



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)



โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยยึดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาชาติ มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และนโยบาย รวมทั้งปรับปรุงและแก้ไขปัญหาและสิ่งที่ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบดำเนินนโยบาย ซึ่งโรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่บริหารจัดการทุก ๆ ด้านอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนซึ่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) โดยให้บุคลากรได้ร่วมกันวางแผนทำงาน จัดโครงการ และกิจกรรมในส่วนที่รับผิดชอบเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเป้าหมายสูงสุด และส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะให้บุคลากรทุกคนยึดแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) นี้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑

ข้อมูลนักเรียนล่งหน้า ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

๗

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

๑๑

เกียรติประวัติ/ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๒

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

๑๖

ข้อมูลด้านทรัพยากร

๑๖

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑๖

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒๐

ปัญหาและความต้องการ

๒๙

ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

๓๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓๑

สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๓๒

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔๐

วิสัยทัศน์

๔๐

พันธกิจ

๔๐

เป้าประสงค์หลัก

๔๐

อัตลักษณ์โรงเรียน

๔๐

เอกลักษณ์

๔๑

คำขวัญ/ปรัชญา

๔๑

กลยุทธ์การพัฒนา

๔๑

ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

๔๔

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔๔

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๔๗

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๕๒

ส่วนที่ ๕ บัญชีโครงการ/งบประมาณ

๕๓

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕๓

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๗๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๐๗
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๙
ภาคผนวก	

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

การอนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๓ ถนนปัทมานนท์ ตำบลสระคู อำเภอสวรรภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๕๓๒๔๖๐ โทรสาร ๐๔๓-๕๘๐๖๔๙ website www.swschool.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ ตำบล ได้แก่ ตำบลดอกไม้ ตำบลสระคู ตำบลทุ่งศรีเมือง ตำบลทุ่งกุลารั และตำบลนาใหญ่

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโทสาขา การบริหารการศึกษา (ค.ม.) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร ๔ คน

ชื่อ นายภูษิต สอนสนาม	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)
ชื่อ นางกุลจิรา จันทร์ขอนแก่น	วุฒิการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อ นายทรงศักดิ์ พรรณศรี	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อ ดร.ณัฐชา แก้วเนตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	กศ.ด. (การบริหารและพัฒนาการศึกษา)

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๓ ถนนปัทมานนท์ ตำบลสระคู อำเภอสวรรภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๘ ไร่ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยอาศัยอาคารเรียน ที่ศาลาการเปรียญวัดทุ่งกุลารัวัน วันที่ ๑๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๙ ย้ายมาเรียนที่ที่อยู่ปัจจุบันในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ มีการเรียนการสอนโดยเปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ ในระดับ ป.๕ - ป. ๗ สังกัดการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ยกฐานะเป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ลักษณะชุมชนเป็นชุมชนในเมือง ประชากรมีเชื้อชาติไทยสัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและค้าขาย ประเพณีที่สำคัญของชาวสุวรรณภูมิ คือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ซึ่งจะจัดขึ้นในช่วงสัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายนของทุกปี

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราวโรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ (โรงเรียนเมืองสุวรรณภูมิปัจจุบัน) เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

- เมื่อวันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้ย้ายไปทำการสอนที่ศาลาการเปรียญวัดทุ่งลัทธิวัน
- เมื่อวันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนที่ สถานที่ปัจจุบัน
- ปีการศึกษา ๒๕๐๓ ได้เปลี่ยนการเรียนการสอน เปิดประถมศึกษาตอนปลายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ ในระดับ ป.๕ - ป.๗ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษา
- ปีการศึกษา ๒๕๒๖ ได้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพข.๒) รุ่นที่ ๑ เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม. ๑ - ๓
- ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ
- ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยอนุมัติให้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๐ คน โรงเรียนขอขยายเป็น ๓ ห้องเรียน นักเรียน ๑๒๐ คน
- ปีการศึกษา ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน ได้จัดชั้นเรียนเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๒-๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-๕-๖) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าขึ้น มีชื่อว่าสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีการสร้างอาคารสมาคมศิษย์เก่าอนุสรณ์จากงบประมาณผ้าป่าโดยสมาคมศิษย์เก่าเป็นคนดูแลการก่อสร้าง
- ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนขอเพิ่มชื่อจากเดิม “โรงเรียนสุวรรณภูมิ” เป็น “โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย” และได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และในปีนี้ได้จัดตั้งสมาคมครูผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยด้วย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ สมาคมศิษย์เก่าได้บริจาคเงินเพื่อสร้างศาลาจัตุรมุขและได้รับบริจาคเงินเพื่อสร้างอาคารเรียนศรีศุภอักษรเป็นอาคาร ๓ ชั้นจาก ดร.ศุภชัย ศรีศุภอักษร ประธานสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น (๓๒๔ ล หลังคาทรงไทย)
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ศิษย์เก่าตั้งแต่รุ่น ๒๔๙๗ - รุ่นปัจจุบัน ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างอาคาร ๖๒ ปี (โดม) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างอาคารหอประชุมสองชั้น

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายถนอม บุณวรรศิลป์	รักษาการครูใหญ่	๑ มิ.ย. ๒๔๙๗ - ๒๐ ก.ค. ๒๔๙๗
๒. นายเจริญ กลางคาร	รักษาการครูใหญ่	๓๐ ก.ค. ๒๔๙๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๔๙๗
๓. นายมนตรี จันทรสยาม	ครูใหญ่	๑ ต.ค. ๒๔๙๗ - ๑ ธ.ค. ๒๔๙๗

๔. นายสุเมธ(ทองใส) เวียงใต้	ครูใหญ่	๒ ค.ศ. ๒๕๔๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๒
๕. นายเอิบ(มนตรี) จันทรสยาม	ครูใหญ่	๑ ต.ค. ๒๕๕๒ – ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๔
๖. นายปิยะ โสณะชัย	ครูใหญ่	๑ พ.ค. ๒๕๖๔ – ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๔
๗. นายไพฑูรย์ เชิงหอม	อาจารย์ใหญ่	๑ พ.ย. ๒๕๖๔ – ๒๒ ม.ค. ๒๕๖๕
๘. นายจักรพงษ์ กลางคาร	รักษาอาจารย์ใหญ่	๒๓ ม.ค. ๒๕๖๕ – ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๕
๙. นายฉวี แก้วทัพไทย	อาจารย์ใหญ่	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕ – ๔ ธ.ค. ๒๕๖๕
๑๐. นายสมศักดิ์ สอนสนาม	ผู้อำนวยการ	๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ – ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๖
๑๑. นายคำพันธ์ จำนงกิจ	ผู้อำนวยการ	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖ – ๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๖
๑๒. นายจักรพงษ์ กลางคาร	ผู้อำนวยการ	๑ ธ.ค. ๒๕๖๖ – ๑ ต.ค. ๒๕๖๖
๑๓. นายชำนาญ โพธิ์คลัง	ผู้อำนวยการ	๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๑๔. นายชูศักดิ์ ประราศรี	ผู้อำนวยการ	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๖ – ๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๖
๑๕. นายศิริ ณะมูล	ผู้อำนวยการ	๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖
๑๖. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	ผู้อำนวยการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

เป็นรูปคบเพลิงที่มีแสงสว่างโชติช่วงอยู่ตลอดเวลา ที่ก้านคบเพลิง มีอักษรย่อ ส.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญาโลกนี้มีปฐุโขโต. แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้ดี มีวินัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้งาม”

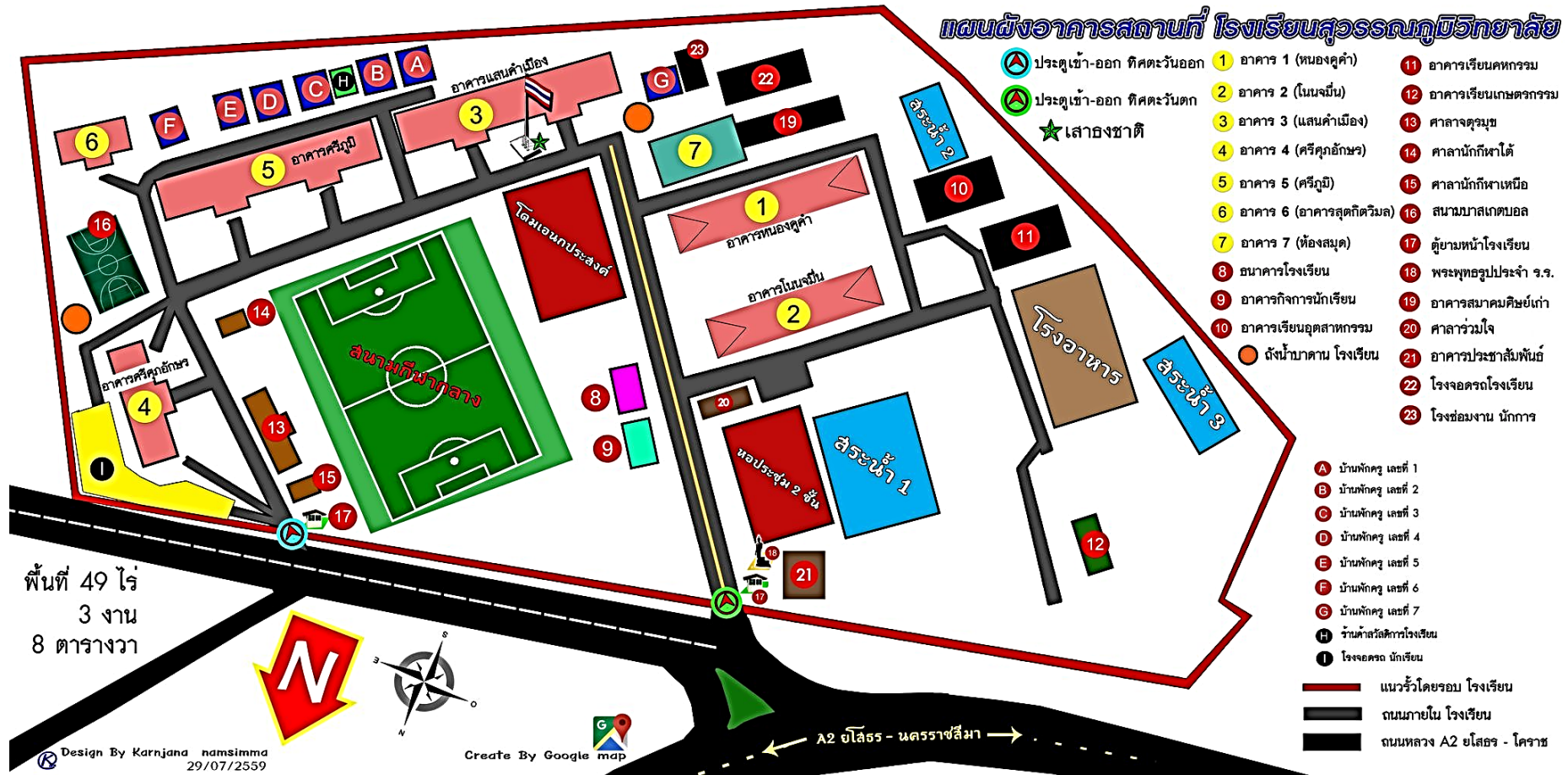
สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

เขียว เป็นสีแห่งความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงามแห่งปัญญา ความสดใสและมีน้ำใจของบุคลากร
ในโรงเรียนด้วยการประกอบคุณงามความดีอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติบ้านเมืองต่อไป

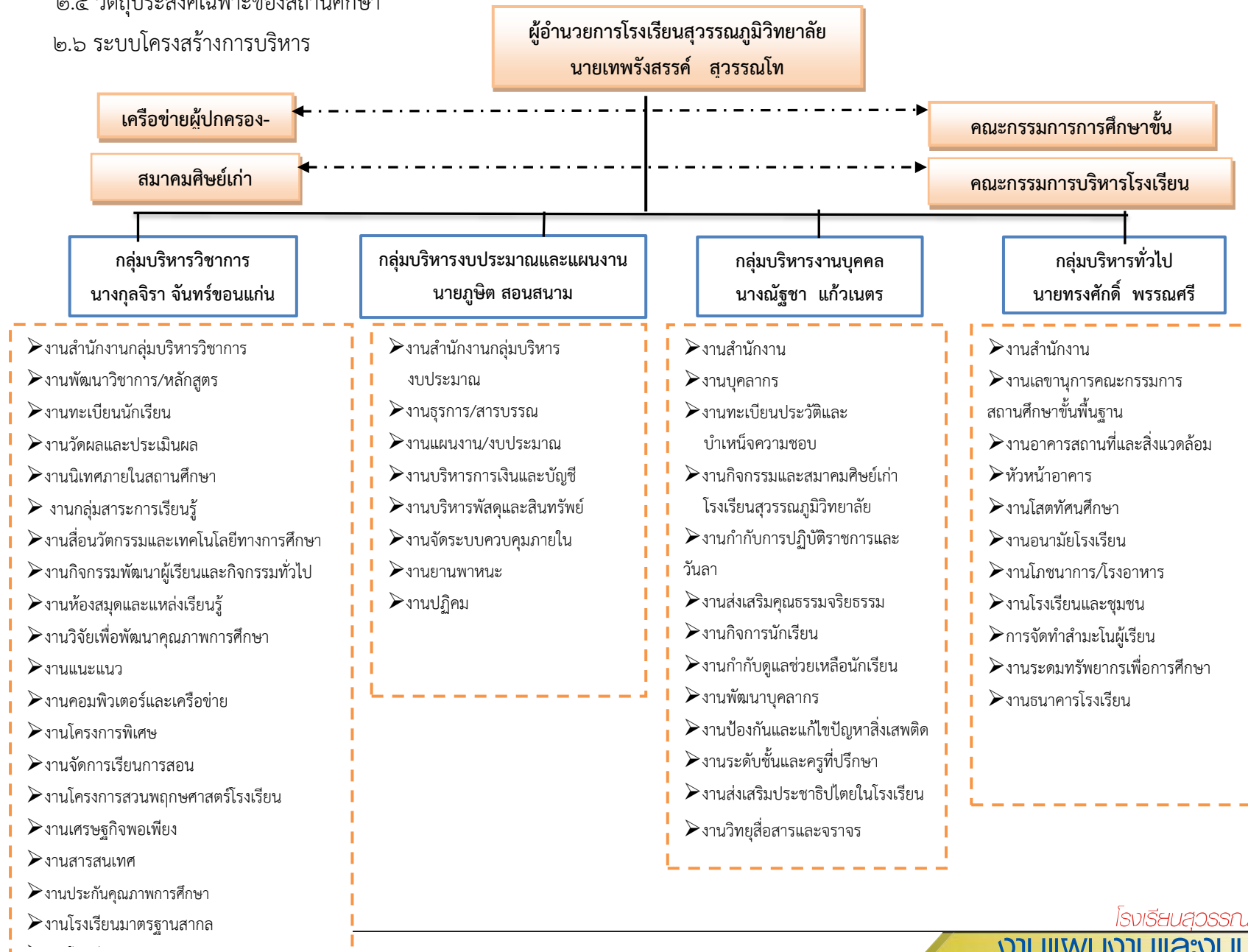
เหลือง เป็นสีของพระพุทธศาสนา หมายถึงโรงเรียนตั้งอยู่ในอนุสรณ์สถานของหลวงปู่วัดท่านเจ้า
เป็นสัญลักษณ์เตือนใจของครู นักเรียน ของโรงเรียนให้กระทำในสิ่งที่ชอบไม่ประกอบในสิ่งที่ผิด ฝึกชำระจิตใจ
ให้บริสุทธิ์สะอาด ใช้ความสามารถคุ้มครองตนและเป็นคนมีธรรมะคุ้มครองทุกเมื่อ

แผนที่ตั้งโรงเรียน



๒.๕ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลนักเรียนล่วงหน้า ๔ ปีการศึกษา (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	๒๕๖๔			๒๕๖๕			๒๕๖๖			๒๕๖๗		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๗	๑๐๕	๒๓๒	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๐	๑๒๘	๒๔๘	๑๒๗	๑๐๕	๒๓๒	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๘	๑๔๒	๓๐๐	๑๒๐	๑๒๘	๒๔๘	๑๒๗	๑๐๕	๒๓๒	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๐๕	๓๗๕	๗๘๐	๓๙๗	๓๘๓	๗๘๐	๔๒๗	๔๐๕	๘๓๒	๔๕๐	๔๕๐	๙๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓๘	๑๘๘	๓๒๖	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๙	๑๖๐	๓๑๙	๑๓๘	๑๘๘	๓๒๖	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๘	๑๘๐	๒๘๘	๑๕๙	๑๖๐	๓๑๙	๑๓๘	๑๘๘	๓๒๖	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๐๕	๕๒๘	๙๓๓	๔๔๗	๔๙๘	๙๔๕	๔๓๘	๔๘๘	๙๒๖	๔๕๐	๔๕๐	๙๐๐
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๑๐	๙๐๓	๑,๗๑๓	๘๔๕	๘๘๑	๑,๗๒๖	๘๖๕	๘๙๓	๑,๗๕๘	๙๐๐	๙๐๐	๑,๘๐๐

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด	๑,๗๑๓	คน
๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๑,๗๑๓	คน
๓.๓ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๖	คน
๓.๔ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	คน
๓.๕ มีนักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
๓.๖ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	-	คน
๓.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)	๓๒	คน
๓.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน	๑ : ๑๗	คน
๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)	-	คน
๓.๑๐ สถิติขาดเรียน/เดือน	-	คน
๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)		

รางวัลดีเด่นที่นักเรียนได้รับปีการศึกษา ๒๕๖๓



นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑. นายธนพล อินทร์สำโรง	รับรางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ การแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาคประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๑. นางสาวณัฏฐา เสี่ยงตากแดด	ได้รับรางวัลชมเชย อันดับที่ ๑ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๑. นางสาวลัดดา คำกองเก็ง	ได้รับรางวัลชมเชย อันดับที่ ๑ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน ภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๑. นายธนาธิป โชคแสน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การอบรม และการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติจากบอร์ด Arduino Nano วันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๔	ศูนย์หุ่นยนต์ โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑. นางสาวจิตยา ปากูรัตน์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน เขียนตามคำ บอก กิจกรรมวันตรุษจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย



นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๑. นายพีรภพ ชินสิทธิ์	รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	จังหวัดอุบลราชธานี
๑. นายเอกพงษ์ พลอาษา	รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	จังหวัดอุบลราชธานี
๑. นายพงศธร เนตรวงศ์	รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	จังหวัดอุบลราชธานี
๑. นายกิตติพงศ์ เกตุสอน	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬาบาสเกตบอล (ทีมชาย) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด
๑. นายพีรภพ ชินสิทธิ์	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬาบาสเกตบอล (ทีมชาย) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด
๑. นายศุภชัย รั้งสิยานนท์	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬาบาสเกตบอล (ทีมชาย) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายธีรภัทร อุตะมา	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬา บาสเกตบอล (ทีมชาย) การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด
๑. นายพงศกร เนตรวงศ์	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬา บาสเกตบอล (ทีมชาย) การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด
๑. นายเมฆา นามสีมมา	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬา บาสเกตบอล (ทีมชาย) การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด
๑. นายไกรวิน โต๊ะเส้น	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬา บาสเกตบอล (ทีมชาย) การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด
๑. นายพีรภัทร ชื่นเฉลา	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬา บาสเกตบอล (ทีมชาย) การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑. นางสาวอาทิตย์ยาพร ศรีบุตรดี	รับรางวัลในฐานะผู้เป็นแบบ อย่างที่ดีด้านวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓	กระทรวงวัฒนธรรม

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การสอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	สูงกว่า ป.โท		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๕๓	๒๖
รองผู้อำนวยการ	๒	๒	-	-	๓	๑	๔๕	๒๑
ครูประจำการ	๓๐	๖๕	๑	๔๒	๕๑	๑	๓๘	๑๘
พนักงานราชการ	๒	๒	-	๔	-	-	๓๖	๑๐
ครูอัตราจ้าง	๒	๓	-	๕	-	-	๒๙	๖
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	-	๑	-	-	๓๕	๘
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๖	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๗	๓	๑๐	-	-	-	๔๔	-
รวม	๔๖	๗๕	๑๒	๕๓	๕๕	๒	๔๑	๑๕

ครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น
ภาษาไทย	๔	๕	-	-	-	-	๔	๕	๙
คณิตศาสตร์	๓	๑๑	-	-	-	-	๓	๑๑	๑๔
วิทยาศาสตร์	๗	๒๔	-	๑	-	-	๗	๒๕	๓๒
สังคมศึกษาฯ	๖	๘	-	-	-	-	๖	๘	๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๑	๒	-	๑	๒	๗	๓	๑๐
ศิลปะ	๓	๓	-	-	-	-	๓	๓	๖
การงานอาชีพฯ	๒	๓	-	-	-	-	๒	๓	๕
ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๐	-	๑	๑	๑	๒	๑๒	๑๔
ฝ่ายสนับสนุน/เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	๒	-	๒	-	๒
ช่างครุภัณฑ์ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานบริการ ๑	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	๗	๓	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๖๕	๒	๒	๕	๓	๔๕	๗๓	๑๑๘

ข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง/วิทยฐานะ/อันดับ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ครู / เชี่ยวชาญ / คศ.๔	-	-	-
ครู /ชำนาญการพิเศษ / คศ.๓	๒๓	๔๖	๖๙
ครู /ชำนาญการ / คศ.๒	๔	๙	๑๓
ครู / คศ.๑	๖	๘	๑๔
ครูผู้ช่วย	-	๔	๔
รวม	๓๓	๖๗	๑๐๐

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙๗ คน (๙๗ %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๓ คน (๓ %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๒ ครั้ง/ปี

เกียรติประวัติ / ผลงานดีเด่นในรอบปี ๒๕๖๓

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. สถานศึกษา	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	มณฑลทหารบกที่ ๒๗
	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาภาพลักษณ์วิทยาลัยใน ระดับชาติ (Open house) วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับ SCQA ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. สถานศึกษา	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้ผ่านการตรวจสอบของหน่วย ตรวจสอบภายในแล้วว่า การบัญชีและ สินทรัพย์ของสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ อยู่ระดับดีมาก วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๗
	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับเขต พื้นที่การศึกษาวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๗
	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ผ่านมาตรฐานสถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID -๑๙ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๐๒๑	กรมอนามัย
	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โครงการอ้อมท้องสมองใส ใส่ใจวิถี พอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒. ผู้บริหาร		
๑. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	ผ่านการอบรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ผ่าน ระบบการประชุมทางไกล วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	(ผู้จัดการทีม) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๔ การแข่งขัน กีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นที่ ๑๘ ปี ชิงชนะเลิศ ระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔	(ผู้จัดการทีม) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๔ การแข่งขันกีฬา ฟุตบอลนักเรียนรุ่นที่ ๑๘ ปี ชิงชนะเลิศ ระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔
๑. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	(ผู้จัดการทีม) ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นที่ ๑๘ ปี ชาย ในการแข่งขัน บาสเกตบอลรายการ SING ๓x๓ BASGETBALL THALAND CHAMPIONSHIP ๒๐๒๐ ชิงชนะเลิศ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๓	สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย จังหวัดอุบลราชธานี
๑. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร “กลยุทธ์บริหารเงินทุนสหกรณ์สู่ความ มั่นคงอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ ๖-๗ ธันวาคม ๒๕๖๓	เขตพื้นที่สหกรณ์สมาชิก ชสอ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	(ผู้จัดการทีม) รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอลรายการ ๓x๓ ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขัน กีฬาที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	จังหวัดอุบลราชธานี
๑. นางกุลจิรา จันทร์ขอนแก่น	ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
๓. ครูผู้สอน		
๑. นางจุลจิรา ทาสระคู	ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุุดดี” วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
๑. นางทองไพร เปรมปรี	เป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารหญิง ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	มณฑลทหารบกที่ ๒๗

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาว จันทร์หนองสรวง	รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางนิตินุช เสนาวงศ์	รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางนิตินุช เสนาวงศ์	ครูผู้ฝึกสอนโครงการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑. นางนิตินุช เสนาวงศ์	ครูผู้ฝึกสอนโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ การแข่งขัน เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๑. นางกัญณิชา หินทอง	ครูผู้ฝึกสอนโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๑. นางสาวพุดนาฏ คำมณี	ผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมการอบรม และการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติจาก บอร์ด Arduino Nano วันที่ ๓-๔ เมษายน ๒๕๖๔	ศูนย์หุ่นยนต์โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๖ หลังได้แก่อาคารเรียน๖ หลังอาคารอเนกประสงค์ ๑๐ หลัง ได้แก่

๑) อาคารเรียน ๒๑๖	จำนวน	๑	หลัง
๒) อาคารเรียน ๒๑๖ หลังคาทรงไทย	จำนวน	๑	หลัง
๓) อาคารเรียน ๒๑๗	จำนวน	๑	หลัง
๔) อาคารเรียน ๓๒๔	จำนวน	๑	หลัง
๕) อาคารโรงไฟฟ้าเขียนแบบโลหะ ไม้	จำนวน	๑	หลัง
๖) อาคารโรงฝึกงานเสื้อผ้า อาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๗) อาคารโรงฝึกงาน(ห้องสมุด)	จำนวน	๑	หลัง
๘) อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	๒	หลัง
๙) อาคารเรียนศรีภูมิ	จำนวน	๑	หลัง
๑๐) อาคารเรียนศรีศุภอักษร	จำนวน	๑	หลัง
๑๑) อาคารโรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๑๒) ห้องนํ้านักเรียน	จำนวน	๔	หลัง
๑๓) อาคาร ๖๒ ปี (โดมเอนกประสงค์โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย)	จำนวน	๑	หลัง
๑๔) อาคารหอประชุม ๒ ชั้น แบบ ๑๐๑ ล/๒๗ (พิเศษ)	จำนวน	๑	หลัง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๓ ห้องเรียนแบ่งเป็น

ชั้น ม. ๑ - ๖ = ๘ : ๘ : ๙ : ๑๐ : ๙ : ๙

๕.๓ มีห้องสมุดขนาด ๒๕๖ ตารางเมตรมีหนังสือทั้งหมด ๓๔,๑๑๔ เล่มจำแนกเป็น ๑๐ ประเภท

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑๗๐ เครื่องมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนมีจำนวน ๑๗๐ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่ลานการศึกษา ลานเอนกประสงค์ ห้องสมุด สระน้ำ สนามกีฬา ลานหน้าเสาธง ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องแนะแนว ห้องพระพุทธศาสนาห้องศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องกิจกรรม ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลสุวรรณภูมิ องค์การบริหารส่วนตำบลสระคู ร้านซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า สถานีวิทยุกระจายเสียง ร้านเสริมสวย เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ วัดเจริญราษฎร์ ที่ว่าการอำเภอสุวรรณภูมิ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน วัดกลาง วัดสว่างโพธิ์ทอง สถานีตำรวจ ไร่ประชานิยมอำเภอสุวรรณภูมิ วัดทุ่งลัทธิวัน ขนส่งจังหวัดร้อยเอ็ด (สาขาอำเภอสุวรรณภูมิ) ประปาอำเภอสุวรรณภูมิ เกษตรอำเภอสุวรรณภูมิ กุฏิพระโกนาและปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมทุติยภูมิ ลักษณะของชุมชนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการเป็นชุมชนในเมืองบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่วัด หนองน้ำ มีประชากรประมาณ ๑๐๗,๘๗๒ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นที่ราบส่วนใหญ่เน้นปลูกพืชไร่ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญผะเหวด บุญข้าวจี บุญเบิกบ้าน บุญบั้งไฟและลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลักคือ ทำนารายได้โดยเฉลี่ยประมาณ ๗,๙๑๘ บาท/คน/ปี

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ จึงเป็นโอกาสที่ดีของโรงเรียน ได้พัฒนาตนเอง พัฒนาครู เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ใกล้กับวัดที่เป็นที่เคารพนับถือ เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง การจัดการศึกษาจึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้านเป็นอย่างดี

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๖)

สาระการเรียนรู้		ชั้น ม. ๑		ชั้น ม. ๒		ชั้น ม. ๓	
		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑	ภาษาไทย	๔	-	๔	-	๔	-
๒	คณิตศาสตร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒
๓	วิทยาศาสตร์	๓	-	๓	-	๓	-
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๔	-	๔	-	๔	-
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	๒	-	๒	-
๖	ศิลปะ	๑	-	๑	-	๑	-
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	-	๓	-	๓	-
กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)		๑	-	๑	-	๑	-
แนะแนว		๑	-	๑	-	๑	-
กิจกรรมชุมนุม		๑	-	๑	-	๑	-
รวม		๒๕	๔	๒๕	๔	๒๕	๔
		๒๙		๒๙		๒๙	

-จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ.....๑,๒๐๐.....ชั่วโมง

-แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือพลศึกษา

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต
		ชั้น ม. ๔				ชั้น ม. ๕				ชั้น ม. ๖				
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
๑	ภาษาไทย	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖.๐
๒	คณิตศาสตร์	๒	๓	๒	๔	๒	๔	๒	๔	๒	๔	-	๔	๑๖.๕
๓	วิทยาศาสตร์	๑๒	-	-	๑๐	-	๑๑	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๑	๓๒.๐
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๑๒.๐
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖.๐
๖	ศิลปะ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๓.๐
๗	การงานอาชีพฯ	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖.๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๔	-	๔	๒	๔	-	๔	-	๔	๒	๔	-	๑๒.๐
รวม ผลกลุ่มสาระ		๒๙	๓	๑๗	๑๔	๑๗	๑๕	๑๗	๑๔	๑๗	๑๔	๑๕	๑๕	๑๘๗ชม.
เวลาเรียน/สัปดาห์		๓๒		๓๑		๓๒		๓๑		๓๑		๓๐		ชม.
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น		๑๖.๐		๑๕.๕		๑๖.๐		๑๕.๕		๑๕.๕		๑๕.๐		๙๓.๕
เวลาเรียนตลอดภาคเรียน		๖๔๐		๖๒๐		๖๔๐		๖๒๐		๖๒๐		๖๒๐		ชม.
ใช้เวลาตลอดปี		๑,๒๖๐				๑,๒๖๐				๑๒๒๐				ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
๑. กิจกรรมชุมนุม		๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	
๒. กิจกรรมแนะแนว		๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๒	-	
๓. กิจกรรม/รด./ลูกเสือ/เนตรนารี		๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑		
๔. กิจกรรมโฮมรูม		-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑		
เวลาเรียน/สัปดาห์		๓		๔		๓		๔		๔		๕		ชม.
ใช้เวลาตลอดปี		๖๐		๘๐		๖๐		๘๐		๘๐		๑๐๐		
เวลาเรียนตลอดภาคเรียน		๔๐				๔๐				๔๐				ชม.
รวมเวลาเรียนตลอดปี		๑,๔๐๐				๑,๔๐๐				๑,๔๐๐				ชม.

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๔๐๐ ชั่วโมง

- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			/		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		/			
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/		

๘.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนางาน ธุรการ/สารบรรณ	มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อการปฏิบัติงานของบุคลากร และสามารถให้บริการกับผู้มารับบริการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นที่พึงพอใจ
๒. พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินงานแผนงานและงบประมาณ ครบถ้วน การดำเนินงานตามแผนงานและงบประมาณ มีประสิทธิภาพ
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มีแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ ครอบคลุมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโรงเรียน
๔. พัฒนางานบริหารการเงินและการบัญชี	มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทำงานด้านการเงินและการบัญชี อย่างทันสมัย สามารถดำเนินการเงินและการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนางานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ งานครบถ้วนทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุและเป็นระบบ
๖. พัฒนางานปฎิคม	มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการบริการบริการแก่ผู้มาติดต่อประสานงาน รวมถึงการประชุม อบรม และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้รับความพึงพอใจ
๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซม พัฒนางานยานพาหนะ	ยานพาหนะทุกคันสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลุ่มบริหารวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาสำนักกลุ่มงานวิชาการ	๑. กลุ่มบริหารวิชาการได้รับการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่อกัน
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและมีทิศทางในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒. ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน
๔. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	๑.ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน
๕. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑.นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้อย่างรวดเร็ว ๒.มีกระดาษและไขสำหรับการสอบกลางภาค ปลายภาค สอบPre O Net และการสอบตามนโยบาย
๖. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.นักเรียนมีทักษะมีระเบียบวินัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๒.นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑-๓ทุกคนได้เข้ารับการฝึกทบทวนทุกคน ๓.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่สำหรับนักเรียนและครู ๔๐เครื่อง ๔.ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๗. โครงการพัฒนาระบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	๑.มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และเครื่องขยายเสียง ที่พอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ ๒.มีห้องในการจัดเก็บ/แสดงสื่อ นวัตกรรมที่ครู ผลิตขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๘. โครงการพัฒนางานแนะแนวและกิจกรรม กยศ.	๑.ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานแนะแนวมีอุปกรณ์ใช้อย่างครบถ้วน ๒.ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมาใช้บริการงานแนะแนวได้รับความพึงพอใจ ๓.นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๙. พัฒนาห้องสมุด ๓ ดี	ครู นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ การศึกษาค้นคว้า สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๑๐. โครงการวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้	๑. ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครูทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนสามารถทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนได้
๑๑. โครงการนิเทศภายใน	๑. ครูได้พัฒนาโครงการเรียนการสอนและครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน
๑๒. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (การจัดห้องเรียนพิเศษ)	๑.การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ๒.มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓.นักเรียนได้เข้าทดสอบวัดความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นอกสถานศึกษา
๑๓. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑.มีแผนการดำเนินงานการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์ ๒.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.ห้องสวนพฤกษศาสตร์มีสภาพแวดล้อมและบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
๑๔. โครงการเตรียมรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๒.โรงเรียนมีความพร้อมเข้ารับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเกียรติบัตรขั้นที่ ๒

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๕. โครงการพัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียน มีคุณลักษณะตรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตทุกคน ๒.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน
๑๖. แข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ	๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรีและกีฬาและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต
๑๗. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	๑.ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศและ เทคโนโลยีทางการศึกษา
๑๘. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่สำหรับนักเรียนและครู ๔๐เครื่อง
๑๙. พัฒนางานสารสนเทศ	มีเอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถรายงานข้อมูลส่งต้นสังกัดได้ทันกำหนด เวลา
๒๐. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒๑. งาน โรงเรียนมาตรฐานสากล	ผ่านการประเมินการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพระดับ ScQA ประจำปี ๒๕๖๑ ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๒. งานโรงเรียนคุณภาพ	ระบบงานโรงเรียนคุณภาพมีคุณภาพ
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ ๒. การบริหารจัดการในฝ่ายมีประสิทธิภาพ
๒. การพัฒนาบุคลากร	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำข้อมูลประวัติบุคลากรได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒. การจัดการให้งานระบบออกคำสั่งบริหารงานบุคคลทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๓. การสร้างขวัญและกำลังใจ	ครูผู้เกษียณอายุราชการมีความภาคภูมิใจ
๔. การสรรหาบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาชั่วคราวของโรงเรียนในการขาดบุคลากรขาดแคลนได้อย่างเหมาะสมเพียงพอเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๕. กิจกรรมนักเรียน	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการใช้บริการมากขึ้น
๖. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูที่ปรึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้และพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน ครูรู้จักนักเรียนมากขึ้นและสามารถช่วยเหลือและสามารถแก้ปัญหาได้
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ครูที่ปรึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกลนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. ทัศนศึกษาและศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน ได้ไปศึกษานอกสถานที่และได้รับประสบการณ์ตรง
กลุ่มบริหารทั่วไป	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและเวชภัณฑ์	๑. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานและเวชภัณฑ์ใช้อย่างพอเพียง ๒. การบริหารจัดการในฝ่ายมีประสิทธิภาพ
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่และครุภัณฑ์อาคารเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป	มีอาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์ที่มีสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอต่อการใช้งานและบริการ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพียงพอต่อการใช้งานและบริการ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน)	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ที่สะดวกในการทำงานและการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมอื่นๆที่ได้รับสำเร็จตามเป้าหมาย
๒. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม
๓. โครงการรักการอ่านการเขียน	๑. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคนได้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการอ่านการเขียน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๑.โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑.มีสื่อวัสดุอุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒.นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย์ ได้รับการพัฒนา ๓.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒.โครงการแข่งขันทักษะเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓	๑.มีการประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียน ในจังหวัดร้อยเอ็ด ๒.มีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันไม่ต่ำกว่า ๑๐ โรงเรียน ๓.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับไม่ต่ำกว่าจำนวน ๑,๐๐๐ คน ๔.นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๓.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓	๑.นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๐ คนขึ้นไป ๒.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทุกการแข่งขันไม่ต่ำกว่ากิจกรรมละ ๑๐ คน ๓.นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๔. แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนที่ยังไม่เข้าใจในเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ หรือเกิดข้อสงสัยในเนื้อหาให้ได้รับความรู้และเกิดความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ครั้งต่อไป ๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้เข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ต่อไป ๔.ผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๕.โครงการค่ายคณิตศาสตร์	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากบทเรียน ๒.นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ๒. ได้ฝึกนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับ สพม.	๑. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์
๓. การรวมนักวิทยาศาสตร์/ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ค่ายวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย
๕. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (ทดสอบความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ระดับ ป.๖-ม.๖)	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๖. การจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
๗. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สารเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๑. พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. บุคลากรมีสื่อ นวัตกรรม ที่เพียงพอ ๒. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑. เยาวชนได้รับปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ๒. เยาวชนตระหนักและเห็นคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
๓. เตรียมความรู้มุ่งสู่ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. นักเรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์และยกระดับมาตรฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ๒. การเรียนการสอนในรายวิชากีฬามัธยมศึกษาปีที่ ๖ วัตถุประสงค์ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๒.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอน	๑.ครูมีวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ ๒.นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาที่พร้อม
๒. การแข่งขันกีฬาภายใน	๑. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา กรีฑา ดีขึ้น ๒. การเรียนการสอนในรายวิชาพลานามัย บรรลุวัตถุประสงค์ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ
๓. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (กีฬาภายนอก)	๑. ครู – อาจารย์ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ๓. ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	๑. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ๒. งานกลุ่มสาระทุกสาขา มีการพัฒนาและประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ
๒.พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมสร้างสรรค์	๑.ห้องเรียน นวัตกรรมให้มีสภาพห้องเรียนที่มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากล และวงโยธวาทิต	๑. นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. นักเรียนกล้าแสดงและพัฒนาให้เกิดทักษะทางด้านดนตรีสามารถแสดงในโอกาสต่างๆ ได้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
๑. พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสามารถผลิตสื่อการเรียนที่หลากหลาย ๒. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการเรียนการสอน
๒. นักเรียนทวิศึกษาพบผู้ประกอบการ	๑. นักเรียนทวิศึกษาพบผู้ประกอบการ จำนวน ๑๑๔ คน ได้ความรู้ ประสบการณ์ตรงในสายวิชาชีพ พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๑. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Christmas and Chinese Day)	๑. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. นักเรียนมีทักษะด้านความรู้และด้านการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ๒. มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น ๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
๓. แข่งขันทักษะเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนมีคุณธรรม ความรู้ สุขภาพดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๔. ค่ายภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนมีความรู้สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. โครงการทบทวนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑-๓	นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทบทวนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. การจัดกิจกรรมถวายราชสดุดี รัชกาลที่ ๖ และวันสถาปนาลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมถวายราชสดุดี รัชกาลที่ ๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๓ โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ไม่มี

๘.๔ ปัญหาและอุปสรรค

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ รักงานด้านศิลปะและดนตรี ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีพุทธ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายของสถานศึกษา เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง มีความรับผิดชอบช่วยเหลืองานบ้าน ไม่เล่นการพนัน ไม่เสพสิ่งเสพติด เป็นศิษย์ที่ดีของครู ตั้งใจเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายของสถานศึกษา มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักการค้นคว้าความรู้จากการอ่านมีทักษะในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย ผลการดำเนินงานผ่านวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามโครงการที่สอดคล้องตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจดังกล่าว โดยจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีกิจกรรมวันสำคัญศาสนา เช่นวันเข้าพรรษาไปทำบุญพร้อมกัน ๗วัด กิจกรรมอบรมหน้าเสาธงตอนเช้าและหลังเลิกเรียน กิจกรรมสวดมนต์วันสวดสัปดาห์ กิจกรรมอบรมมารยาทไทยทุกระดับชั้น กิจกรรมอบรมคุณธรรม กิจกรรมพี่สอนน้อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในด้าน “ยิ้มง่าย ไหว้งาม” อย่างเด่นชัด

๒) สถานศึกษากำหนดจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้าน “กีฬาเด่น” ซึ่งมีโครงการรองรับได้แก่ โครงการกีฬา จัดกิจกรรมนำผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก ทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ เช่น กีฬาประเภทเซปักตะกร้อ กีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล ซึ่งได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกและได้รับรางวัลอย่างมากมาย

๓) สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ครู ผู้ปกครองขาดความเข้าใจและความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม มีการประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน โดยใช้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในมีการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองในวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการศึกษาค้นคว้า วิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากร มีกิจกรรม

อบรมพัฒนาตนเองตามที่คุรุสภากำหนด กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม ศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่บนชานเมือง มีไฟฟ้า น้ำประปาสะดวก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำการเกษตร ค้าขายและอาชีพเสริม คือการทอผ้าไหม

๒. ชุมชนมีความเข้มแข็งและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือและสนับสนุน การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นอย่างดี เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลสระคู ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุน

๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้

อุปสรรค

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย บางครอบครัวต้องไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัดทิ้งให้ลูกอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย

๒. การสื่อสารไม่สะดวก โดยเฉพาะความแรงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๓. ภัยธรรมชาติ เช่นความแห้งแล้ง บางครอบครัวไม่ได้ทำนา ส่งผลต่อการสนับสนุนทางการศึกษา ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

๑. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้อง วิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของ สถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๒ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ๔. กรรมการสถานศึกษาเป็นนักการเมืองท้องถิ่น	ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ ๑. นักเรียนมีปัญหาการเดินทางมาโรงเรียน ๒. ครอบครัวมีรายได้น้อย ๓. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
ด้านการเมืองและกฎหมาย ๑. รัฐบาลกำหนดนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ด้านเศรษฐกิจ ๑. สถานศึกษาเป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของชุมชน ๒. โรงเรียนมีที่ตั้งใกล้กับแหล่งท่องเที่ยว ๓. ชุมชนให้ความสนใจการดำเนินงานของโรงเรียน ๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเชิงนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดโครงการห้องเรียนพิเศษทำให้โรงเรียนได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑. การคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน ๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมีความหลากหลาย ๓. ชุมชนมีวัฒนธรรม ประเพณีที่เข้มแข็ง ด้านเทคโนโลยี ๑. มีระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตเพียงพอกับนักเรียน ๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจ	ด้านการเมืองและกฎหมาย ๑. วิกฤตความเข้าใจในนโยบาย ด้านเศรษฐกิจ ๑. ครอบครัวยากมีรายได้น้อย ๒. ขาดการประเมินความคุ้มค่าด้านการใช้งบประมาณ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑. บางหมู่บ้านอยู่ห่างไกลความเจริญ ๒. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้นักเรียนลดลง ด้านเทคโนโลยี ๑. มีการใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงมากกว่าการศึกษา ๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลกระทบทางลบต่อพฤติกรรมนักเรียน

ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
ด้านสถานศึกษา ๑. มีอาคารเรียนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. ภูมิทัศน์มีความเหมาะสม สวยงาม สะอาดปลอดภัย ด้านผู้บริหาร ๑. การบริหารจัดการ มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนโปร่งใส ๒. มีการกระจายอำนาจในการบริหารสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกคนมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้ ด้านครู ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี เสียสละ ทำงานเป็นทีม ๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเสมอภาค ๔. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๕. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้ และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๖. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ๗. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘. ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	ด้านสถานศึกษา ๑. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ๓. ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มกระจายอยู่ใกล้อาคารเรียนทำให้ขาดระเบียบในการรับประทานและมีขยะเป็นจำนวนมาก ด้านผู้บริหาร ๑. ขาดแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม ด้านครู ๑. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน ๒. การวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจ แจ่มใส รักการออกกำลังกาย	ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนมีขาดนิสัยใฝ่เรียนรู้ ๒. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ๓. นักเรียนขาดทักษะการวางแผนในการทำงาน ๔. นักเรียนไม่รู้คุณค่าของทรัพยากร

ผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน พบว่า

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีบรรยากาศ มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ

ด้านศิลปะ ดนตรี การกีฬา มีทักษะในการทำงาน รักการเรียนรู้

ด้านครูผู้สอน พบว่า

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เสียสละทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ด้านผู้บริหาร พบว่า

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถ มีความมุ่งมั่นและอุทิศในการทำงาน มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่โปร่งใสและชัดเจนมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ทุกคนมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน สรุปได้ว่า

นักเรียนบางส่วนขาดความสามารถในการคิดขั้นสูง บางส่วนขาดวินัยและไม่สนใจในการเรียน ขาดทักษะการวางแผน ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน และทักษะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ไม่รู้คุณค่าของทรัพยากร

ด้านครูผู้สอน สรุปได้ว่า

ครูบางส่วนขาดการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด บางส่วนขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บางส่วนมอบภาระชิ้นงานมากเกินไป การวิจัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร สรุปได้ว่า

ขาดแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายนอก (C-PEST)

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน (๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
	(คะแนนเต็ม คือ ๑)	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ : C	๐.๓๐	๔.๓๑	๓.๐๔	๑.๒๙	๐.๓๑	๐.๙๘
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย : P	๐.๒๐	๔.๓๗	๔.๒๒	๐.๘๗	๐.๘๔	๐.๐๓
๓. ด้านเศรษฐกิจ : E	๐.๑๕	๓.๗๓	๔.๓๗	๐.๕๖	๐.๖๖	-๐.๑๐
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม : S	๐.๒๐	๓.๙๙	๔.๓๘	๐.๘๐	๐.๘๘	-๐.๐๘
๕. ด้านเทคโนโลยี : T	๐.๑๕	๔.๓๗	๔.๒๒	๐.๖๖	๐.๖๓	๐.๐๒
สรุปคะแนนปัจจัยภายนอก				๔.๑๘	๓.๓๒	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๔๓		

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
	(คะแนนเต็มคือ ๑)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านยุทธศาสตร์ : S๑	๐.๑๕	๔.๓๔	๓.๗๘	๐.๖๕	๐.๕๗	๐.๐๘
๒. ด้านโครงสร้าง : S๒	๐.๑๒	๔.๒๐	๓.๘๗	๐.๕๐	๐.๔๖	๐.๐๔
๓. ด้านระดับองค์กร : S๓	๐.๑๗	๔.๒๘	๕.๐๔	๐.๗๓	๐.๘๖	-๐.๑๓
๔. ด้านทักษะของบุคลากร : S๔	๐.๑๕	๔.๒๘	๓.๗๒	๐.๖๔	๑.๕๖	๐.๐๙
๕. ด้านความร่วมมือในองค์กร : S๕	๐.๑๕	๔.๒๗	๓.๕๒	๐.๖๔	๐.๕๓	๐.๑๑
๖. ด้านบุคลากร : S๖	๐.๑๕	๔.๒๗	๓.๔๙	๐.๖๔	๐.๕๒	๐.๑๒
๗. ด้านรูปแบบการนำองค์กร : S๗	๐.๑๑	๔.๑๒	๓.๔๓	๐.๔๕	๐.๓๘	๐.๐๘
สรุปคะแนนปัจจัยภายใน				๓.๘๑	๓.๕๐	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๑๕		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก

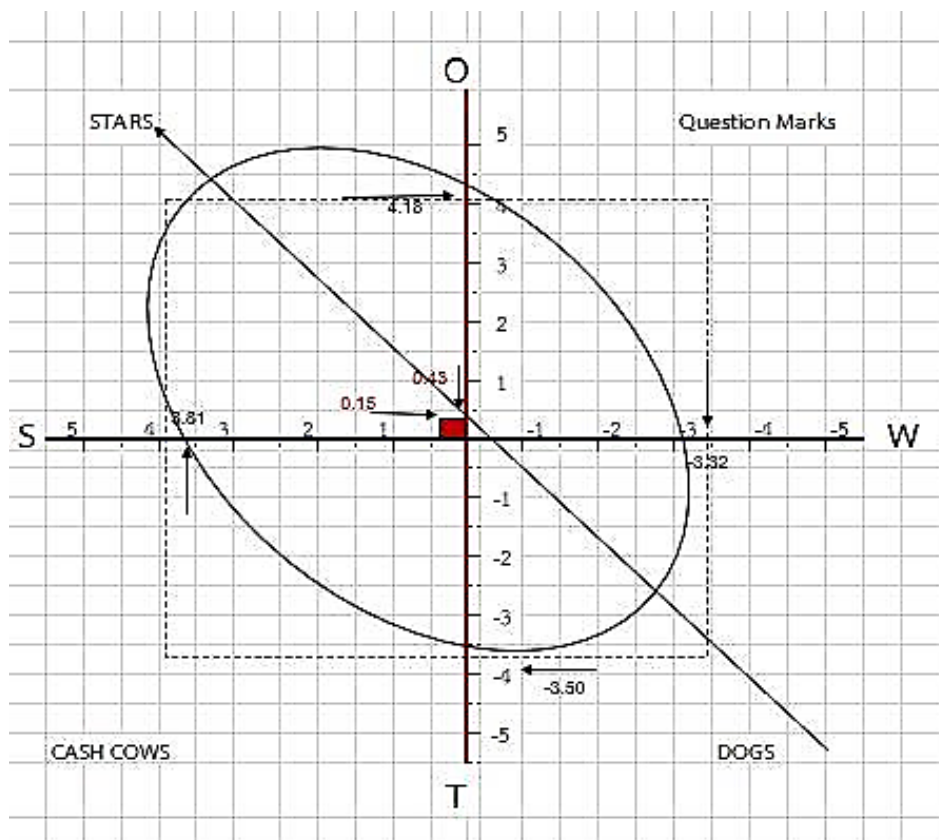
จากตารางพบว่าปัจจัยภายนอกของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีปัจจัยที่สนับสนุน
 การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ปัจจัยด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ (C : ๐.๙๘)
 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : ๐.๐๓) และด้านเทคโนโลยี (T:๐.๐๒) ส่วนปัจจัยที่ไม่สนับสนุน
 การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ (E: -๐.๑๐) ด้านสังคมและวัฒนธรรม
 (S: -๐.๐๘)

ปัจจัยภายใน

จากตารางพบว่าปัจจัยภายในของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีปัจจัยที่สนับสนุน
 การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ (S๑ : ๐.๐๘) ด้านโครงสร้าง (S๒ :
 ๐.๐๔) ด้านทักษะของบุคลากร (S๔:๐.๐๙) ด้านความร่วมมือในองค์กร(S๕ : ๐.๑๑) ด้านบุคลากร
 (S๖ : ๐.๑๒) ด้านรูปแบบการนำองค์กร (S๗ : ๐.๐๖๘ ส่วนปัจจัยที่ไม่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา
 ของโรงเรียน ได้แก่ ด้านระดับองค์กร (S๓ : -๐.๑๓)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า ปัจจัยภายนอกสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 สุวรรณภูมิวิทยาลัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก เท่ากับ ๐.๔๓ ส่วนปัจจัยภายในสนับสนุนการพัฒนาการจั
 ดการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน เท่ากับ ๐.๑๕

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา : สถานภาพของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
 บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ตารางสรุปค่าน้ำหนักคะแนน

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัยภายนอก	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัยภายใน	สรุปน้ำหนักคะแนน
๑. ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ : C	๐.๔๘	๑. ด้านยุทธศาสตร์ : S๑	๐.๐๘
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย : P	๐.๐๓	๒. ด้านโครงสร้าง : S๒	๐.๐๔
๓. ด้านเศรษฐกิจ : E	-๐.๑๐	๓. ด้านระดับองค์กร : S๓	-๐.๑๓
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม : S	-๐.๐๘	๔. ด้านทักษะของบุคลากร : S๔	๐.๐๙
๕. ด้านเทคโนโลยี : T	๐.๐๒	๕. ด้านความร่วมมือในองค์กร : S๕	๐.๑๑
		๖. ด้านบุคลากร : S๖	๐.๑๒
		๗. ด้านรูปแบบการนำองค์กร : S๗	๐.๐๘

ตารางความสัมพันธ์(ตาราง ๓๕ ช่อง) ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีลักษณะ ดังนี้

								+O	
	S၁C	S၂C	S၃C	S၄C	S၅C	S၆C	C	S၇C	
	S၁P	S၂P	S၃P	S၄P	S၅P	S၆P	P	S၇P	
	S၁T	S၂T	S၃T	S၄T	S၅T	S၆T	T	S၇T	
+S	S၁	S၂	S၃	S၄	S၅	S၆		S၇	-W
	S၁S	S၂S	S၃S	S၄S	S၅S	S၆S	S	S၇S	
	S၁E	S၂E	S၃E	S၄E	S၅E	S၆E	E	S၇E	
								-T	

จากตารางความสัมพันธ์ ๓๕ คู่ ซึ่งความสัมพันธ์ทั้ง ๓๕ คู่ ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สามารถอยู่ในกลุ่มต่างๆ ดังนี้

๑. กลุ่มดาวรุ่ง (Star) จำนวน ๑๘ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง (+S) และสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส (+O) ซึ่งจะต้องใช้กลยุทธ์ส่งเสริม ขยาย สนับสนุน เร่งรัด เสริมสร้าง ได้แก่ S๖C S๕C S๔C S๑C S๗C S๒C S๖P S๕P S๔P S๑P S๗P S๒P S๖T S๕T S๔T S๑T S๗T และ S๒T

๒. กลุ่มสภาพปัญหา (Question Marks) จำนวน ๓ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเป็นจุดอ่อน (-W) และสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส (+O) ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์ปรับปรุง พัฒนา ได้แก่ S๓C S๓P และ S๓T

๓. กลุ่มวัวแม่ลูกอ่อน (Cash Cows) จำนวน ๑๒ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง (+S) แต่สภาพแวดล้อมภายนอกไม่เป็นโอกาส (-O) ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์ รักษาเสถียรภาพ ประสาน ได้แก่ S๖S S๕S S๔S S๑S S๗S S๒S S๖E S๕E S๔E S๑E S๗E และ S๒E

๔. กลุ่มหมาจิ้งจอก (Dog) จำนวน ๒ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเป็นจุดอ่อน (-W) และสภาพแวดล้อมภายนอกไม่เป็นโอกาส (-O) ได้แก่ S๓S และ S๓E

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามมาตรฐานวิชาชีพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย บูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล
๒. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและการประเมินที่หลากหลาย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ตามที่สถานศึกษา กำหนด บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

อัตลักษณ์โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

“ยิ้มง่าย ไหว้งาม”



เอกลักษณ์สถานศึกษา

“วินัยดี กีฬาเด่น”

คำขวัญ/ปรัชญา

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต แปลว่า “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์การพัฒนา

ภาพความสำเร็จโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๐ มาจากครอบครัวในหมู่บ้านและตำบลรอบนอกอำเภอสุวรรณภูมิ มีอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างพ่อบานกลางและมีอาชีพรับราชการเป็นส่วนน้อย ผู้ปกครองแม้จะมีรายได้น้อย แต่ก็ได้ปลูกฝังลูกหลานของตนให้มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และที่สำคัญปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจึงเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ได้รับรางวัลเหรียญทองและถ้วยรางวัลระดับภาคและระดับชาติทุกปีการศึกษาที่มีการประกวดและการแข่งขัน

ด้านครู

โรงเรียนมีข้าราชการครู ๑๐๐ คน พนักงานราชการ ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๕ ครูส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานและวัยหนุ่มสาว มีความรักในวิชาชีพของตน เป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝนและเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี ครูมีความเสียสละและทุ่มเทให้การสอนและการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านไปพร้อมๆกัน ทั้งนี้เพราะครูมีขวัญกำลังใจจากคณะผู้บริหารที่คอยให้กำลังใจและเอาใจใส่อยู่ตลอดเวลา ทำให้ครูไม่กลัวความเหน็ดเหนื่อย ผลจากการมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลจากการประเมินและการประกวดอยู่ทุกรายการ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเป็นนักบริหารมืออาชีพ มีวิสัยทัศน์ เสียสละ ทุ่มเท เพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบการทำงานได้ มีความยุติธรรม ให้ความเป็นกันเอง และให้คำแนะนำแก่บุคลากรทุกคนและเท่าเทียมกัน ไม่เคยเลือกปฏิบัติ เป็นผู้ให้ขวัญและกำลังใจครูเป็นอย่างดี เป็นแบบอย่างที่ดี





คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. ร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง เป็นพลเมืองของชาติ
๒. มีศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา
๓. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. เกือบของมีค่าได้ส่งคือเจ้าของ
๒. มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน รู้จักรักษาคำพูดที่สัญญากับคนอื่นต้องทำได้
๓. มีจิตใจที่บริสุทธิ์ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา

๓. วินัย

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
๒. ไม่ทิ้งขยะในที่ไม่ควรทิ้ง หรือในที่สาธารณะ
๓. มีสัมมาคารวะและรู้จักทำความเคารพครูเมื่อเดินผ่าน

๔. ใฝ่เรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. เข้าเรียนตรงเวลา และตั้งใจเรียน
๒. เข้าร่วมกิจกรรมทุกรูปแบบ และทุกรายวิชา
๓. แสวงหาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แท็บเล็ต เป็นต้น

๕. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. รู้จักใช้จ่ายตามความจำเป็น
๒. ดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม
๓. รู้จักปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. มีความตั้งใจในการทำงาน
๒. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ
๓. ทำงานด้วยความพากเพียรและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย
๒. เห็นคุณค่าของภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย



๘. มีจิตสาธารณะ

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. เก็บขยะที่คนอื่นทิ้งไว้ จะโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจในบริเวณโรงเรียน
๒. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน
๓. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียน(ภาพที่โรงเรียนคาดหวังแบ่งด้านๆ)

๑. ด้านบริหารจัดการ

ให้มีการพัฒนาครู เพื่อเป็นครูมืออาชีพ เสียสละ และอุทิศตนให้การเรียนการสอนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ให้มีการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกระดับชั้น ร้อยละ ๕ ขึ้นไป

๓. ด้านสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้

จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีอินเทอร์เน็ตและแหล่งสืบค้าข้อมูลที่สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย มีที่นั่งสะอาด ร่มรื่น และร่มเงาที่เพียงพอกับการใช้บริการ

ส่วนที่ ๔
กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๓	ปี๒๕๖๔	ปี๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗		
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและศักยภาพ	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามความถนัดและศักยภาพ	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน	
	๒. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๗.๐๐	๙๐.๐๐	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ๒. สอนเสริมและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง	
๓. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานรักการทำงาน ประกอบอาชีพได้	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง ๒. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๓	ปี๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗		
	๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประกอบอาชีพได้	๘๖.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพ	
	๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีการวางแผนดำเนินงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑. กิจกรรมแบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ	
	๓.๕ ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมุ่งมั่นและมีความสุขมุ่งมั่นในการ-ทำงาน ภูมิใจในผลงานตัวเอง	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน	
	๓.๖ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔.๑ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	๘๖.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๓	ปี๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗		
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย	๕.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๙๙.๐๐	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง	
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพจิตดี	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	
๗.ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรร่วมกับกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามทฤษฎีใหม่	

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗		
๑. มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๑.๑ ร้อยละของงานที่มีการกระจายอำนาจการบริหารใช้หลักธรรมาภิบาล	๙๔.๑๓	๙๔.๕๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ๒.พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ	
๒.โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ	๒.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ๒.นิเทศและประเมินงาน โครงการ/กิจกรรม	
	๒.๒ ร้อยละของงาน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการประเมิน	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๑๐๐		
๓. มีสื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการใช้งาน	๓.๑ร้อยละของความพึงพอใจของครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๙๗.๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑. จัดหาสื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ๒.พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๓.บริการยานพาหนะอำนวยความสะดวก ๔.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	
	๓.๒ อัตราส่วนอุปกรณ์พื้นฐาน ICT เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการ	๑:๑	๑:๑	๑:๑	๑:๑	๑:๑		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
	๓.๓ ร้อยละของครู/ผู้บริหารที่ใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	๙๕.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ	๔.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมบุคลากรที่เข้ารับการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษา ๒. นิเทศติดตามผลการอบรมสัมมนา ๓. ขยายผล การอบรมสัมมนา	
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	๕.๑ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	๘๘.๕๐	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนเข้าอบรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี ๓. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ประสิทธิภาพมากขึ้น	
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ	๖.๑ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ครูทุกคนมีบทบาทในการพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน ๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
หลักสูตรสถานศึกษาอย่างครบวงจร	ผู้เรียนและหลักสูตรสถานศึกษา							๓. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๗. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอและสภาพแวดล้อมที่ดี	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๘.๐๐	๑. โรงเรียนจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน	
	๗.๒ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๒. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความตระหนัก ในการรักษาและอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้	
๘. โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๘.๑ จำนวนครั้งในการให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๖	๖	๖	๖	๖	๑. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา,ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
	๘.๒ จำนวนครั้งที่หน่วยงานและองค์กรอื่นให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	๒. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ๓. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากผู้ปกครอง, ก.ย.ศ ฯลฯ	

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรตรงตามความต้องการของผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	๑. อบรมพัฒนาครู จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒.ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๒.๑ ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของผู้เรียน	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐		๑. โรงเรียนจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ๒. อบรมพัฒนาครู ให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน ๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓.โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่หลากหลาย	๓.๑มีกิจกรรมที่ทางวิชาการที่ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐		๑. จัดกิจกรรมทางวิชาการให้หลากหลาย ๒. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๔. จัดการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	๔.๑ จำนวนผู้เรียนที่สนใจเรียน ห้องเรียนสุดยอดอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	๑๗๑	๑๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๑๖	๑. พัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ประสานความร่วมมือโรงเรียนกับ สถาบันอาชีวศึกษาในการจัดทวิศึกษา ๓. พัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	
	๔.๒ จำนวนผู้เรียนที่เรียน ทวิศึกษา	๑๖๐	๑๘๐	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐		
	๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๕. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกระดับ	๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๘.๐๐	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มสมรรถนะ ของผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันความเป็น เลิศทางวิชาการ	
๖. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และบริการจากทาง โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๑ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การบริการอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้เพียงพอต่อการบริการทางวิชาการ	

ส่วนที่ ๔
กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ มีรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	มี	มี	มี	มี	มี	๑. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	
	๑.๒ ครูมีรายงานการประเมินตนเอง	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	๙๗.๐๐	๑๐๐		

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีแผนงานในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและชุมชนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	ด้านปริมาณ : ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักสูตร ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรครบตามโครงสร้างที่กำหนดร้อยละเปอร์เซ็นต์ ด้านคุณภาพ : โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและมีแผนงานในการจัดการศึกษา	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม นางสุรียา สาลี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. พัฒนางานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น ๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัย	ครูทุกคนในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายธีรพงศ์ เสนาวงค์ และงานวิจัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นขอ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง พัฒนา การเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ๒. เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันที่ตน ศึกษา ๓. เพื่อจัดทำ สื่อการเรียนการสอนให้ครบตามหน่วย การเรียนรู้ ทำให้เด็กเกิดความคิด สนุกสนานไปกับสื่อ ๔. เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้นและสามารถผลิตสื่อ ใหม่ ๆ และใช้สื่ออย่างคุ้มค่า ๕. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน ๖. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา ๗. เพื่อให้ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเรียน การสอนแต่ละกลุ่มสาระวิชาที่หลากหลาย ๘. เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์โดยรวมสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางทองลิ้ม กองอุดม นางนิตินุช เสนาวงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
	๙. เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๑๐. เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๑๑. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนและเผยแพร่ความรู้ความสามารถของนักเรียนให้เป็นที่ทราบทั่วกัน ๑๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกชั้นเรียน						
๒. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้มีสื่อ/อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยได้รับการพัฒนาร้อยละ ๙๕ ๓. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๔๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางสุมาลี บุญมี นางจิราพร จันทร์หนองสง นายศรีรัตน์ สนั่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๓. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อให้กลุ่มสาระภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานพร้อมใช้ สะดวกในการทำงาน สะดวกในการติดตามการเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นระบบ ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ : ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ที่สะดวกในการทำงานและการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๓๘,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ด้านต่าง ๆ	ด้านปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย คนเข้าร่วมโครงการ ๙๕ % ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเสาะหาวิชาการอันหลากหลาย ๒. นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง มีความกระตือรือร้นมากขึ้น ๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ	๒๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริม การเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการตื่นตัวในการ เรียนการสอน ๓. เพื่อให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนเข้าร่วม โครงการจำนวน ร้อยละ ๙๕ ๒. ครู จำนวนร้อยละ ๙๕ ด้านคุณภาพ : ๑. มีสื่อ-นวัตกรรมเพียง พอกับจำนวนนักเรียนที่ เพิ่มขึ้น ๒. มีสื่อที่ทันสมัยเป็น ปัจจุบัน ๓. ทำให้การเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ๔. ครูบุคลากรมีความรู้ ความสามารถมากขึ้น	๔๖,๕๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๖. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวนร้อยละ ๙๓ ๒. ครู จำนวนร้อยละ ๑๐๙ ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๓. ครูบุคลากรมีความรู้และมีความสามารถมากขึ้น	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒. สอนเสริมและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยังดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ม.๓, ม.๖ เพื่อการสอบระดับชาติ (O-NET)	๑. เพื่อให้นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับชั้น ม.๓, ม.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเพิ่มเติม	ด้านปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ทุกคนได้เข้าร่วมการสอนเสริม ด้านคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะมีระเบียบวินัย และมีความที่หลากหลายเพิ่มขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสะคู นางทองลิ้ม กองอุดม
๒. แข่งขันทักษะเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๑ เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนสนใจศึกษาหาความรู้ทางคณิตศาสตร์มากขึ้น ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และส่งเสริมพัฒนาให้เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับเขตไป ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูง	๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับไม่ต่ำกว่าจำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางจิราพร คนตรง นางอรุณวิทย์ จันทะคัต นางณิรดา ขาวผ่อง และคณะครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๓. พัฒนาทักษะทางภาษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยได้แสดงออก ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและหวงแหนภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	ด้านปริมาณ : ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยสื่อสารได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๔. รักการอ่านการเขียน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการอ่านการเขียนมากยิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ : ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคนได้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการอ่านการเขียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๕. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากลและวงโยธวาทิต	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงและพัฒนาให้เกิดทักษะทางด้านดนตรีสามารถแสดงในโอกาสต่าง ๆ ได้	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคน ด้านคุณภาพ : ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๒๑,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายจักรี เชิงหอม นายรัตติกรณ์ ทศนภักดี นางจิตรลดา เชิงหอม นางภคมน บุญหินกอง นายวรารัฐ ไชยฤกษ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๙,๓๕๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๒. เสริมทักษะวิชาชีพ	๑. เพื่อฝึกหัดให้นักเรียน ได้รู้จักคุณค่าของเงิน ๒. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติงาน และความรับผิดชอบ ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ ช่วยเหลือ ตนเอง	ด้านปริมาณ : นักเรียน ระดับชั้น ม. ๔ และ ม. ๕ จำนวน ๒๐๐ คน ด้านคุณภาพ : นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี ประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจขนาด ย่อมสามารถต่อยอดสู่อาชีพอิสระ	๒๐,๖๓๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและรักษา ประเพณีอันดีงาม	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงามของ สังคมไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ร้อยละ ๙๕ ๒. ครู จำนวน ร้อยละ ๙๕ ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนและบุคลากร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ของสังคมไทย	๒๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	๑. นักเรียนในโรงเรียนสุวรรณภูมิ วิทยาลัย ร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ ๒. นักเรียนในโรงเรียนสุวรรณภูมิ วิทยาลัย ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕๑,๓๙๐	๕๑,๗๕๐	๕๒,๗๔๐	๕๔,๐๐๐	นายชัยรัตน์ อิศรากุล นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนตระหนักถึงคุณค่าในการเล่นกีฬา ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน รู้จักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา พร้อมทั้งจะนำชื่อเสียงมาให้กับโรงเรียน ๔. นักเรียนได้รู้จักความสามัคคี รับผิดชอบ มีคุณธรรม	๑. ครูได้มีการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้มีความสามารถในการเล่นกีฬา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๒. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าในการเล่นกีฬา ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา พร้อมทั้งจะนำชื่อเสียงมาให้กับโรงเรียน ๔. นักเรียนได้รู้จักความสามัคคี รับผิดชอบ มีคุณธรรม	๑. ครูได้มีการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้มีความสามารถในการเล่นกีฬา	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. จิตสังคมบำบัดในโรงเรียน	๑. เพื่อฟื้นฟูนักเรียนผู้ใช้สารเสพติดในโรงเรียนในรูปแบบจิตสังคมบำบัด ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในรูปแบบจิตสังคมบำบัด ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ และลด ละ เลิกการใช้สารเสพติด ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟื้นฟูสมรรถภาพ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนที่เสพยาเสพติดและนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้านคุณภาพ : ๑. ฟื้นฟูนักเรียนผู้ใช้สารเสพติดในโรงเรียนในรูปแบบจิตสังคมบำบัด ๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในรูปแบบจิตสังคมบำบัด ๓. นักเรียนตระหนักรู้ และลด ละ เลิกการใช้สารเสพติด ๔. นักเรียนมีทักษะในการฟื้นฟูสมรรถภาพ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางสุกานดา ภาระเวช นางสาวลำพูน สิงห์ชา



ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ : ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและการประเมินที่หลากหลาย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมการสัมมนาตลอดปีการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. พัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ การจัดการเรียน การสอน ให้สามารถพัฒนา สมรรถนะไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้และ ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ การจัดการเรียนการสอนอย่าง หลากหลายวิธีและมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณและคุณภาพ ผลผลิต ๑ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิ วิทยาลัย เข้าร่วมโครงการ ทุกคน ๒ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิ วิทยาลัย ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ	๑๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางประกอบ สิงโตทอง นางทองไพร เปรมปรี นางสุมาลี บุญมี นางสาวอภิยะดา เชื้อสระคู นางสาวทิพารัตน์ ชันแก้ว นางปราณี ชนะชัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๒. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน ๒ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน	ด้านปริมาณและคุณภาพ ๑) ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒) โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๐,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	นางอรอนงค์ สอนสนาม น.ส.ผกาทิพย์ ศรีทองคำ นางจรรวรณ์ ผางแสน นางปราณี หาญอาษา นางภคพร ไชยสุข นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม
๓. สรรหาบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ๒. เพื่อให้มีครูอัตราจ้างในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนเป็นตามสัดส่วนของการจัดการเรียนการสอน ๓ .เพื่อให้มีพนักงาน/นักการตามสัดส่วนของการจัดการศึกษา ๔. เพื่อให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยตามสัดส่วนของการจัดการศึกษา ๕. เพื่อแก้ปัญหาชั่วคราวของโรงเรียน	ด้านปริมาณ : ๑. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีครูเพียงพอตามสัดส่วนของการจัดการศึกษาโดยสรรหาเพิ่มจำนวน ๕ คน ด้านคุณภาพ : ๑. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาชั่วคราวของโรงเรียนในการ ขาดครูในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๒๕๒,๐๐๐	๒๕๒,๐๐๐	๒๕๒,๐๐๐	๒๕๒,๐๐๐	นางอรอนงค์ สอนสนาม นางสาวผกาทิพย์ ศรีทองคำ นางสาวอภิญญา เชื้อสระคู

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ : ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและการประเมินที่หลากหลาย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. พัฒนาบุคลากรในด้านสื่อและเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	ด้านปริมาณและคุณภาพผลผลิต ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสามารถผลิตและนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายเด่น อุดม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ : ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและการประเมินที่หลากหลาย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : ครูทุกคนมีบทบาทให้การช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และหลักสูตรสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการเกิดประโยชน์กับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ด้านปริมาณและคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย์ เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย์ สามารถพัฒนาตนเองเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและหลักสูตรสถานศึกษา	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางสุกานดา ภาระเวช นางสาวลำพูน สิงห์ชา นางสาวผกาทิพย์ ศรีทองคำ นางปราณี หาญอาษา นายณรงค์ สุขขารี่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๒. โครงการกิจการนักเรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน ๒. เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และมีความเป็นประชาธิปไตย	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง ๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐	๕๓,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายชัยรัตน์ อิศรากุล นายสุทัศน์ เนื้อจันทา นายณัฐพล โพธิ์คลัง นางปราณี หาญอาษา นางสาวกชพรรณ โปร่งจิตร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗)	๑.เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗)	๑. เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ๒. การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๕,๐๐๐	-	-	-	นางจิราพร จันทร์ทองสรวง นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นางอรรณญา ทิบุญมา นายเด่น อุดม นายศรีรัตน์ สนสี นางสาวสมิลา เวียงนนท์ นางสาวบัณฑิตา ทุมมา
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการใช้ในการดำเนินกิจกรรม ๒. เพื่อให้ครูวางแผนการดำเนินงาน	๑. มีแผนปฏิบัติราชการครบทั้ง ๔ ปี ๒. มีการรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางจิราพร จันทร์ทองสรวง นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นางอรรณญา ทิบุญมา นายเด่น อุดม นายศรีรัตน์ สนสี นางสาวสมิลา เวียงนนท์ นางสาวบัณฑิตา ทุมมา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานธุรการ/สารบรรณ	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานธุรการ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ	๑. ระบบงานธุรการของโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ ๒. มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทำงานธุรการอย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	๓๕,๕๓๔	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางสมพร อ่อนสองชั้น นางสลักจิต หลักคำ นายรัฐกร อ้นโน นางสาวนุชชานา สดาร์ตัน
๒. พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในงานแผนและงบประมาณครบถ้วนและมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้การดำเนินงานแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพ	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินงานแผนและงบประมาณครบถ้วน ๒. การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานและงบประมาณ มีประสิทธิภาพ	๑๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางจิราพรจันทร์หนองสรวง นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นางอรัญญา ทิบุญมา นายเด่น อุดม นายศรีรัตน์ สนสี นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์ นางสาวบัณฑิตา ทุมมา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๓. พัฒนางานบริหารการเงินและการบัญชี	๑. เพื่อดำเนินการเงินและการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทำงานด้านการเงินและการบัญชีอย่างทันสมัย	๑. มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทำงานด้านการเงินและการบัญชีอย่างทันสมัย ๒. ดำเนินการเงินและการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นางรัตนา ทวยสอน นางสุภาพร เสมียนคิด นางวรรณภา เลิศพันธ์ นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา นางสาวนิภาพร พนมเขต นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์
๔. พัฒนางานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานพัสดุครบถ้วน ๒. เพื่อให้บริการด้านงานพัสดุแก่บุคลากรอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว	๑. การปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ๑๐๐% ๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอตลอดปีการศึกษา ๓. มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นางปราณี เวชกามา นางอารี ช่างยันต์ นายศรีรัตน์ สนธิ นายธนาวุธ โพธิ์สนาม นางสาวนุชชานา สดาร์ตัน
๕. พัฒนางานจัดระบบควบคุมภายใน	เพื่อกำหนดแนวทางในการใช้งบประมาณให้ลงสู่กลุ่มงานทั้ง ๔ ฝ่าย ของโรงเรียน	๑. บุคลากรและนักเรียนได้ประโยชน์อย่างสูงสุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางจิตรดา เจริญหอม นางสุภาพร เสมียนคิด นางวรวิทย์ อนุพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๖. พัฒนางานปฎิคม	๑. จัดบริการเครื่องดื่มและอาหารว่างรับรองผู้มาติดต่อประสานงานการประชุมอบรม และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกในการบริการ ๓.ปรับปรุงห้องสำนักงาน	๑. มีการปฏิบัติงานต้อนรับบริการเครื่องดื่มและอาหารว่างรับรอง ผู้มาติดต่อประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานอย่างมีระบบตามที่วางไว้	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางสลักจิต หลักคำ นางปราณี เวชกามา นางอารี ช่างยนต์ น.ส.วรรณภา เลิศพันธ์ น.ส.นิภาพร พนมเขต น.ส.นุจรินทร์ จิตไชย นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา นายรัฐกร อ้นโน และคณะที่มีรายชื่อตามคำสั่งปฏิบัติงาน
๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมพัฒนางานยานพาหนะ	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนางานยานพาหนะของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนางานยานพาหนะของโรงเรียน	๑. ยานพาหนะจำนวน ๕ คันได้รับการบำรุงซ่อมแซม ๒. ยานพาหนะทุกคันสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ เนื่อจันทา นายวัชรพล จิตจำนง นายศรีรัตน์ สนสี นายธนาวุธ โพธิสนาม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๘. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมเพื่อพัฒนางานวิทยุสื่อสารและการจราจร	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนางานวิทยุสื่อสารและการจราจรของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการให้บริการงานวิทยุสื่อสารและการจราจรของโรงเรียน	๑.วิทยุสื่อสารจำนวน ๑๐ เครื่อง ได้รับการบำรุงซ่อมแซม ป้ายจราจร จำนวน ๕จุด ได้รับการบำรุงซ่อมแซม ๒.วิทยุสื่อสารทุกเครื่องสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ป้ายจราจรทุกป้ายสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายพงศธร ทาสระคู นายวัชรพล จิตจำนงค์
๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. เพื่อจัดซื้อ – จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล	ด้านปริมาณและคุณภาพ ๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเหมาะสม ๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑,๕๓๔	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นายพีรพัฒน์ คักร เมธีจริยาพร น.ส.อภิชญา เชื้อสระคู นางสุมาลี บุญมี นางทองไพร เปรมปรี นางสาวทิพารัตน์ ชันแก้ว นางพิมพ์นิภา เมธีจริยาพร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครู	๑. เพื่อนิเทศจัดการเรียนการสอนของครู	๑. ครูมีโครงการสอน สื่อการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพร้อยละ ๘๕	-	-	-	-	นางจุลจิรา ทาสระคู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : นิเทศและประเมิน งาน โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. นิเทศการติดตามงานโครงการ/กิจกรรม	๑. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. มีการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๙๐	-	-	-	-	นางจิราพร จันทร์หนองสรวง และงานแผนงานและงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : จัดหาสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. ครุ้อมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๓๒๕,๔๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. งานสาธารณูปโภค	๑. เพื่อให้การบริการสาธารณูปโภคให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด	จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าขยะมูลฝอย	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	นางรัตนา ทวยสอน นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๓ : บริการยานพาหนะอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นโครงการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. การควบคุมดูแลรักษา ยานพาหนะโรงเรียน	๑. มีพาหนะในการเดินทางไป ราชการอย่างเพียงพอ ๒. ครู บุคลากรและนักเรียนมี ความปลอดภัยและมั่นคงใน ชีวิตและทรัพย์สิน	ยานพาหนะ จำนวน ๗ คัน	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ เนื่อจันทา นายวัชรพล จิตจำนง นายศรีรัตน์ สนสี นายธนาวุธ โพธิ์สนาม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๔ : ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นโครงการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีสภาพพร้อมใช้ งาน	๑. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซม สามารถใช้งานได้ ๒. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ชำรุด สามารถใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายสุทัศน์ เนื่อจันทา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : โรงเรียนจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มี ความเหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และเวชภัณฑ์	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานภายในกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๕ ๒. เพื่อส่งเสริม จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน ทุกคน และรวบรวมสถิติ น้ำหนัก-ส่วนสูง การเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ภายในกลุ่มบริหารทั่วไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย์มีสุขภาพอนามัยระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๐	๑๐,๕๓๔	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นายฐานพงษ์ วิเศษชาติ นางสาวศิริวรรณ ผลาสัย นางสาวอันติกา ศรีอภิชาติ นางทองไพร เปรมปรี นายอนิรุต แสงสุรินทร์ นายปิติภาคย์ สุดหล้า นางระเบียบ หนูน้ำคำ นางสาวธิดารัตน์ นนทมา นางณิรดา ขาวผ่อง นายภูวนันท์ ศรีเมือง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่และครุภัณฑ์ อาคารเรียน	๑. เพื่อให้ภูมิทัศน์ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมี แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและ เหมาะสมกับผู้เรียน ๒. เพื่อให้อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และครุภัณฑ์อาคาร เรียน อยู่ในสถานที่มั่นคง แข็งแรง อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ๓ เพื่อให้มีความเป็นมาตรฐาน ทางการศึกษา	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๓. อาคารประกอบ ๑๑ หลัง ๔. อาคารเรียน ๕ หลัง ๕. โต๊ะ-เก้าอี้ ๒๐๐ ชุด ๖. สวนหย่อม ๕ สวน ด้านคุณภาพ ๑ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ๒ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และครุภัณฑ์อาคาร เรียน อยู่ในสภาพที่ใช้ได้งานดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	นายกาญจนะ นามสิมมา นายสมพร มาตย์คำจันทร์ นายอนิรุต แสงสุรินทร์ นายปิธิภาคย์ สุดหล้า นายอุดมศักดิ์ นาวา นายจักรกฤษณ์ ทุมแสน นางทองไพร เปรมปรี นางสาวธิดารัตน์ นนทมา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๓. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง	เชิงปริมาณ : ๑. สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษา ๒. ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒ ห้อง เชิงคุณภาพ : ๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียนในระดับดีขึ้น	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นายกาญจนะ นามสิมมา นางดวงพร สุดขารี นายณรงค์ สุดขารี นางสลักจิต หลักคำ นางจิราพร คนตรง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา,ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. ชุมชนสัมพันธ์ ๑.๑ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๑ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ๓เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ๒ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่ อาจจะเกิดขึ้น	ผู้ปกครองเข้าร่วมการ ประชุมและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาซึ่งจัดขึ้น ปีละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๕	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายชัยรัตน์ อีสรากุล นายสุทัศน์ เนื่อจันทา นายณัฐพล โพธิ์ดลิ่ง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. ชุมชนสัมพันธ์ ๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง และกิจกรรมบุญบั้งไฟ ของชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	ด้านปริมาณ : ๑. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ : ๑. ครู บุคลากรและนักเรียน ได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุพรรณภูมิวิทยาลัย	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ มีความรู้ ความสามารถในการบทบาท หน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษา ๓. เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ๔. เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของ โรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น	๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนสุพรรณ ภูมิวิทยาลัย จำนวน ๑๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ร้อยละ ๙๕	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสมพร อ่อนสองชั้น นางสลักจิต หลีกคำ น.ส.นุชชานา สตาร์ตัน นายรัฐกร อ้นโน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๓. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากผู้ปกครอง, ก.ย.ศ ฯลฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษา	๑. เพื่อระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกมาจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อจัดสร้าง อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์และห้องปฏิบัติการต่าง ๓. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานภายในงานกลุ่มบริหารทั่วไป	ด้านปริมาณ : ๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ๒. มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ และห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๓. จัดสร้างโดม ๔. สร้างหอประชุม ๕. สร้างทางเดิน (cover way) ๖. สร้างถนนลาดยางซีเมนต์ ด้านคุณภาพ : ๑ มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ เพียงพอกับผู้	-	-	-	-	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายจักรี เชิงหอม นายพิภพ สิ้นธุพงษ์ นายกาญจน์ นามสิมมา นางจุลจิรา ทาสระคู นางรัตนา ทวยสอน นางสุกานดา ภาระเวช นางสาวลำพูน สิงห์หา

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ตามที่สถานศึกษากำหนด บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. กำหนดภารกิจสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ครูมีแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป ๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและ เห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมี แนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป	ด้านปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิ วิทยาลัย จำนวนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ด้านคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ เรียนรู้และดูแลสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน มีจิตสำนึกในคุณค่าของ การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รักและ	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางอริญญา ที่บุญมา นางดาว จันทร์ทองสงรวงนาง นางอริญญา ที่บุญมา นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นายธนาวุฒิ โพธิ์สนาม งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. สวนพฤษภาคมโรงเรียน(ต่อ)	๕. เพื่อให้นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน	ภาคภูมิใจในโรงเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น					

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ตามที่สถานศึกษากำหนด บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามทฤษฎีใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้านการเกษตรเป็นหมู่คณะร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในปฏิบัติงานจริงตามเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางทฤษฎีใหม่ ๔. เพื่อให้นักเรียนใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างมีค้ำจุนและยั่งยืน	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะตรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตทุกคน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตอย่างมีค้ำจุนและยั่งยืน ทุกคน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ๆ ได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงได้ตามเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางทฤษฎีใหม่	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายอนิรุต แสงสุรินทร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
		ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตทุกคน ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น ๓. นักเรียน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ๔. นักเรียน สามารถลงมือทำงานจริงร่วมกับผู้อื่นได้ ตามเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางทฤษฎีใหม่					

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ตามที่สถานศึกษากำหนด บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. อบรมพัฒนาครู จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่จะใช้ตลอดปีการศึกษา ๒. เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตลอดปีการศึกษา	๑. งานวิชาการมีวัสดุสำนักงานใช้ตลอดปีการศึกษา ๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู น.ส.วงเดือน สมภูงา น.ส.นงลักษณ์ บุตรพรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ตามที่สถานศึกษากำหนด บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : อบรมพัฒนาครู จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน, จัดกิจกรรมทางวิชาการให้หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. กิจกรรม : อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีแผนงานในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและชุมชนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักสูตร	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม นางสาวสุริยา สาลี
๒. กิจกรรม : รวบรวมหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร ทวิศึกษา และหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีแผนงานในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและชุมชนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบร้อยละ ๑๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม นางสาวสุริยา สาลี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ตามที่สถานศึกษากำหนด บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. โรงเรียนจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๒. อบรมพัฒนาครู ให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน

๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
โครงการ : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๑. กิจกรรม : จัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์และเครื่องขยายเสียง	๑. เพื่อให้มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และเครื่องขยายเสียงที่พอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายเด่น อุดม
๒. กิจกรรม : จัดอบรมการสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	ครูโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งานวิชาการ/ นายเด่น อุดม
๓. กิจกรรม : ปรับปรุงห้องสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เพื่อให้มีห้องในการจัดเก็บ/แสดงสื่อนวัตกรรม ที่ครูผลิตขึ้น	ห้องสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายเด่น อุดม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ตามที่สถานศึกษากำหนด บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้เพียงพอต่อการบริการทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
โครงการ : พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๑. กิจกรรม : การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานทะเบียนนักเรียน	๑. เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ
๒. กิจกรรม : การประสานงานกับผู้บริหารและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑. เพื่อให้ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ นางสุริโย จันทรมณี น.ส.อรรวิญญ์ จันทะคัต น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ น.ส.อัจฉรา นันเจริญ นายจำนง จิตฤทธิ์ นายภูวนันท์ ศรีเมือง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๓. กิจกรรม : การพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอนและวิธีการ เอกสารคู่มือการรับนักเรียน พร้อมใบสมัครและเอกสารอื่น ๆ เพื่อเตรียมการและดำเนินการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของปีการศึกษานั้น ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการรับนักเรียน จากหน่วยงานต้นสังกัด และ สพฐ.	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ นางสุริโย จันทรมณี น.ส.อรวิญญู จันทะคัต น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ น.ส.อจจรา นันเจริญ นายจำนง จิตฤทธิ์ นางวิชชุดา มณีกัน
๔. กิจกรรม : การจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน	๑. จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนตามศักยภาพของนักเรียนและตามความเหมาะสม และรายงานผลการรับนักเรียนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	น.ส.อรวิญญู จันทะคัต น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
	๒. จัดทำและรวบรวมข้อมูลประวัติ นักเรียน บันทึกข้อมูลประวัติลง โปรแกรม Student ๓. จัดทำสถิติจำนวนนักเรียน และการจำหน่ายนักเรียนให้เป็น ปัจจุบัน ๔. จัดทำทะเบียนรายชื่อนักเรียน ตามชั้นเรียน สำหรับการใช้งานและ บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำทะเบียนนักเรียนที่ แขวนลอย	๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความ พึงพอใจในการใช้บริการ งานทะเบียนนักเรียนและ เทียบโอน					
กิจกรรม : ๕. การจัดทำ แบบฟอร์มและใบคำร้องในการ ดำเนินงานทะเบียนทุกประเภท	จัดทำแบบฟอร์มและใบคำร้อง ในการดำเนินงานทุกประเภทของ งานทะเบียนนักเรียนและรายงานผล การเรียน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร สถานศึกษาลงนาม	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้า ระบบงานทะเบียนนักเรียน และเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากร	๘,๑๐๐	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	น.ส.อัจฉรา นันเจริญ นายจำนงค์ จิตฤทธิ์ นายจำนงค์ จิตฤทธิ์ นายภูวนันท์ ศรีเมือง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
		ทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียน และเทียบโอน					
กิจกรรม : ๖. การพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอนและวิธีการ เอกสารคู่มือการรับนักเรียนพร้อมใบสมัครและเอกสารอื่น ๆ เพื่อเตรียมการและดำเนินการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของปีการศึกษานั้น ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการรับนักเรียน จากหน่วยงานต้นสังกัด และ สพฐ.	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ น.ส.อรรวิญญ์ จันทะคัต น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ น.ส.อัจฉรณัน เจริญ นายจำนงค์ จิตฤทธิ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
กิจกรรม : ๗. การลงทะเบียนนักเรียนผ่านโปรแกรม	จัดทำและรวบรวมข้อมูลประวัตินักเรียน บันทึกข้อมูลประวัติลงโปรแกรม	ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	-	-	-	นางนิตินุช เสนาวงค์ นางสุริโย จันทรมณี นางสาวอรรวิญญ์ จันทะคัต น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ น.ส.อัจฉรา นันเจริญ นายจ่านง จิตฤทธิ์ นางวิษชุดา มณีกัน
กิจกรรม : ๘. การจัดทำและรายงานข้อมูล GPA ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ ต่อ สพม.ร้อยเอ็ด (ทีมงาน GPA)	เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงค์ น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
		ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน					
กิจกรรม : ๙. การจัดทำทะเบียนเล่มใหญ่และจำหน่ายนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑. จัดทำสถิติจำนวนนักเรียนและการจำหน่ายนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๒. จัดทำทะเบียนรายชื่อนักเรียนตามชั้นเรียน สำหรับการใช้งานและบริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำทะเบียนนักเรียนที่แขวนลอย	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	น.ส.อัจฉรา นันเจริญ นายจางง จิตฤทธิ์
กิจกรรม : ๑๐. การตรวจสอบการจบหลักสูตร และจัดทำหลักฐานเอกสารทางการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา	จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ประกาศนียบัตร	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้า	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ น.ส.อรรวิญญ์ จันทะคัต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
	ของนักเรียนที่จบการศึกษา (ปพ. ๒) แบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา (ปพ.๓) และใบรับรอง ผลการศึกษา (ปพ.๗)	ระบบงานทะเบียนนักเรียน และเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความ พึงพอใจในการใช้บริการงาน ทะเบียนนักเรียนและ เทียบโอน					นางสุริยา จันทร์มณี น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ น.ส.อัจฉรา นันเจริญ นายจำนง จิตฤทธิ์ นายสุริยา สาลี นายภูวนันท์ ศรีเมือง
กิจกรรม : ๑๑. การจัดทำเอกสาร ย้ายและหลักฐานเอกสารทาง การศึกษา กรณียังไม่สำเร็จ การศึกษา	จัดทำเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา ระเบียนแสดงผล การเรียนรู้ (ปพ.๑) ใบรับรองผล การศึกษา (ปพ.๗) และเอกสาร การย้ายของนักเรียน	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ ใช้บริการและเข้าระบบ งานทะเบียนนักเรียนและ เทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความ พึงพอใจในการใช้บริการงาน ทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสุริยา จันทร์มณี นายสุริยา สาลี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
กิจกรรม : ๑๒. ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและตรวจสอบการจบหลักสูตรเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อกลุ่มบริหาร รวมทั้งจัดเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นตามแนวทางที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานของงานทะเบียนและเทียบโอน	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	นายจ่านง จิตฤทธิ์ น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ
กิจกรรม : ๑๓. การพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและตรวจสอบการจบหลักสูตรเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อกลุ่มบริหาร รวมทั้งจัดเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นตามแนวทางที่หน่วยงานต้นสังกัด	๑. ด้านปริมาณ : และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ นางสุริโย จันทรมณี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
	กำหนด และติดตามประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานของงานทะเบียนและเทียบโอน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน					
กิจกรรม : ๑๔. ติดตามประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ติดตามประเมินผล และสรุป รายงานผลการดำเนินงานของงานทะเบียนและเทียบโอน	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ น.ส.อรรวิญญ์ จันทะคัต

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ : โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๔ ๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ : ๑. บุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งผู้บริหารจำนวน ๑๐๙ คน ด้านคุณภาพ : ๑. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเฉลี่ยทุกมาตรฐานอยู่ที่ระดับดี ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการรองรับการประกัน	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวฐาปณิตา สว่างศรี และงานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
		คุณภาพและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพและทำให้เกิดการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน					

ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

บทบาทของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา โดยกำหนดจุดเน้นจุดเด่นที่จะส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินตามโครงการการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม มีการประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกเพื่อบูรณาการไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา

รองผู้บริหารสถานศึกษารับนโยบายต่อจากผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีการประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกเพื่อบูรณาการไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

หัวหน้างานวิชาการมีบทบาทหน้าที่ในการสนองนโยบายจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานด้านวิชาการ ที่เน้นความรู้ ความสามารถ และการฝึกฝนของนักเรียนไปสู่ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสายชั้น

หัวหน้าสายชั้นมีบทบาทหน้าที่ในการนำนโยบายจากผู้บริหารสถานศึกษาไปสู่การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และเสียสละ โดยเฉพาะเรื่องความสะอาดของห้องเรียน บริเวณรอบอาคารเรียน รวมไปถึงชุมชนและสิ่งแวดล้อม

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

การเตรียมการสอน

ครูผู้สอนมีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายที่จะให้เกิดกับผู้เรียนในด้านทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การสอนซ่อม/เสริม

มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน นักเรียนที่ป่วย ลา หรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่นที่ไม่สามารถมาเรียนตามปกติได้ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะแตกต่างในเรื่องเวลา ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การสอนแทน

จัดให้มีครูสอนแทนในกรณีครูประจำวิชาลา หรือไปราชการ โดยมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มสาระหรือครูในกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และไม่เสียเวลาสำหรับนักเรียนที่มาเรียน

การส่งเสริมการสอน

จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน เช่น น้ำหมึก ปากกาไวท์บอร์ด กระดาษ เป็นต้น จัดให้ครูผลิตสื่อการสอน โดยมีการประกวดสื่อที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระ จัดให้มีการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

จัดห้องเรียนให้มีความสะอาด เช่น พื้นห้องเรียน กระดาน ผนังห้องเรียน เพดาน โต๊ะ - เก้าอี้ครู โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ต้องสะอาด ไม่มีเศษขยะหรือเศษวัสดุที่ใช้แล้วอยู่ในโต๊ะ มีไฟฟ้าให้แสงสว่างเพียงพอ มีพัดลมที่ระบายความร้อนได้ระดับดี

การจัดกิจกรรมนักเรียน

จัดกิจกรรมให้นักเรียนเลือกเรียนตามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยเป็นหน้าที่ของ ๘ กลุ่มสาระ-การเรียนรู้ และงานพัฒนากิจกรรมผู้เรียน เปิดให้มีกิจกรรมที่หลากหลายในคาบเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ปฏิบัติงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน โดยโรงเรียนพิจารณาครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเหมาะสมกับงานพิเศษในกลุ่มบริหารงาน ทั้ง ๔ กลุ่ม หรือนอกจากที่กล่าวมา เช่น การปฏิบัติหน้าที่ของครูในฐานะผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ เป็นต้น

บทบาทหน้าที่ของบุคลากรอื่น

บุคลากรอื่นที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอน คือ พนักงานบริการ ลูกจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่ธุรการ มีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ทำให้สถานศึกษามีความสะอาด สะดวก มีความคล่องตัว เพื่อเตรียมรับสถานการณ์ต่าง ๆ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน ๔ ปี

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมื่อโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อม และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยาระหว่างแผน (Mid – term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ที่ ๙๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง มาตราที่ ๔๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี ประกอบด้วย

๑. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางกุลจิรา จันทร์ขอนแก่น	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายทรงศักดิ์ พรหมศรี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางณัฐชา แก้วเนตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ เศรษฐโถ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายอดิศร อ้นโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐.นางรัตนา ทวยสอน	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๒. นายวีระ ศรีสมุทร	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔ นายพิภพ สินธุพงษ์	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๕. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ

๑๖. นายจักรี เจริญหอม	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	กรรมการ
๑๗. นายอมรัตน์ ผดุงรัตน์	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๘. นางผุสดี สิงห์ทอง	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๙. นายสุวิทย์ ศรีนิล	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๐. นางปราณี เวชกามา	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๑. นางรัตนา ทวยสอน	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารการเงินและการบัญชี	กรรมการ
๒๒. นายภูษิต สอนสนาม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางจิราพร จันทร์หนองสรวง	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางอรัญญา ทิบุญมา	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นายเด่น อุดม	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางวราทิพย์ อนุพันธ์	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายศรีรัตน์ สนสี	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวสมิลา เวียงนนท์	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวบัณฑิตา ทุมมา	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗
ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี ปีการศึกษา
๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ได้


ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ เศรษฐ์ธอ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย