผู้เรียน

๓. ควรสงเสริมและสนับใหครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแกไขและพัฒนาระดับคุณภาพของผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง จัดหาวิทยากรที่มีเชี่ยวชาญด้านวิจัยในการอบรมและพัฒนาครู

๗) แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จากการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านวิชาการสงผลให่ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีโครงการ กิจกรรม นวัตกรรมที่สนับสนุนกระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ	โครงการ กิจกรรม นวัตกรรม เอกสารอ้างอิง
๑.การพัฒนาและการใชหลักสูตรสถานศึกษา ๒.การจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ๓.พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๔.การสงเสริมสนับสนุนนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห่องสมุด ๕.การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา ๖.การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ๗.การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ๘.การดำเนินงานเพื่อสงเสริมครู ด้านหลักสูตรบูรณาการ(STEM Education) ๙.การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัยใหกับนักเรียนในสถานศึกษา ๑๐.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ ๑๑.การดำเนินงาน เพื่อสงเสริมครูด้านวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๒.การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใชในการจัดการเรียนการสอน ๑๓.การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวการศึกษ	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการนิเทศภายใน ๓.โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๔.โครงการการขับเคลื่อนการสร้างชุมชนแหงการเรียนรูทางวิชาชีพ (Professional. Learning Community :PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ๕.โครงการสงเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ๖.โครงการสงเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ ภาษาไทย ๗.โครงการสงเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๘.โครงการสงเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ คณิตศาสตร์ ๙.โครงการสงเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๐.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๑.โครงการสงเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ การงานอาชีพ ๑๒.โครงการสงเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๓.โครงการสงเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ ศิลปะ ๑๔.โครงการสงเสริม และประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑๕.โครงการแหล่งเรียนรูทางพฤกษศาสตร์ปลูกตนไม่เฉลิม พระเกียรติ ๑๖.โครงการพัฒนางานห่องสมุดและสงเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑๗.โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ	โครงการ กิจกรรม นวัตกรรม เอกสารอ้างอิง
	๑๘.โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ๑๙. การส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง) ๒๐.แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรูของครูผู้สอน ๒๑.เอกสารการนิเทศการสอน ๒๒.รายงานผลการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู ๒๓.บันทึกขอตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) การยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรูที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒๔.แผนพัฒนาตนเองของขาราชการครู (ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN) ๒๕.รายงานการประเมินตนเองของครู (SAR) ๒๖.รายงานเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านทุนการศึกษา ๒๗.สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรูของครูผู้สอน ฉบับนักเรียนเป็นผู้ประเมิน ๒๗.ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อของนักเรียน

๘) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

๑. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. โรงเรียนได้รับประกันคุณภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องคการมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

๓. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรม เพื่อชุมชน (CIP Advance) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)

๕. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ ม.๑-ม.๖ โครงการศิลปะในสวน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. โรงเรียนได้เข้าร่วมการคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพด้านกีฬา โดยใช้รูปแบบ SW Model ”

๗. โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับ ดีเด่น ประจำปการศึกษา ๒๕๖๕ (ประกาศเมื่อ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖)

๘. โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. นายประวีณ เชิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

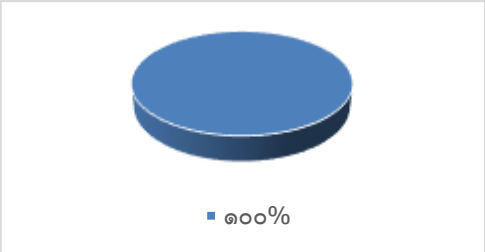
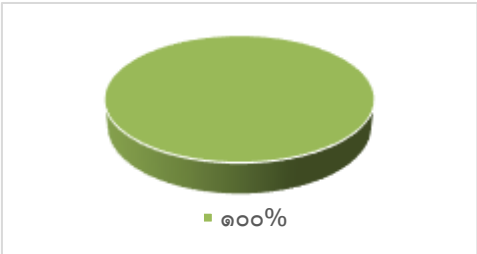
๑๐. นางจิราพร คนตรง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครู ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

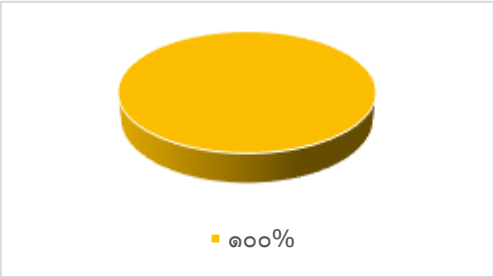
๑๑. นางพุธนาฏ ภูระวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุไม่เกิน ๑๖ ปี) การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๑๒. นางพุธนาฏ ภูระวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุไม่เกิน ๑๙ ปี) การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๑๓. นายอานันท์ วาเหลา นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้รับทุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

๑๔. เด็กชายชัยวัฒน์ แสนกล้า และ นายจิรโชติ เจริญทั้งตระกูลได้รับทุนมูลนิธิพูนพลัง

การพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	**ร้อยละของจำนวนครั้งที่ครู ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ**  ร้อยละของจำนวนครั้งที่ครู ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ
การมีสวนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	**จำนวนเครือข่ายที่เขามามีสวนร่วม ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  จำนวนเครือข่ายที่เขามามีสวนร่วม ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนา	ผลการพัฒนา
การจัดหาทรัพยากร	**ผลการจัดหาทรัพย์ากร/วิธีการ** มีการประชุมโดยผ่านความเห็นชอบของผู้มีสวนเกี่ยวของ คือ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เกา เพื่อระดมทุนสงเสริมด้านการศึกษา เชน ๑. ทุกการศึกษา ๒. ทอดผาป่า เพื่อพัฒนาการศึกษา
การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	**ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร**  ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เนนผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑) แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

โรงสุวรรณภูมิวิทยาลัยกำหนดแผนการดำเนินงาน โดยยึดนวัตกรรม SW Model เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อใหบังเกิดผลบรรลุตามคาเป้าหมายของสถานศึกษา คือ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เนนผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยโรงเรียนได้วางแผนการดำเนินงานให้สอดคลองกับความตองการของทองถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านความเห็นชอบของผู้มีสวนเกี่ยวของ คือ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ดังนี้

๑.ศึกษาวิเคราะห์สภาพปญหารวมทั้งความตองการของผู้เรียน ชุมชน

๒.ร่วมกันกำหนดเป้าหมายใหสอดคลองกับวิสัยทัศน พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.จัดทำแผนงาน/โครงการและปฏิทินงาน

๔.กำหนดผู้รับผิดชอบโดยออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒) กระบวนการพัฒนา /วิธีการดำเนินการ

โรงสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้มีกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เนนผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อใหครูผู้สอนมีคุณภาพสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรูได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการจัดการเรียนรู และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสร้างและบูรณาการความรูต่าง ๆ ที่มีมาใชในการสร้างสรรคและพัฒนาองคความรูใหม่ ๆ ใหผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรูแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อใหผู้เรียนตกผลึกทางความคิดได้ด้วยตัวเอง และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน โรงเรียนดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สงเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรม รวมทั้งสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างหลากหลาย ครูผู้สอนศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศในชั้นเรียนที่สงเสริม และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลการเรียนมุ่งเน้นการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง มีการรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ สงเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศการภายในตามแผนดำเนินงานของโรงเรียน มีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของครูผู้สอน เช่น โครงการสงเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการการขับเคลื่อนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓) ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

จากการดำเนินงาน เพื่อสงเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสงผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ คือ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา มีการเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดตกผลึกทางความคิดได้ด้วยตัวเองและมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีการรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ เพื่อให้นักเรียนได้นำผลการเรียนไปปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สงผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น มีการนิเทศการภายในและขับเคลื่อนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในระดับสถานศึกษา แผนดำเนินงานของโรงเรียน ผลการดำเนินงานหรือการบรรลุผลสำเร็จมีความสัมพันธ์กับกระบวนการพัฒนาหรือวิธีการดำเนินการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/การบรรลุผลสำเร็จ
๑.ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๒.สงเสริมครูผู้สอนในการพัฒนาและจัดทำแผน	๑.โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน สงผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตในการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย ๓.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระสามารถใช้เทคโนโลยี

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/การบรรลุผลสำเร็จ
การจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning)รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรูที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.สงเสริมและสนับสนุนให่ครูผู้สอนใชเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรูและพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน ๔.กำหนดใหครูศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเนนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดสภาพแวดลอมบรรยากาศในชั้นเรียนที่สงเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู เพื่อใหผู้เรียนเรียนรูร่วมกันอย่างมีความสุข ๕.กำหนดใหมีการวัดผลประเมินผลที่ครอบคลุมสอดคลองกับสภาพการเรียนรูและศักยภาพของผู้เรียนกำหนดใหครูผู้สอนจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๖.สงเสริมใหครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๗.ขับเคลื่อนการนิเทศการภายในตามแผนดำเนินงานของโรงเรียน	ในการพัฒนาตนเองเขาร่วมอบรมออนไลนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถใชเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนและพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน ๔.ครูที่ปรึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรูที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการพัฒนาและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่สงเสริมและเอื้อต่อการเรียนรูของผู้เรียน ๕.ครูมีการวัดผล ประเมินผลที่ครอบคลุมสอดคลองกับสภาพการเรียนรู และศักยภาพของผู้เรียนครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสงผลใหผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ๖.ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแกไขและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สงผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ๗.ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในตามแผนดำเนินงานของโรงเรียน

๔) จุดเดน

๑. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

๒. โรงเรียนได้รับประกันคุณภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องคการมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

๓. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรม เพื่อชุมชน (CIP Advance) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)

๕. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ ม.๑-ม.๖ โครงการศิลปะในสวน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่ม/องค์กรส่งเสริมและสนับสนุนการสวมใส่ผ้าไทย จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๖

๗. นางจิราพร คนตรง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๘. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน สงผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตในการเรียนรู้ตามระดับชวงวัย

๙. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนใช้วิธีการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลายสงผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๑๐. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๑๑. ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สงผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๑๒. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์สภาพปญหาร่วมกันรวมทั้งวางแผนแก้ไขเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามแบบกัลยาณมิตร

๑๓. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สงผลให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการดำเนินงานต่าง ๆ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๕) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเหมาะสม

๒. การสร้าง/นำนวัตกรรมมาสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขและพัฒนาระดับคุณภาพของผู้เรียน

๖) ขอเสนอแนะ

๑. ควรสงเสริมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ควรสงเสริมครูและบุคลากรการสร้าง/นำนวัตกรรมมาสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ควรสงเสริมและสนับให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขและพัฒนาระดับคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จัดหาวิทยากรที่มีเชี่ยวชาญด้านวิจัยในการอบรมและพัฒนาครู

๗) แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จากการดำเนินงานเพื่อสงเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน่นผู้เรียนเป็นสำคัญ สงผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน่นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีโครงการ กิจกรรม นวัตกรรมที่สนับสนุนกระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ	โครงการ กิจกรรม นวัตกรรม เอกสารอ้างอิง
๑.การพัฒนาและการใชหลักสูตรสถานศึกษา ๒.การจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ๓.พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๔.การสงเสริมสนับสนุนนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห่องสมุด ๕.การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา ๖.การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ๗.การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา๘.การดำเนินงานเพื่อสงเสริมครู ด้านหลักสูตรบูรณาการ (STEM Education)๙.การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัยใหกับนักเรียนในสถานศึกษา ๑๐.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ ๑๑.การดำเนินงานเพื่อสงเสริมครูด้านวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๒.การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใชในการจัดการเรียนการสอน ๑๓.การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวการศึกษา	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการนิเทศภายใน ๓.โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๔.โครงการการขับเคลื่อนการสร้างชุมชนแหงการเรียนรูทางวิชาชีพ (Professional. Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ๕.โครงการสงเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ๖.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ ภาษาไทย ๗.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๘.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ คณิตศาสตร์ ๙.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๐.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๑.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ การงานอาชีพ ๑๒.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๓.โครงการสงเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุมสาระฯ ศิลปะ ๑๔.โครงการสงเสริมและประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑๕.โครงการแหล่งเรียนรูทางพฤกษศาสตร์ปลูกตนไม่เฉลิมพระเกียรติ ๑๖.โครงการพัฒนางานห่องสมุดและสงเสริมนิสัยรักการอ่าน

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	โครงการ กิจกรรม นวัตกรรม เอกสารอ้างอิง
	๑๗.โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๘.โครงการ “อิ่มท้อง สมองใส ใส่ใจ วิถีพอเพียง” ๑๙. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ๒๐.การส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง) ๒๑.แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรูของครูผู้สอน ๒๒.เอกสารการนิเทศการสอน ๒๓.รายงานผลการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู ๒๔.แผนพัฒนาตนเองของขาราชการครู (ID PLAN :INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN) ๒๕.รายงานการประเมินตนเองของครู (SAR) ๒๖.ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อของนักเรียน ๒๗. บันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU)การยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรูที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒๘.สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรูของครูผู้สอน ฉบับนักเรียนเป็นผู้ประเมิน ๒๙.รายงานเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านทุนการศึกษา

๘) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

๑. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. โรงเรียนได้รับประกันคุณภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องคการมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

๓. โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)

๔. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ ม.๑-ม.๖ โครงการศิลปะในสวน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. โรงเรียนได้เข้าร่วมการคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพด้านกีฬา โดยใช้รูปแบบ SW Model ”

๖. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ โครงการ “อิ่มท้อง สมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๗. โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. นายประวีณ เชิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

๙. นายประวีณ เชิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลเป็นผู้จัดการทีมได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล ๓ X ๓ ประเภททีมชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนภาค ๓

๑๐. นายประวีณ เชิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลเป็นผู้จัดการทีมได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓ X ๓ ประเภททีมชายในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนภาค ๓ ณ จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๑. นางนิตินุช เสนาวงค์ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดนวัตกรรม โครงการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน (CIP Advance) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. นางนิตินุช เสนาวงค์ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๑๓. นางนิตินุช เสนาวงค์ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ ๑๒ รุ่นติดตามความเพียร

๑๔. นางนิตินุช เสนาวงค์ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๑๕. นิตินุช เสนาวงศ์ ได้ผ่านการพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะ “ หัวข้อ ร่วมแชร์ ๑๐๐ แผน ฯ สร้างแรงบันดาลใจ”ออกแบบแผนฯ ถูกต้องเลือกวิธีสอนถูกใจของบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาทร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๑๖. นางจิราพร คนตรงได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๑๗. นางพุธนาฏ ภูระวงษ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศหุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุไม่เกิน ๑๙ ปี) การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๑๘. นางพุธนาฏ ภูระวงษ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ หุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุไม่เกิน ๑๖ ปี) การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๑๙. นางสาวฐาปณิตา สว่างศรี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๐. นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล อันดับที่ ๑๒๑ การแข่งขันเกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกมเอแม็ท คำคมและชูโดกุ ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒๑. นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ ครูผู้สอนนักเรียนครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล อันดับที่ ๑๔๒ การแข่งขันเกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกมเอแม็ท คำคมและชูโดกุ ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒๒. นายศรีรัตน์ สนสี,นางจิราพร จันทร์หนองสรวง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๓. นางพุธนาฏ ภูระวงษ์,นายวีระ ศรีสมุทร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๔. นางทองไพร เปรมปรี เป็นผู้เหมาะสมแก่การได้รับรางวัล “ครูดีมีจิตอาสาดีเด่น”ภายใต้โครงการ “เกียรติคุณต้นแบบที่ดีของสังคมไทย” ครั้งที่ ๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์

๒๕. นายอานันท์ วาเหลา นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้รับทุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

๒๖. เด็กชายชัยวัฒน์ แสนกล้า และ นายจิรโชติ เจริญทั้งตระกูลได้รับทุนมูลนิธิพูนพลัง

ส่วนที่ ๓
สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	**ดีเลิศ (๘๗.๒๐)**	**ดีเลิศ (๘๙.๕๓)**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	**๘๐**	**๘๔.๓๗**	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐	๘๐.๒๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐	๘๖.๑๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๖๘.๘๑	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	**๙๖**	**๙๗.๒๗**	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๖	๙๗.๐๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๖	๙๗.๐๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๖	๙๗.๐๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๖	๙๘.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๗ ประเด็นพิจารณา	**๘๕**	**๙๕.๐๙**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	๘๕	๙๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	๘๕	๙๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๕	๙๖.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕	๙๖.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๕	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๕	๙๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๗ สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๕	๙๘.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	**๘๐**	**๘๗.๓๓**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	๘๖.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๖ มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพรวม : **ดีเลิศ**

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละระดับมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด มีการสอดแทรกเทคนิคการทำข้อสอบ การอ่าน คิดวิเคราะห์ มีการติดตามวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายเป็นระยะ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผู้เรียน ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นและเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้รับการพัฒนาอย่าง

รอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะและมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพรวม : **ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีการบริหารจัดการของผู้บริหาร มีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร โดยมีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พนธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศตกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพรวม : **ดีเลิศ**

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความพร้อมทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถ และมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. แผนพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน

๒. แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๓. แผนพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และงานวิจัย

๔. แผนพัฒนาเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR

๕. แผนพัฒนาส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๖. แผนพัฒนาพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

๗. แผนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ส่วนที่ ๔

การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวทางพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☑ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๓ มาก
	☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น	๒ ปานกลาง
	☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☑ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน	๓ มาก
	☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน	๒ ปานกลาง
	☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☑ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก
	☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒ ปานกลาง
	☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☑ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑ น้อย

รายการ	แนวทางพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านบุคลากร		
๒) จำนวนครู	☑ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา	๓ มาก
	☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบ ทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา	๒ ปานกลาง
	☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☑ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป	๓ มาก
	☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐-๑๙ ชั่วโมง	๒ ปานกลาง
	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☑ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป	๓ มาก
	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕-๔๙ ชั่วโมง	๒ ปานกลาง
	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☑ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการและธุรการ	๓ มาก
	☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการหรือธุรการ	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๑ น้อย
๖) ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☑ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน	๓ มาก
	☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☑ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐-๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๑ น้อย

รายการ	แนวทางพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☑ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี	๓ มาก
	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี	๒ ปานกลาง
	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☑ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอและส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอแต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอแต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอและไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๑ น้อย
		<u>สรุประดับความพร้อม</u> มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก.....๑๒.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง.....-.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย.....-.....รายการ

๒) ด้านกระบวนการ (Process)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☑ ๕ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☑ ๔ ดีเลิศ ☐ ๕ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
	<u>สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process)</u> ระดับ กำลังพัฒนา มาตรฐาน ระดับ ปานกลาง มาตรฐาน ระดับ ดี มาตรฐาน ระดับ ดีเลิศ ๒ มาตรฐาน ระดับ ยอดเยี่ยม ๑ มาตรฐาน

๓) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☑ ๔ ดีเลิศ ☐ ๕ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	คำอธิบาย	การตัดสิน	ผลการพิจารณา
๑. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ตั้งแต่ ๙ รายการขึ้นไป	สถานศึกษามีความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า	☑ y
	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก น้อยกว่า ๙ รายการ หรือไม่มี	สถานศึกษาขาดความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า	☐ n
๒. ด้านกระบวนการ (Process)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไปทั้ง ๒ มาตรฐาน	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน	☑ y
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	สถานศึกษา<u>ยังไม่</u>สามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน	☐ n

ด้าน	คำอธิบาย	การตัดสิน	ผลการพิจารณา
	ทั้ง ๒ มาตรฐาน หรือมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี		
๓. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย	☑ y
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	☐ n
			สรุป ๓ ด้าน Y Y Y (ใส่ตัวอักษร Y หรือ N ในแต่ละช่อง)

*** การแปลผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษาที่ภาคผนวก

แบบบันทึกการให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยพิจารณารายละเอียดในเอกสารรายงานเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
๔. ผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

โดยมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สรุปผลการพิจารณา ดังนี้

☑ เห็นชอบ
☐ ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....
(นายสมศักดิ์ สอนสนาม)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่ ...../๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เพื่อลงนามและรายงานต้นสังกัดต่อไป รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมา เพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนาม

ลงชื่อ .....
(นางภคมน บุญหินกอง)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ .....
(นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นายประวีณ เชิงสะอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ลงชื่อ .....
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ภาคผนวก

สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ

- ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย
- คำสั่งคณะกรรมการประเมิน/จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- ความเห็นชอบรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา
- รูปภาพ เกียรติบัตร (ที่สำคัญ)
- อื่น ๆ เช่น
    - รายงานการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
    - นวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพด้านกีฬา “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม SW Model ”
    - หลักฐานการขอศึกษาดูงาน ฯลฯ

มาตรฐานการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดของกระทรวง เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดดังกล่าว โรงเรียนสุวรรณภูมิ-วิทยาลัย จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขึ้น โดยได้นำมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียนประกอบการพิจารณาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยฉบับนี้ จะเป็นคู่มือให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการทำงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้มีส่วนในการจัดทำจนได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยที่สมบูรณ์เป็นประโยชน์ในระบบงาน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

นายประวีณ เชิงสะอาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓
เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔
การกำหนดค่าเป้าหมาย	๖
การกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๑	๗
การกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๒	๑๐
การกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓	๑๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก	๑๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๑๓
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย	๑๓
อัตลักษณ์ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย	๑๓
เอกลักษณ์ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย	๑๓
คณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔

ประกาศโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการจึงปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นายประวีณ เชิงสะอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โดยการเทียบเคียงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
(ผลการเรียนในระดับ ดี (๓) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕)

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ สถานศึกษามีการดำเนินพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๗ สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๖ มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

(นายสมศักดิ์ สอนสนาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายประวีณ เชิงสะอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

เป้าหมายการจัดการศึกษามาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	**๘๖.๔๐**	**ดีเลิศ (๔)**
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**๘๐**	ดีเลิศ (๔)
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	**๙๖**	**ยอดเยี่ยม(๕)**
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๖	ยอดเยี่ยม(๕)
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๖	ยอดเยี่ยม(๕)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๖	ยอดเยี่ยม(๕)
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๖	ยอดเยี่ยม(๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**๘๕**	**ดีเลิศ (๔)**
๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	๘๕	ดีเลิศ (๔)
๒.๒ สถานศึกษมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	๘๕	ดีเลิศ (๔)
๒.๓ สถานศึกษมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๕	ดีเลิศ (๔)
๒.๔ สถานศึกษมีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕	ดีเลิศ (๔)
๒.๕ สถานศึกษมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๕	ดีเลิศ (๔)
๒.๖ สถานศึกษมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๕	ดีเลิศ (๔)
๒.๗ สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๕	ดีเลิศ (๔)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	**๘๐**	**ดีเลิศ (๔)**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ (๔)
๓.๖ มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๐	ดีเลิศ (๔)

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้ สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จำนวน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ (๔)</u>

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาไทย อยู่ในระดับ ๒ (ดี) ขึ้นไป ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ๒ (ดี) ขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓) มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ อย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลนำเสนอผลงานของตนเองได้ ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลนำเสนอผลงานของตนเองได้ ๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป **๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๒ นักเรียน ม.๑ – ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามความถนัด และความสนใจในการศึกษาต่อและมีอาชีพในอนาคต ๑.๓ นักเรียน ม.๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในสาขาโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อเลือกสาขาในการศึกษาระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๖ ร่วมกิจกรรมประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้งต่อปี ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๖ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๖ แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณะสุข อยู่ในระดับผ่าน ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับผ่าน ๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตนตามบัญญัติ ๑๐ ประการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๖ ผ่านการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จำนวน ๗ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ (๔)</u>

๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ๒.๑.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ๒.๒.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาบุคลากรและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒.๒ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา
๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ประสานงานและครูในระดับชั้นมีการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง
๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
๒.๗ สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.๗.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๗.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ (๔)</u>

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการเผยแพร่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๘๐ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓.๖ มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.๖.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (VISION)

"โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามมาตรฐานวิชาชีพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์หลัก(GOAL)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

๒. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและการประเมินที่หลากหลาย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ตามที่สถานศึกษากำหนด บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสารเป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิดเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้งาม”

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“วินัยดี กีฬาเด่น”

คณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษา

๑. นายประวีณ เชิงสะอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
๒. นายภูษิต สอนสนาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
๓. นายสมใจ มูลอ่อน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔. นายเมธี หินทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
๕. นางสาวลำพูน สิงห์ขา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

คณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายเมธี หินทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นายภูษิต สอนสนาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมใจ มูลอ่อน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวลำพูน สิงห์ขา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวฐาปณิตา สว่างศรี	ครู	กรรมการ
๖. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครู	กรรมการ
๗. นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสลักจิต หลักคำ	ครู	กรรมการ
๙. นายพิภพ สินธุพงษ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นายวีระ ศรีสมุทร	ครู	กรรมการ
๑๑. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	กรรมการ
๑๒. นางอมรรัตน์ ผดุงรัตน์	ครู	กรรมการ
๑๓. นายเด่น อุดม	ครู	กรรมการ
๑๔. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางภคมน บุญหินกอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ที่ ๑๖๗/๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัมพร กมลเลิศ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางจิราพร จันทร์หนองสรวง	ครู	กรรมการ
๔. นายนวพล ผาบุญมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายภูวนันท์ ศรีเมือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สมศ

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR

ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๕๔๕๐๘๔๗ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ที่ ๓ ตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ ๔๕๑๓๐

โทรศัพท์ ๐ – ๔๓๕๘ – ๐๖๔๙ โทรสาร ๐ – ๔๓๕๘ – ๐๖๔๙

Website : http://www.swschool.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๘๑๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๑๑๔	
บุคลากรสนับสนุน	๑๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๖๐	
ห้องปฏิบัติการ	๑๑	
ห้องพยาบาล	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๖	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๑	
จำนวนครู ครบชั้น	☑ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	O ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) O พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพิ่มเติมในประเด็นการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เมื่อเทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษาแต่ละปีในภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อจะได้มีการพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเพิ่มเติมประเด็นการใช้วิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมิน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้น นำไปวิเคราะห์เปรียบเทียบแต่ละปีการศึกษา เพื่อจะได้พัฒนาและยกระดับให้สูงขึ้น ควรให้ครูจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดประสบการณ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปประเมินผลโครงการในรอบปี นำผลมาปรับปรุงพัฒนางาน ควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา วารสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา จดหมายข่าว website เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	O ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) O พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพิ่มเติม ในประเด็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้ชัดเจนและหลากหลายวิธีนอกจากการส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานต่างๆ ในชุมชน หรือเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือด้วยการประชุมครูผู้ปกครอง หรือดำเนินการตามจุดควรพัฒนา ข้อ ๔.๓ และ ๔.๔ ปรากฏในเอกสารการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ทุกระดับชั้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพิ่มเติมในประเด็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ให้ครูทุกคนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการแสดงข้อมูลการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เพราะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เราทราบว่า กิจกรรมต่างๆ ที่ทำในการจัดการเรียนการสอนมีข้อดี ข้อเสีย จุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไปอย่างไร และเพื่อการพัฒนาที่ได้ผลและยั่งยืนต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนา ควรให้ชัดเจนว่าทำโครงการอะไร ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในโครงการมีกิจกรรมอะไร ได้ระบุถึงวิถีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน โรงเรียนได้กำหมดค่าเป้าหมายเป็นร้อยละแต่ละการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระดับคุณภาพ ควรเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งจะทำให้เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความชัดเจนยิ่งขึ้น และควรระบุข้อความในการเผยแพร่ผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไปว่าได้เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำ เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ – นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายอัมพร อรรคฮาด	
กรรมการ	นายทรัพย์ พิลางาม	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวฤทัยทรัพย์ ดอกคำ	

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☑ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นายเทพรัตน์ [illegible])

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

คำสั่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ที่ ๘๐/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นหลักประกันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจอย่างต่อเนื่องและเพื่อประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในและภายนอก

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานและประเด็นตัวชี้วัด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริการราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ		**ประกอบด้วย**
๑.๑. นายประวีณ เชิงสะอาด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางสาวปทิตตา งอมสระคู	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นายปรีดา กุลแสนไชย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๔. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๕. นางรัตนา ทวยสอน	ครู	กรรมการ
๑.๖. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครู	กรรมการ
๑.๗. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครู	กรรมการ
๑.๘. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	กรรมการ
๑.๙. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐. นางภคมน บุญหินกอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑. นางสาวอัมพร กมลเลิศ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาระบบตามระดับคุณภาพภายในของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา

๒. นิเทศติดตามการทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

๓. ประสานงาน อำนวยการและแก้ไขปัญหา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. จัดหาและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนหรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมอย่างเพียงพอ

๒. คณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพิมณภัทร์ เหลาเกิ้มฮุ้ง	ครู	รองประธานกรรมการ

๓. นายฐาปนพงศ์ วิเศษชาติ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนุชวนา สตารัตน์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสิริธร ภูมิเรศสุนทร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอัมพร กมลเลิศ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางปราณี เวชกามา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรรณภา เลิศพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นายศรีรัตน์ สนศรี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกชพรรณ โปร่งจิต	ครู	กรรมการ
๖. นายภูวนันท์ ศรีเมือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นายเด่น อุดม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางรุจิรา จันทร์คำ	ครู	กรรมการ
๔. นายอุทัย สุเมตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวบัณฑิตา ทุมมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางณิรดา ขาวผ่อง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. นายกิตติ ทวยสอน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววงเดือน สมภูงา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทิพารัตน์ ขันแก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นางจารุวรรณ ฝางเสน	ครู	กรรมการ
๕. นายประวิทย์ คดีเวียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางทองลิ้ม กองอุดม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววงเดือน สมภูงา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางจิราพร คนตรง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปาริณี หาญอาษา	ครู	กรรมการ
๕. นางนิตินุช เสนาวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางอรวริญญ์ จันทะคัต	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางอมรรัตน์ ผดุงรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายปิติภาคย์ สุดหล้า	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายณรงค์ สุดชารี	ครู	กรรมการ

๔. นางกรรณิการ์ พงษ์โสภณ	ครู	กรรมการ
๕. นายอนิรุต แสงสุรินทร์	ครู	กรรมการ
๖. นายนายณัฐพล โพธิคลัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวเฟื่องลดา บุญเลิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายชัยรัตน์ อิศรากุล	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุดารัตน์ ภูวพันธ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุริยา สาลี	ครู	กรรมการ
๔. นายสุทัศน์ เนื้อจันทา	ครู	กรรมการ
๕. นายกฤษณะ เรืองศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวนุชวนา สตารัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางวราทิพย์ อนุพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. ดร. พิภพ สินธุพงษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางทองลิ้ม กองอุดม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายธนาวุธ โพธิ์สนาม	ครู	กรรมการ
๔. นายอุดมศักดิ์ นาวา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนิภาพร พนมเขต	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

๑. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา	ครู	กรรมการ
๔. นางกัญณิชา หินทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอันติกา ศรีอภิชาต	ครู	กรรมการ
๖. นางสุกานดา ภาระเวช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพุธนาฎ คำมณี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๑. นางดวงพร สุดชารี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศธร ทาสระคู	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ ผลาสัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอภิยดา เชื้อสระคู	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาวดี เสนภูงา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวกชพรรณ โปร่งจิตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายประวีณ เชิงสะอาด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปทิตตา งอมสระคู	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ

๓. นายปรีดา กุลแสนไชย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๕. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๖. นางรัตนา ทวยสอน	ครู	กรรมการ
๗. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครู	กรรมการ
๘. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครู	กรรมการ
๙. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสลักจิต หลักคำ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางจิราพร จันทร์หนองสรวง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายเด่น อุดม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ มีระบบการบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นายประวีณ เชิงสะอาด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปทิตตา งอมสระคู	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายปรีดา กุลแสนไชย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๕. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๖. นางรัตนา ทวยสอน	ครู	กรรมการ
๗. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครู	กรรมการ
๘. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครู	กรรมการ
๙. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจิราพร จันทร์หนองสรวง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวธิดารัตน์ นนทมา	ครู	กรรมการ
๑๒. นางจิราพร คนตรง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวอัมพร กมลเลิศ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางณิรดา ขาวผ่อง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวบัณฑิตา ทุมมา	ครู	กรรมการ
๑๖. นายจำนงค์ จิตฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางภคมน บุญหินกอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายนวพล ผาบุญมา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นายภูวนันท์ ศรีเมือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครู	กรรมการ
๔. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	กรรมการ
๕. ดร. พิภพ สินธุพงษ์	ครู	กรรมการ
๖. นายวีระ ศรีสมุทร	ครู	กรรมการ
๗. นางสลักจิต หลักคำ	ครู	กรรมการ

๘. นายกิตติ ทวยสอน	ครู	กรรมการ
๙. นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสลักจิต หลักคำ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางทองไพร เปรมปรี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุมาลี บุญมี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอภิยะดา เชื้อสระคู	ครู	กรรมการ
๕. นางระเบียบ หนูน้ำคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวผกาทิพย์ ศรีทองคำ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	กรรมการ
๔. นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์	ครู	กรรมการ
๕. นางชฎาธาร แสวง	ครู	กรรมการ
๖. นางปราณี ชนะชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางผกาทิพย์ เสาทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายกิตติ ทวยสอน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์	ครู	กรรมการ
๔. นายเด่น อุดม	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบัณฑิตา ทุมมา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครู	กรรมการ
๘. นายสันติชา มานูเอล เลโอนาร์ด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายประวิทย์ คดีเวียง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑. นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๒. นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์	ครู	กรรรมการ
๓. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครู	กรรมการ
๔. ดร. พิภพ สินธุพงษ์	ครู	กรรมการ

๕. นายวีระ ศรีสมุทร	ครู	กรรมการ
๖. นางสลักจิต หลักคำ	ครู	กรรมการ
๗. นายกิตติ ทวยสอน	ครู	กรรมการ
๘. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	กรรมการ
๙. นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางนิตินุช เสนาวงศ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑. นายกิตติ ทวยสอน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงพร สุดชารี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุดารัตน์ ภูวพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ	ครู	กรรมการ
๖ .นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ดร. พิภพ สินธุพงษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครู	กรรมการ
๔. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครู	กรรมการ
๕. นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นายวีระ ศรีสมุทร	ครู	กรรมการ
๗. นางสลักจิต หลักคำ	ครู	กรรมการ
๘. นายกิตติ ทวยสอน	ครู	กรรมการ
๙. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางกัญณิชา หินทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางจารุวรรณ ฝางเสน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางนิตินุช เสนาวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. ธราธิป คำดี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาร์ลีย์ สมภูงา	ครู	กรรมการ
๔. นายวัชรพล จิตจำนงค์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสยุมพร บัวบุศย์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาววงเดือน สมภูงา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวอนัญญา พลหินกอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางอรัญญา ทีบุญมา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางดาว จันทร์หนองสรวง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา	ครู	กรรมการ

๔. นางธัญลักษณ์ ขุมทอง ครู กรรมการ
๕. นางสาววราทพย์ อนุพันธ์ ครู กรรมการ
๖. นางรุจิรา จันทร์คำ ครู กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสิริธร ภูมิเรศสุนทร ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและประเด็นตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

๒. เตรียมข้อมูล เอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบมอบหมายตามคำสั่ง

๓. เตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการภายนอกรอบสี่ตามวันและเวลาที่กำหนด

๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรับการนิเทศติดตามและรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่จาก สมศ.

๕. ให้ความร่วมมือในการเตรียมข้อมูล/หลักฐานอ้างอิงและส่งต่อข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัดที่ถูกต้อง

๖. หน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการนิเทศติดตาม

๑. นางสาวปทิตตา งอมสระคู รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รับผิดชอบการนิเทศติดตามตามมาตรฐานที่ ๑,๒
๒. นายปรีดา กุลแสนไชย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รับผิดชอบการนิเทศติดตามตามมาตรฐานที่ ๒,๓
๓. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รับผิดชอบการนิเทศติดตามตามมาตรฐานที่ ๑,๓
๔. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รับผิดชอบการนิเทศติดตามตามมาตรฐานที่ ๒

มีหน้าที่ ๑. เตรียมการประเมินคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. กำกับการดูแลกิจกรรมการทำงานและร่วมปรึกษาหารือแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถเพื่อความสำเร็จเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายประวีณ เชิงสะอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

คำสั่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ที่ ๘๕ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้เป็นการสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งจะชี้ให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้ เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดที่จะสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีของสถานศึกษาจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา	**ประกอบด้วย**
๑.๑ นายสมศักดิ์ สอนสนาม	ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นายประวีณ เชิงสะอาด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑.๓ นางสาวปทิตตา งอมสระคู	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
๑.๔ นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๑.๕ นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑.๖ นายปรีดา กุลแสนไชย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๑.๗ นางจุลจิรา ทาสระคู	หัวหน้างานวิชาการ

มีหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการการดำเนินงาน		**ประกอบด้วย**
๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๒.๑.๑ นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางพิมณภัทร์ เหลาเกิ้มฮุ้ง	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางปราณี เวชกามา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นายฐาปนพงศ์ วิเศษชาติ	ครู	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวนุชวนา สตารัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๖ นายภูวนันท์ ศรีเมือง	ครู	กรรมการและเลขนุการ
๒.๑.๗ นางสาวสิริธร ภูมิเรศสุนทร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๒.๑ นายวีระ ศรีสมุทร	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสุมาลี บุญมี	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นายจำนงค์ จิตฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นางวรนิพิฎ ศิริจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๕ นางอรวริญญ์ จันทะคัด	ครู	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ	ครู	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวศิริวรรณ ผลาสัย	ครู	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวอันติกา ศรีอภิชาติ	ครู	กรรมการ
๒.๒.๙ นางจิราพร คนตรง	ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายศรีรัตน์ สนศรี	ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางภคพร ไชยสุข	ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางสาวพุธนาฏ คำมณี	ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นางสาวสุภาวดี แสนภูงา	ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๔ นางจิราพร จันทร์หนองสรวง	ครู	กรรมการและเลขนุการ
๒.๒.๑๕ นางณิรดา ขาวผ่อง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓.๑ นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายกิตติ ทวยสอน	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นางอรัญญา ทีบุญมา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสุกานดา ภาระเวช	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นางจุลจิรา ทาสระคู	ครู	กรรมการ
๒.๓.๖ นางอรอนงค์ สอนสนาม	ครู	กรรมการ
๒.๓.๗ นางทองไพร เปรมปรี	ครู	กรรมการ
๒.๓.๘ นางอารี ช่างยันต์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๙ นางระเบียบ หนูน้ำคำ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวอัมพร กมลเลิศ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางนิตินุช เสนาวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นางสาวทิพารัตน์ ขันแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นางชฎาธาร แสวง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นางปราณี ชนะชัย	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๗ นางรัตนา ทวยส	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๘ นางสาววรรณภา เลิศพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นางสาวผกาทิพย์ ศรีทองคำ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๒๐ นายเด่น อุดม	ครู	กรรมการ
๒.๓.๒๑ นางดาว จันทร์หนองสรวง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๒๒ นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม	ครู	กรรมการ

๒.๓.๒๓ นางกัญณิชา หินทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๒๔ นางรุจิรา จันทร์คำ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๒๕ นางสาวธิดารัตน์ นนทมา	ครู	กรรมการ
๒.๓.๒๖ นางสาวณัฐวดี ศิริรส	ครู	กรรมการ
๒.๓.๒๗ นายประวิทย์ คดีเวียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒๘ นายนวพล ผาบุญมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒๙ นางสาวบัณฑิตา ทุมมา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๔.๑ ดร.พิภพ สินธุพงษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางทองลิ้ม กองอุดม	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางสุดารัตน์ ภูวพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวสุริยา สาลี	ครู	กรรมการ
๒.๔.๕ นายอนิรุต แสงสุรินทร์	ครู	กรรมการ
๒.๔.๖ นางวราทิพย์ อนุพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครู	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์	ครู	กรรมการ
๒.๔.๙ นายธนาวุธ โพธิ์สนาม	ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นายณรงค์ สุดชารี	ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นายอุดมศักดิ์ นาวา	ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นางธัญลักษณ์ ขุมทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๓ นางสาวนิภาพร พนมเขต	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา

๒.๕.๑ นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายชัยรัตน์ อิศรากุล	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๓ นายพงศธร ทาสระคู	ครู	กรรมการ
๒.๕.๔ นายสุทัศน์ เนื้อจันทา	ครู	กรรมการ
๒.๕.๕ นางสาวเฟื่องลดา บุญเลิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๕.๖ นายอุทัย สุเมตร	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕.๗ นายณัฐพล โพธิคลัง	ครูพนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๘ นางสาวกชพรรณ โปร่งจิตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๖.๑ นายรัตติกรณ์ ทัศนภักดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นางภคมน บุญหินกอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๖.๓ นายวรวุธ ไชยฤกษ์	ครู	กรรมการ
๒.๖.๔ นางจารุวรรณ ฝางเสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๕ ว่าที่ ร.ต.ธราธิป คำดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒.๗.๑ นางอมรรัตน์ ผดุงรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นางกรรณิการ์ พงษ์โสภณ	ครู	รองประธานกรรมการ

๒.๗.๓ นายปิติภาคย์ สุดหล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๘.๑ นางสลักจิต หลักคำ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๘.๒ นายวัชรพล จิตจำนงค์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๘.๓ นางดวงพร สุดชารี	ครู	กรรมการ
๒.๘.๔ นางสาวอภิยะดา เชื้อสระคู	ครู	กรรมการ
๒.๘.๕ นางสาววงเดือน สมภูงา	ครู	กรรมการ
๒.๘.๖ นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม	ครู	กรรมการ
๒.๘.๗ นางสาวปาริณี หาญอาษา	ครู	กรรมการ
๒.๘.๘ นายชาร์ลีย์ สมภูงา	ครู	กรรมการ
๒.๘.๙ นางสาวสยุมพร บัวบุศย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘.๑๐ นายสันติชา เลโอนาร์ด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานเก็บรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่างๆ จัดระบบข้อมูลรายงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา๒๕๖๕ และตรงตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายในครั้งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตั้งแต่ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายประวีณ เชิงสะอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายประวีณ เชิงสะอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
๒. นางสาวปทิตตา งอมสระคู	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
๓. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
๕. นายปรีดา กุลแสนไชย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

คณะทำงาน

๑. นางสาวปทิตตา งอมสระคู	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
๒. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓. นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
๔. นายปรีดา กุลแสนไชย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบปฏิบัติ พัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ที่ ๘๐/๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบและปฏิบัติรายงานผล

๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางจิราพร จันทร์หนองสรวง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายนวพล ผาบุญมา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอัมพร กมลเลิศ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายภูวนันท์ ศรีเมือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แบบบันทึกการให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยพิจารณารายละเอียดในเอกสารรายงานเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
๔. ผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

โดยมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สรุปผลการพิจารณา ดังนี้

☑ เห็นชอบ
☐ ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....
(นายสมศักดิ์ สอนสนาม)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่ ...../๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เพื่อลงนามและรายงานต้นสังกัดต่อไป รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมา เพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนาม

ลงชื่อ .....
(นางภคมน บุญหินกอง)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ .....
(นางสาวยุพเรศ ผันอากาศ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....
(นายประวีณ เชิงสะอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ลงชื่อ .....
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ทะเบียนหลักฐานและเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐาน	**หลักฐานและเอกสาร**	**รหัสเอกสาร/QR Code**
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. หลักสูตรสถานศึกษา ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบบันทึกกิจกรรม PLC ๕. รายงานโครงการต่าง ๆ ๖. รายงานการสอน ๗. รางวัลและเกียรติบัตรต่าง ๆ ๘. ผลการทดสอบจาก สทศ. ๙. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๑๐. แบบบันทึกการออกเยี่ยมบ้าน	
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. หลักสูตรสถานศึกษา ๓. รูปแบบการบริหารแบบ “ SAMAN Model” ๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๕. โครงการอิ่มท้อง สมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง ๖. โรงเรียนมาตรฐานสากล ๗. โรงเรียนปลอดขยะ ๘. รายงานโครงการต่าง ๆ ๙. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

ทะเบียนหลักฐานและเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐาน	**หลักฐานและเอกสาร**	**รหัสเอกสาร/QR Code**
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. หลักสูตรสถานศึกษา ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบบันทึกกิจกรรม PLC ๕. รายงานโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๖. รายงานการสอน ๗. รางวัลและเกียรติบัตรต่าง ๆ ๘. ผลการทดสอบจาก สทศ. ๙. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๑๐. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๑. แบบบันทึกการออกเยี่ยมบ้าน	

การพัฒนาสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)
ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานของโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ
นายอานันท์ วาเหลา นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
เข้ารับทุนพระราชทาน ปี ๒๕๖๖

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.)
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
เกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑
เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน
ขอได้ดำรงไว้ซึ่งความเป็นมาตรฐาน และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดไป
พระราชทาน ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องระดับมัธยมศึกษาจากมูลนิธิพูนพลัง
เด็กชายชัยวัฒน์ แสนกล้า, นายจิรโชติ เจริญทั้งตระกูล

มูลนิธิพูนพลัง

Foundation for Regional Empowerment Education

ที่ พพ/ch-66-09

22 มิถุนายน 2566

เรื่อง ผลการพิจารณาทุนการศึกษาต่อเนื่องรายใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารใช้รับทุนการศึกษา จำนวน 2 แผ่น

ตามที่ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้ส่งข้อมูลเพื่อการพิจารณาทุนการศึกษาต่อเนื่องระดับมัธยมศึกษา มายังมูลนิธิพูนพลัง เพื่อรับการพิจารณา ความทราบแล้วนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการมูลนิธิพูนพลัง ได้พิจารณาอนุมัติทุนการศึกษาแก่นักเรียนตามรายละเอียด ดังนี้

รหัสนักเรียนทุน	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	ชั้น	สถานศึกษา
RT-S-176	ด.ช.	ชัยวัฒน์ แสนกล้า	ม.1	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

มูลนิธิพูนพลัง

07 มิ.ย. 2566

Foundation for Regional Empowerment Education

3 มิถุนายน 2566

ที่ พพ/ch-66-07

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
เรื่อง ทุนการศึกษาต่อเนื่องมูลนิธิพูนพลัง ปีการศึกษา 2566
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดการขอรับทุนการศึกษามูลนิธิพูนพลัง ปีการศึกษา 2566
2. รายละเอียดทุนการศึกษาและการคัดเลือกนักเรียนทุนรายใหม่ ปีการศึกษา 2566

ด้วยนักเรียนนักศึกษา ตามรายชื่อที่แจ้งไว้ด้านล่าง เป็นนักเรียนที่มีสิทธิรับทุนการศึกษาต่อเนื่อง มูลนิธิพูนพลัง ในปีการศึกษา 2566 มูลนิธิจึงใคร่ขอความกรุณาทางโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือในการยืนยันสิทธิออนไลน์ เตรียมเอกสารตามรายละเอียดแนบ และอำนวยความสะดวกให้นักเรียนสาย ดังกล่าวไปร่วมพิธีรับทุนที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวันเวลาที่กำหนดไว้

สถานศึกษา โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
อำเภอ สุวรรณภูมิ จังหวัด ร้อยเอ็ด
ชื่อนักเรียน นาย จิรโชติ เจริญทั้งตระกูล ชั้น (ปี 66) ม.5 รหัสนักเรียนทุน RT-S-154

และในโอกาสที่มูลนิธิพูนพลังกำลังเปิดรับสมัครนักเรียนทุนรายใหม่ปีการศึกษา 2566 มูลนิธิใคร่ขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพิ่มเติมจำนวน 1 ราย ตามรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(น.ส. มุทิตา พานิช)

กรรมการบริหารมูลนิธิ ผู้จัดการมูลนิธิพูนพลัง

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ได้รับรางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเด่น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประกาศเมื่อ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า
นายประวีณ เชิงสะอาด
เป็นผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชตาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กันยายน พุทธศักราช 2566
(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
การประกวดนวัตกรรมโครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กสศ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต
ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่
การประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง (CIP Advance) สู่การพัฒนาต้นแบบ
"เขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้" ประจำปีการศึกษา 2566
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 18 มกราคม พุทธศักราช 2567
(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเลิศ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
(นางสาวปรีณา จันทร์สุข)
ประธานมูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ ม. ๑-๖ โครงการ “ศิลปะในสวน ครั้งที่ ๑”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

กิจกรรมการประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ ม.๑-๖

โครงการ "ศิลปะในสวน ครั้งที่ ๑" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ART&MUSIC IN THE GARDEN #1

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ITA

สพม.รอ ที่ ศ๐๐๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระดับ A

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
ได้รับได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่ม/องค์กรส่งเสริมและสนับสนุนการสวมใส่ผ้าไทย
จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๖

จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่ม/องค์กรส่งเสริมและสนับสนุนการสวมใส่ผ้าไทย
จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๖

ขอให้รักษามาตรฐานการเป็นแบบอย่างที่ดี และเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายทรงพล ใจกริ่ม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

นายประวีณ เชิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้จัดการทีม
ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล ๓ X ๓ ประเภททีมชาย
ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนภาค ๓

จังหวัดมุกดาหาร และ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดมุกดาหาร

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายประวีณ เชิงสะอาด (ผู้จัดการทีม)

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ บาสเกตบอล 3x3 ทีมชาย

นายประวีณ เชิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียน
เป็นผู้จัดการทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ทีมชาย ๓ X ๓
ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓

นายประวีณ เชิงสะอาด เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖
กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

นายประวีณ เชิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
รับเกียรติบัตรจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

EDUCATION 4.0

เลขที่ ๐๓๕/๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ได้ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน

งานนิทรรศการ "พลิกโฉมโรงเรียนสร้างต้นแบบนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน
แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps"
(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง สุขทอง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

นางจิราพร คนตรง ได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม
ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

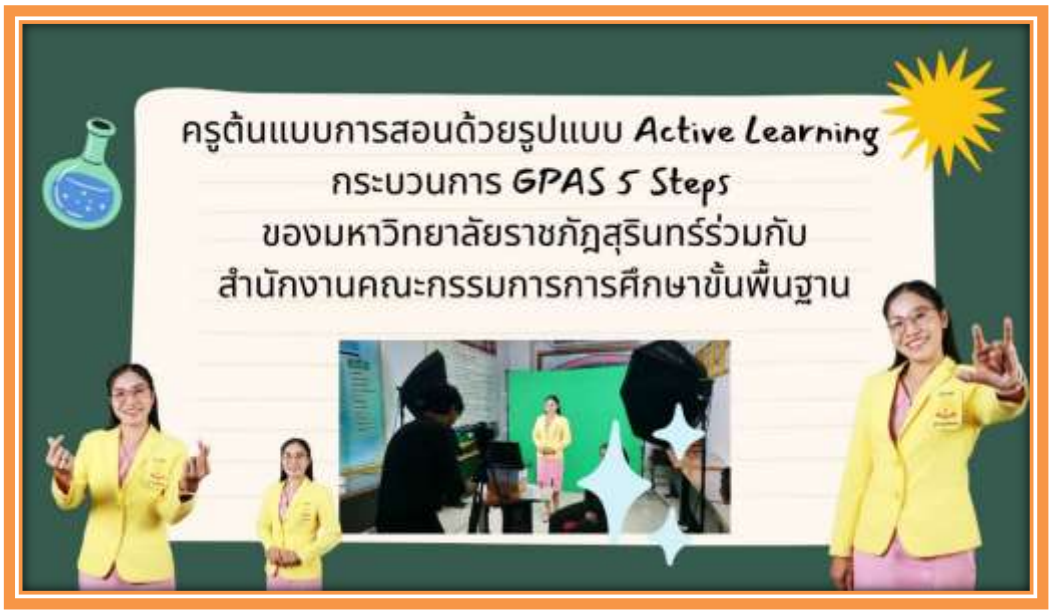
นางทองไพร เปรมปรี เป็นผู้เหมาะสมแก่การได้รับรางวัล “ครูดีมีจิตอาสาดีเด่น”
ภายใต้โครงการ “เกียรติคุณต้นแบบที่ดีของสังคมไทย” ครั้งที่ ๒
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์

นางนิตินุช เสนาวงศ์ ได้รับรางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข
ปีที่ ๑๒ รุ่นติดตามความเพียร

นิตินุช สกุล เสนาวงศ์ ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ

นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทอง
การแข่งขัน YSP A-MATH CHALLENGE ครั้งที่ ๒

นางนิตินุช เสนาวงศ์ เป็นครูต้นแบบการสอน
ด้วยรูปแบบ Active Learning กระบวนการ GPAS ๕ Steps
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางนิตินุช เสนาวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน CIP Advance
ของกองทุนเพื่อการเสมอภาคทางการศึกษามูลนิธิ เพื่อทักษะแห่งอนาคต

นิตินุช เสนาวงศ์ ได้ผ่านการพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้
โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะ
“ หัวข้อ ร่วมแชร์ ๑๐๐ แผน ฯ สร้างแรงบันดาลใจ”ออกแบบแผนฯ ถูกต้องเลือกวิธีสอนถูกใจ
ของบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท
ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

นายเจตพัฒน์ บุญวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย จังหวัดขอนแก่น

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเจตพัฒน์ บุญวรรณ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันบาสเกตบอล 3 คน ระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ชิงถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
"3x3 UTCC CHAMPIONSHIP 2023"
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย จังหวัดขอนแก่น
ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน – 20 สิงหาคม 2566

(นายสนั่น อังอุบลกุล)
ประธานกรรมการหอการค้าไทย

(รศ.ดร.ธนวรรธน์ พลวิชัย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

นายไกรวิน โต๊ะเส็น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
บาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย

THAILAND 3X3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สมาคมกีฬาบาสเกตบอลสามคน
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ไกรวิน โต๊ะเส็น

ได้ร่วมการแข่งขันบาสเกตบอลสามคนถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(Thailand 3x3 Basketball Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn's Cups 2023)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย
รอบคัดเลือกโซนที่ 4
มอบไว้ ณ วันที่ 23 เมษายน 2566

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓ X ๓ รอบคัดเลือกภาค ๓
ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

ฉบับที่ 122 ประจำเดือน ธันวาคม 2566

นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย (ตัวแทนจังหวัดร้อยเอ็ด) เข้าร่วมการแข่งขันบาสเกตบอล 3x3 ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกภาค 3 วันที่ 16 – 20 ธันวาคม ณ จังหวัดสุรินทร์ ผลการแข่งขัน นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้เป็นตัวแทนภาค 3 ไปแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติระดับประเทศ ราชบุรีเกมส์ วันที่ 18 – 30 มีนาคม 2567

นางสาวปริมประภา แก้วคำไสย์
ส่การเป็นนักตะกร้อหญิงทีมชาติไทย

นายพงศธร เนตรวงศ์ เข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
นายเมฆา นามสิมมาเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โดยโควต้านักกีฬา

นางสาวปริมประภา แก้วคำไสย์
เหรียญทองเอเชียนเกมส์ ตะกร้อหญิง (ทีมเดี่ยว, ทีมชุด) ปี ๒๐๒๓
เหรียญทองชิงแชมป์โลก (ทีมเดี่ยว) King Cup ๒๐๒๓
ที่มา : ข่าวสดออนไลน์ และ คมชัดลึกออนไลน์

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓ X ๓ บุรีรัมย์โอเพ่น ๒๐๒๓ รุ่น ๑๔
ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๖

การแข่งขันฟุตบอลธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน
รอบคัดเลือกตัวแทน จ.ร้อยเอ็ด : รอบชิงชนะเลิศ ที่มา : GSB

การแข่งขันบาสเกตบอลธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน
รอบคัดเลือกตัวแทน จ.ร้อยเอ็ด : รอบชิงชนะเลิศ

ธนาคารออมสิน การแข่งขันตะกร้อรุ่น ๑๘ ปี
รอบคัดเลือกตัวแทน จ.ร้อยเอ็ด หญิง : รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เป็นสถานที่จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ระหว่างวันที่ ๓๐-๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อชี้แนวทางการปฏิบัติงานให้ผู้ปกครองรับทราบและร่วมกันหาแนวทางในการดูแลนักเรียน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อหารือข้อราชการต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามระเบียบวาระการประชุม

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

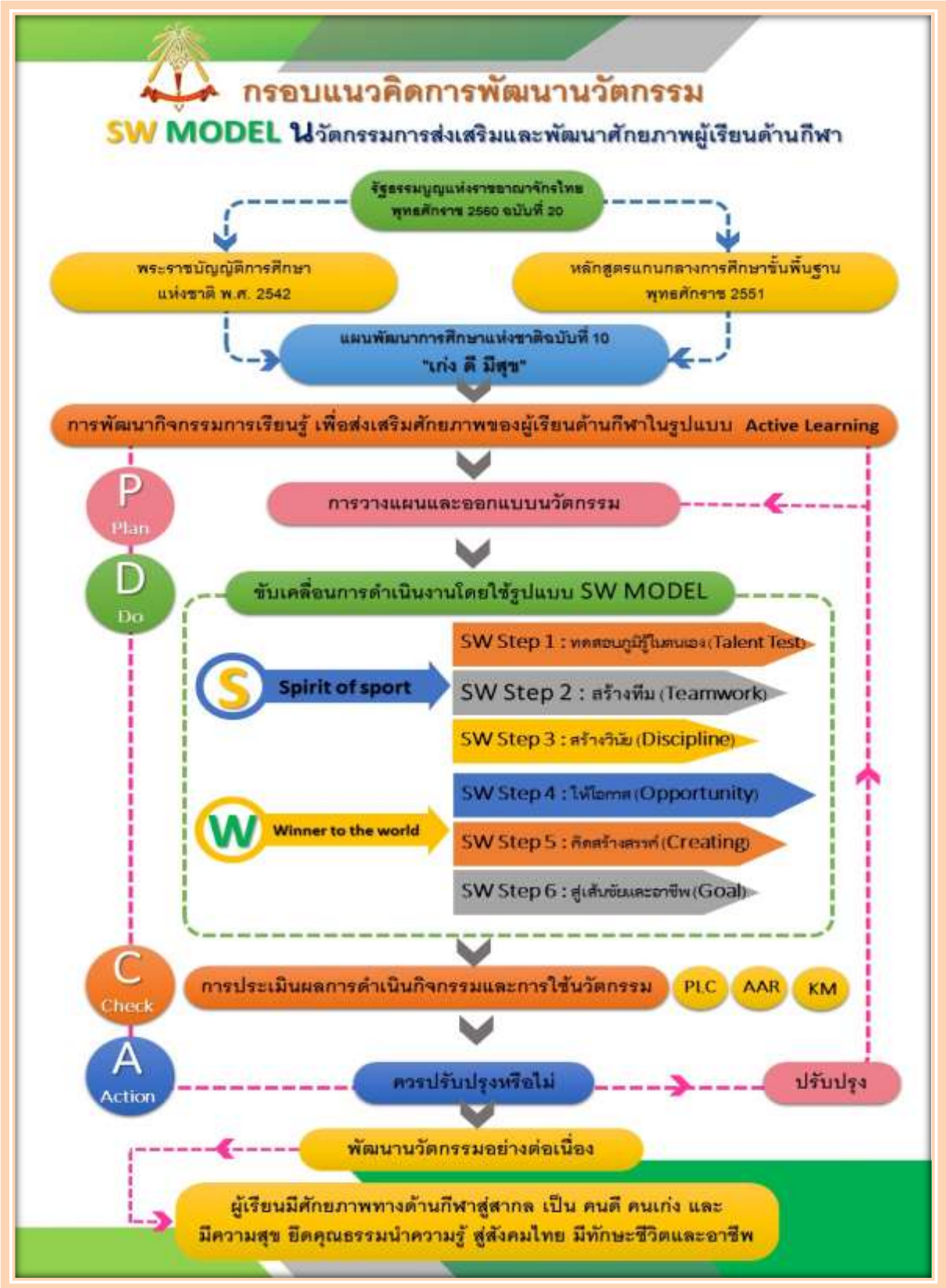
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนานวัตกรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning : GPAS ๕ Steps

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันบาสเกตบอล ๓x๓ TOA ALL THAILAND ๒๐๒๓ รอบชิงชนะเลิศภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยและปฏิบัติตนให้เป็นนักเรียนที่ดี

ผลงาน " หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม " ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
เพื่อเสนอผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกรางวัล ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

กรอบแนวคิดการออกแบบนวัตกรรม
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา โดยใช้ SW Model



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย