



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ตระหนักถึงปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในระบบราชการ ยุคปัจจุบัน และเล็งเห็นความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาเป็นหลักสำคัญขององค์กร ซึ่ง สอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ประกาศเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานของสถานศึกษา และ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี 2559 - 2564

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย นี้ประกอบด้วยการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์ มากำหนดเป็นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ หรือมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้ดีขึ้น และป้องกันการทุจริต ตลอดจนใช้เป็นแนวทางปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน เสริมสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.

2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย)

| ลำดับ       | รายชื่อสถานศึกษา                 | คะแนน ITA | ระดับ |
|-------------|----------------------------------|-----------|-------|
| 1           | เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด | 88.75     | A     |
| 2           | ขุติยะวงษา                       | 88.67     | A     |
| 3           | จันทร์เกษากอนุสรณ์               | 85.48     | A     |
| 4           | ปทุมรัตน์พิทยาคม                 | 91.30     | A     |
| 5           | จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก         | 88.71     | A     |
| 6           | ธงธานี                           | 85.17     | A     |
| 7           | พนมไพรวิทยาคาร                   | 86.12     | A     |
| 8           | โพนทองวิทยายน                    | 94.26     | A     |
| 9           | เชียงใหม่ประชานุสรณ์             | 86.12     | A     |
| 10          | หนองพอกวิทยาลัย                  | 89.05     | A     |
| 11          | สุวรรณภูมิวิทยาลัย               | 99.78     | AA    |
| 12          | สุวรรณภูมิวิทยาลัย               | 87.04     | A     |
| 13          | เมืองสรวงวิทยา                   | 89.95     | A     |
| 14          | ทรายทองวิทยา                     | 98.66     | AA    |
| 15          | อาจสามารถวิทยา                   | 85.12     | A     |
| 16          | หนองฮีเจริญวิทย์                 | 97.95     | AA    |
| 17          | เทอดไทยพิทยาคม                   | 93.03     | A     |
| 18          | เชียงขวัญพิทยาคม                 | 86.70     | A     |
| 19          | จันทารัฐวิริยาประชาสรรค์         | 86.70     | A     |
| 20          | ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา         | 85.14     | A     |
| 21          | เมยวดีพิทยาคม                    | 92.38     | A     |
| คะแนนเฉลี่ย |                                  | 89.81     | A     |

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตาม แหล่งข้อมูล

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตาม แหล่งข้อมูล ได้แก่

- 1) กลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา (Internal)
- 2) กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา (External)
- 3) การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (Open Data)

ตารางแสดง คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

| ลำดับ | รายชื่อสถานศึกษา                 | 1 IT  | EIT   | คะแนน ITA |       | ระดับ |
|-------|----------------------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| 1     | เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด | 89.86 | 84.30 | 91.25     | 88.75 | A     |
| 2     | ซิดิยะวงษา                       | 97.52 | 88.33 | 82.28     | 88.67 | A     |
| 3     | จันทรเบกษาอนุสรณ์                | 99.43 | 99.54 | 64.46     | 85.48 | A     |
| 4     | ปทุมรัตน์พิทยาคม                 | 94.74 | 79.58 | 97.50     | 91.30 | A     |
| 5     | จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก         | 98.05 | 89.89 | 80.81     | 88.71 | A     |
| 6     | ธงธานี                           | 91.17 | 84.75 | 80.99     | 85.17 | A     |
| 7     | พนมไพรวิทยาคาร                   | 92.06 | 98.45 | 72.42     | 86.12 | A     |
| 8     | โพหนองวิทยายน                    | 96.90 | 99.92 | 88.04     | 94.26 | A     |
| 9     | เชียงใหม่ประชานุสรณ์             | 97.69 | 83.70 | 79.25     | 86.12 | A     |
| 10    | หนองพอกวิทยาลัย                  | 98.99 | 91.23 | 79.96     | 89.05 | A     |

|             |                             |       |       |       |       |    |
|-------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|----|
| 11          | สุวรรณภูมิวิทยาลัย          | 99.47 | 99.79 | 100   | 99.78 | AA |
| 12          | สุวรรณภูมิวิทยาลัย          | 98.99 | 99.96 | 68.39 | 87.04 | A  |
| 13          | เมืองสรวงวิทยา              | 99.65 | 98.32 | 76.39 | 89.95 | A  |
| 14          | ทรายทองวิทยา                | 99.89 | 97.55 | 98.57 | 98.66 | AA |
| 15          | อาจสามารถวิทยา              | 88.11 | 89.45 | 79.64 | 85.12 | A  |
| 16          | หนองฮีเจริญวิทย             | 99.84 | 100   | 95.00 | 97.95 | AA |
| 17          | เทอดไทยวิทยาคม              | 99.11 | 99.57 | 83.57 | 93.03 | A  |
| 18          | เชียงขวัญพิทยาคม            | 86.83 | 98.28 | 77.92 | 86.70 | A  |
| 19          | จักรพรรดิวิทยาลัยประชาสรรค์ | 99.62 | 93.19 | 72.14 | 86.70 | A  |
| 20          | ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนวิทยา     | 97.48 | 89.64 | 72.50 | 85.14 | A  |
| 21          | เมยวดีพิทยาคม               | 97.16 | 78.93 | 98.89 | 92.38 | A  |
| คะแนนเฉลี่ย |                             | 96.31 | 92.59 | 82.86 | 89.81 | A  |

## 1.2 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจาก เอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่าน ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด         | คะแนน  | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|--------------------------|--------|-------|----------|
| 1        | 1            | การปฏิบัติหน้าที่        | 98.50  | AA    | ผ่าน     |
| 2        | 2            | การใช้งบประมาณ           | 90.73  | A     | ผ่าน     |
| 3        | 3            | การใช้อำนาจ              | 96.04  | AA    | ผ่าน     |
| 4        | 4            | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 95.58  | AA    | ผ่าน     |
| 5        | 5            | การแก้ปัญหาคาการทุจริต   | 92.83  | A     | ผ่าน     |
| 6        | 6            | คุณภาพการดำเนินงาน       | 83.82  | B     | ไม่ผ่าน  |
| 7        | 7            | ประสิทธิภาพของการสื่อสาร | 77.28  | B     | ไม่ผ่าน  |
| 8        | 8            | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | 77.66  | B     | ไม่ผ่าน  |
| 9        | 9            | การเปิดเผยข้อมูล         | 95.00  | AA    | ผ่าน     |
| 10       | 10           | การป้องกันการทุจริต      | 100.00 | AA    | ผ่าน     |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและแปลผลการประเมิน

| ระดับ | ความหมาย       | คะแนน        | หมายเหตุ |
|-------|----------------|--------------|----------|
| AA    | Excellence     | 95.00-100.00 |          |
| A     | Very Good      | 85.00-94.99  |          |
| B     | Good           | 75.00-84.99  |          |
| C     | Fair           | 65.00-74.99  |          |
| D     | Poor           | 55.00-64.99  |          |
| E     | Extremely Poor | 50.00-54.99  |          |
| F     | Fail           | 0-49.99      |          |

### 1.3 ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 99.78 คะแนนซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

## 2. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: NT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.42 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณ คำนวณแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และตระหนักเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่การ ดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติตามภารกิจของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และเอาใจใส่ในการบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกได้สูงกว่า มาตรฐานที่ตั้งเป้าหมายไว้และบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อ การปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานใน หน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การ เรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และใน กรณีช่วง เทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้โดยโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00 (เป็น คะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

- 1.) การปฏิบัติหน้าที่ (98.50)
- 2.) การใช้อำนาจ (96.04)

### 3.) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (95.58)

**จุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ..95.00..) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- 1.) การใช้งบประมาณ (90.73)
- 2.) การแก้ปัญหาการทุจริต (92.83)

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 23.88 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณ คำนวณแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในสถานศึกษา มีการประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของสถานศึกษา แก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไป ตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการ รับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลก กับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ยังประเมิน 6 การรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานใน ภาพรวมของสถานศึกษา ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อ ประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมาย อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00 )

จุดแข็ง คือ -ไม่มี-

**จุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ..95.00..) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1. ) คุณภาพการดำเนินงาน (83.82)
2. ) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (77.28)
3. ) การปรับปรุงการทำงาน (77.66)

จุดที่ต้องพัฒนามีรายละเอียด ดังนี้

ควรปรับปรุงประสิทธิภาพทางการทำงานและช่องทางในการสื่อสาร โดยการเพิ่ม ช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการให้บริการที่สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน เพื่อประชาสัมพันธ์และให้บุคคลภายนอกได้รับ ทราบแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ในการมาติดต่อรับบริการในสถานศึกษา พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 39.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณ คำนำน้หนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้ดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูล พื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมาย และการ ดำเนินการยังสอดคล้องกับรายละเอียดตัวชี้วัด ตามคู่มือการประเมินฯ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้อง พัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- 1.) การเปิดเผยข้อมูล (95.00)
- 2.) การป้องกันการทุจริต (100.00)

**จุดที่ต้องพัฒนา** คือ -ไม่มี-

#### 1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

- 1.) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
    - กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับมาตรการภายในเพื่อเฝ้าระวังการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อ ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ ความสำคัญต่อผลการ ประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใภายในสถานศึกษา
    - กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร
- การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
  - กระบวนการที่การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการ ดำเนินการ ต่าง ๆ

ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

1. ) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
    - การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา
    - การประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร
    - การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต -การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
    - แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
    - มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
    - มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต
    - ฯลฯ
  2. ) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม
    - สูญเสียงบประมาณ
    - เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกระงับในทางมิชอบ ด้วยหน้าที่
    - เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
  3. ) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
    - (1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในสถานศึกษา รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น
      - การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียน
      - เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา
      - วัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
      - การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี
    - (2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อสถานศึกษา เช่น
      - การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
      - การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพยากรหรือประโยชน์อื่นใด
      - การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ
- และต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ประเด็น หลัก ดังนี้

1. กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
2. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
4. การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา จากผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์

ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ร่วมกันกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อให้ การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นไปตามเจตจำนงดังกล่าว และให้มีมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

**1. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย** ต้องมีความเข้าใจ ความหมายของ ความขัดแย้งทางผลประโยชน์หรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือการขัดกันของผลประโยชน์ (conflict of interest) คือ สถานการณ์ที่บุคคลผู้ดำรงตำแหน่ง อันเป็นที่ ไว้วางใจ ( เช่น หน่วยงาน นักการเมือง ผู้บริหาร หรือ ผู้อำนวยการของ บริษัทเอกชน หรือ หน่วยงาน รัฐ) เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ทางวิชาชีพ (professional interests) อันส่งผลให้เกิดปัญหาที่เขาไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นกลาง ไม่ลำเอียง ผลประโยชน์ ทับซ้อนที่เกิดขึ้น อาจส่งผลให้เกิดความไม่ไว้วางใจที่มีต่อบุคคลผู้นั้น ว่าเขาจะสามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งให้อยู่ในครรลองของคุณธรรมจริยธรรมได้มากน้อยเพียงใด

## **2. มาตรการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน**

**ประการแรก การกำหนดหลักเกณฑ์ทางจริยธรรม (Codes of ethics)** เพื่อให้เกิดความ ชัดเจนว่า อะไรคือสิ่งผิดและอะไรคือสิ่งถูกมีให้ประชาชนเกิดความสับสนเห็นผิดเป็นชอบหรือเห็นกงจักร เป็นดอกบัว โดยจะต้องนิยามและกำหนดมาตรฐานการกระทำต่างๆให้ชัดเจน ซึ่งวิธีการกำหนด หลักเกณฑ์ทางจริยธรรม คุณธรรมดังกล่าวนี้สามารถกระทำได้โดยการส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพมีการ รวมตัวกันจัดตั้งเป็นสมาคม และส่งเสริมให้สมาคมวิชาชีพต่างๆมีการบัญญัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณทาง วิชาชีพ หรือกำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนในแต่ละวิชาชีพ เพื่อ นิยามให้หลักเกณฑ์ทางจริยธรรมมีความ ชัดเจน สมาชิกของแต่ละกลุ่มวิชาชีพสามารถนำไปปฏิบัติได้ พร้อม กับมีบทลงโทษสำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตาม

ความชัดเจนเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักเกณฑ์ทางจริยธรรม หรือบรรทัดฐานสำหรับกำกับ ความประพฤติของ นักการเมือง ข้าราชการ และผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะหลักเกณฑ์ทางจริยธรรมต่างๆ เหล่านี้เป็นแนวทางชี้แนะว่าบุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่ทางด้าน สาธารณะนั้น ควรจะมีความประพฤติอย่างไรอะไรที่ถือเป็น พฤติกรรมที่ควรหลีกเลี่ยงเนื่องจากเป็นปัญหา ผลประโยชน์ทับซ้อนเปิดโอกาสให้มีการอภิปราช ถูกเลียงและสร้างเป็น

ข้อตกลงร่วมกัน เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ทางจริยธรรมที่พึงปฏิบัติ

### **ประการที่สอง การถ่ายทอด ปลุกฝังหลักเกณฑ์ทางจริยธรรมคุณธรรมสู่สมาชิกของสังคม**

โดยผ่านสื่อมวลชนหรือการบรรจุในหลักสูตรการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้มีกระบวนการเรียนการสอน ในชั้นเรียน การจัดอบรมให้แก่สมาชิกของสมาคมวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การอภิปราย ถกเถียง เพื่อก่อให้เกิดความกระจำในประเด็นที่คลุมเครือน่าสงสัย มาตรการดังกล่าวนี้ถือเป็นการ ถ่ายทอดและปลุกฝังสมาชิกของสังคมโดยผ่านช่องทางต่างๆ อันจะทำให้สมาชิกของสังคมเกิดความ ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา ผลประโยชน์ทับซ้อน รู้สึกผิดชอบชั่วดี ตลอดจนสามารถยับยั้งตนเอง และห้ามปรามผู้อื่นมิให้กระทำการอันเป็นผลประโยชน์ทับซ้อนได้ สมาชิกไม่สามารถอ้างได้อีกต่อไปว่าตน ทำผิดเพราะไม่ทราบ ที่สำคัญไม่น้อยไปกว่ากันก็คือการกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ที่มีความผิดเกี่ยวกับ วินัยอย่างชัดเจนนั้นจะช่วยลดปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและไม่สามารถ ยอมรับได้ให้น้อยลง

**ประการที่สาม เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาสังคม (Strengthening the arena of civil society)** โดยการสนับสนุนให้ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่ การรวมตัวกันจัดตั้งองค์กรแบบสมัครใจอย่างอิสระ สำหรับดำเนินกิจกรรมเพื่อส่วนรวม รวมทั้งส่งเสริม สื่อสารมวลชน ที่เป็นอิสระในการดำเนินงาน ทั้งสื่อวิทยุโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ต่างมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกที่เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีการจัดตั้งเป็นองค์กรที่เข้มแข็งซึ่งภาคประชาสังคม ที่มีอำนาจต่อรองสูง ดังกล่าวนี้นี้จะสามารถถ่วงดุลอำนาจและตรวจสอบการดำเนินงานของนักการเมือง และเจ้าหน้าที่รัฐระดับสูงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะสามารถยับยั้งปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนของ นักการเมืองและข้าราชการระดับสูงให้น้อยลงได้

**ประการที่สี่ การปรับปรุงกฎหมายรวมทั้งแก้ไขระเบียบข้อบังคับต่างๆของสถานศึกษา** เพื่อให้ บทบัญญัติทางกฎหมายให้มีนิยามและตีกรอบความผิดอันเกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อนไว้อย่างชัดเจน มี ความ ครอบคลุมการแก้ไขข้อกฎหมายและการบังคับใช้จะต้องมิให้เกิดความลักลั่น ปิดช่องโหว่ของ กฎหมาย ปรับปรุงแนวทาง และกระบวนการวินิจฉัยคดีให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายให้มากที่สุด รวมทั้งบทลงโทษใน กฎหมายต่างๆให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

**ประการที่ห้า การปฏิรูปองค์กรอิสระที่ทำหน้าที่ป้องกันและปราบปรามผลประโยชน์ทับซ้อน เช่น** คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ฟอกเงิน คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง และศาลยุติธรรม โดยจะต้องปฏิรูปองค์กรเหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมในการทำงาน มีงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอมี กระบวนการสรรหาและ แต่งตั้งกรรมการที่เป็นอิสระไม่ถูกแทรกแซงทางการเมืองมีความเป็นกลาง มีกฎ กติการกำกับการทำงานที่ชัดเจน มีเป้าหมายในการทำงานที่สามารถวัดและประเมินผลได้และมีระบบ การ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

## 1. ข้อที่ไม่พึงปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา

1.1 การนำทรัพย์สินของสถานศึกษามาใช้ประโยชน์ส่วนตัว เช่น ใช้โทรศัพท์ของ สถานศึกษา ติดต่อธุระส่วนตัวนำรถราชการไปใช้ในธุระส่วนตัว เป็นต้น

1.2 การใช้ข้อมูลของสถานศึกษา เพื่อแสวงหาประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง เจ้าหน้าที่ของรัฐ รัับทราบมาตรฐาน (spec) วัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการประมูลแล้วให้ข้อมูลกับ บริษัทเอกชนเพื่อให้ได้เปรียบในการประมูล

1.3 การรับงานนอกแล้วก่อให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษาของตน เจ้าหน้าที่ของรัฐ อาศัยตำแหน่งหน้าที่ทางราชการรับจ้างเป็นที่ปรึกษาโครงการให้บริษัทเอกชน เจ้าหน้าที่รัฐนำเวลา ราชการไปทำงานส่วนตัว

1.4 การรับสินบนหรือรับของขวัญในรูปของเงินหรือผลประโยชน์อื่นใด ส่งผลใหม่การตัดสินใจที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้ให้สินบนหรือบุคคลอื่น

1.5 การเข้าทำงานหล้งออกจากงานเดิม โดยใช้ความรู้ ประสบการณ์ หรืออิทธิพลจากที่ เคยดำรงตำแหน่งมารับงาน หรือเอาประโยชน์ให้กับตนเองหรือพวกพ้อง เช่น เคยทำงานเป็นผู้บริหาร หน่วยงานกำกับดูแลกิจการ โทรคมนาคม แล้วไปทำงานในบริษัทผู้ให้บริการโทรศัพท์

1.6 การใช้ตำแหน่งหน้าที่หาประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัว หรือพวกพ้อง เช่น เจ้าหน้าที่ของ รัฐ ใช้ อำนาจหน้าที่ทำให้บริษัทของตนหรือครอบครัวได้งานรับเหมาของรัฐ เจ้าหน้าที่ ฝ่ายจัดซื้อจัดจ้างทำสัญญาซื้ออุปกรณ์ สำนักงานจากบริษัทของครอบครัวตนเอง

## 2. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาลประโยชน์ทับซ้อน

(1) การกำหนดคุณสมบัติที่พึงประสงค์หรือคุณสมบัติต้องห้าม (Qualification and disqualification from office) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการป้องกันเบื้องต้นมิให้มีโอกาสเกิดปัญหาความ ขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตัวกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมในกรณีของข้าราชการการเมือง คุณสมบัติ ต้องห้ามที่นานาประเทศมักกำหนด ได้แก่การห้าม ส.ส. หรือรัฐมนตรีต้องไม่ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการ ประจำ และต้องไม่เป็น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสัมปทานหรือสัญญาต่างๆกับรัฐ เป็นต้น

(2) การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สิน หนี้สิน และธุรกิจของครอบครัวให้สาธารณะ ทราบ (Disclosure of personal interests) เช่น การแจ้งถึงจำนวนหุ้นส่วนหรือธุรกิจส่วนตัวว่ามี อะไรบ้าง แบ่งได้ เป็น 2 ประเภทคือ ประเภทแรกคือ การแจ้งทรัพย์สินหรือความต้องการส่วนบุคคล เมื่อ มีข้อขัดแย้งเกิดขึ้น และประเภทที่สอง คือ การแจ้งทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่ก่อนจะมาดำรงตำแหน่ง ถึงแม้ วิธีการนี้จะไม่ใช่ เครื่องมือที่แก้ปัญหาความขัดแย้ง ของ ผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ โดยตรง แต่อย่างน้อยการเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวก็ช่วยให้สาธารณชนสามารถ วิเคราะห์หรือมองเห็นช่องทาง ที่อาจจะก่อให้เกิดปัญหาได้ง่ายขึ้น

(3) การกำหนดข้อพึงปฏิบัติทางจริยธรรม (Code of conduct) เป็นการสร้างกรอบเพื่อ บอกถึงสิ่งที่ควรและไม่ควรยึดถือเป็นหลักในการทำงาน ถ้าไม่ปฏิบัติตามไม่ถือว่าผิดทางกฎหมายแต่ สามารถบ่อนทำลายความเชื่อมั่นที่สังคมจะมีต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น และสามารถเป็นบ่อเกิดแห่งความ เสื่อมศรัทธาที่ประชาชนจะมีต่อระบบราชการ

(4) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานหลังพ้นตำแหน่งในหน้าที่ทางราชการ (Post-office employment restriction) เป็นข้อกำหนดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันมิให้ผู้ดำรงตำแหน่งใน หน่วยงานของรัฐนำข้อมูลลับ (Confidential information) ภายในหน่วยงานที่เข้าทราบไปใช้ประโยชน์ หลังจากการออกจากตำแหน่ง ดังกล่าวแล้ว รวมถึงป้องกันการใช้สิทธิในการติดต่อหน่วยงานราชการใน ฐานะที่เคยดำรงตำแหน่งสำคัญ ใน หน่วยงานราชการมาแล้ว

3. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา สอดคล้องผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

| ผลการวิเคราะห์ ITA                                              | มาตรการขับเคลื่อนฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ มาตรการภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต | 1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และแนวทาง มาตรการภายใน เพื่อป้องกัน การทุจริต อย่างเคร่งครัด<br>2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต<br>3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน มาตรการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับมาตรการ ภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต<br>4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู บุคลากร ทาง การศึกษาให้ปฏิบัติตามมาตรการภายใน เพื่อป้องกัน การทุจริต อย่างเคร่งครัด<br>5. รายงานผลการดำเนินการมาตรการภายในเพื่อ ป้องกัน การทุจริตและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการ รับทราบทุก ครั้ง | - ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- งานบุคลากร |
| 2. การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต                           | 1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติตามมาตรการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - ฝ่ายบริหารงานบุคคล                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <p>ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสถานศึกษา<br/>อย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ<br/>เรื่องการรับของขวัญ สินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด</p> <p>3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษาปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน<br/>ของสถานศึกษา</p> | - งานบุคลากร |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

| ผลการวิเคราะห์ ITA                                         | มาตรการขับเคลื่อน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร                             | <p>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและกติกา วัฒนธรรมองค์กรอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- ฝ่ายบริหาร<br/>งานบุคคล<br/>-งานบุคลากร</p>                                                                       |
| 4. การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน | <p>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความ โปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ สถานศึกษา เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบให้ ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึก ให้ ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ</p> | <p>- งานประชาสัมพันธ์<br/>- งานพัฒนาระบบ<br/>เครือข่ายคอมพิวเตอร์<br/>- งานการจัดระบบ<br/>ควบคุมภายใน<br/>หน่วยงาน</p> |

## 2. การดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียน สุวรรณภูมิวิทยาลัย ดังนี้

### 1. ) การพิจารณากระบวนการงานที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการ ภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการ ให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

- กระบวนการที่การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการ ดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

### 2. ) จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรม โรงเรียนสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

นอกจากแนวทางดังกล่าวข้างต้นแล้วจำเป็นต้องมีกลไกสำหรับการบังคับใช้ (Enforcement) กฎระเบียบ ที่กำหนดขึ้น เช่น การกำกับมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ตามกฎระเบียบดังกล่าว ปฏิบัติตามข้อกำหนดที่บัญญัติไว้โดยการดำเนินการดังกล่าวต้องมีความเป็น อิสระอย่างเพียงพอเพราะ ในกรณีที่มีการละเมิดกฎระเบียบที่เกิดขึ้นก็ต้องทำหน้าที่สอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนที่จะดำเนินการตามมาตรการที่เกี่ยวข้องต่อไป