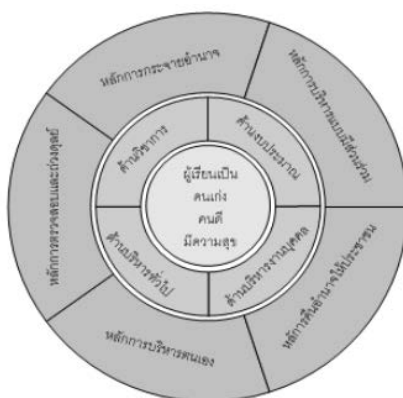


การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

โดย นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

การบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เข้ามาส่วนคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงานจึงก่อให้เกิดความรู้สึกผูกพัน ผูกมัดและตกลงใจร่วมกันใน การบริหารโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) , การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management ; RBM) โดยมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์(Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และจุดเน้นตามระบบการพัฒนางาน PDCA



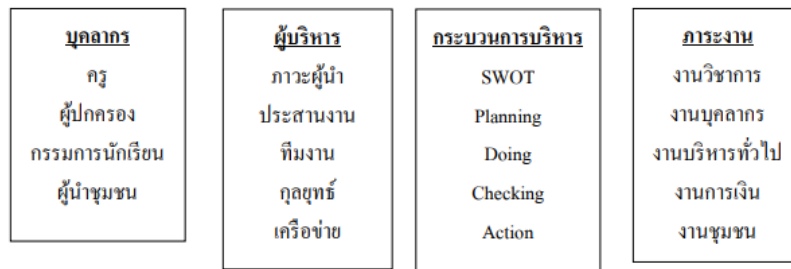
การบริหารงานใน ๔ กลุ่มงานของโรงเรียน

รูปแบบการมีส่วนร่วม

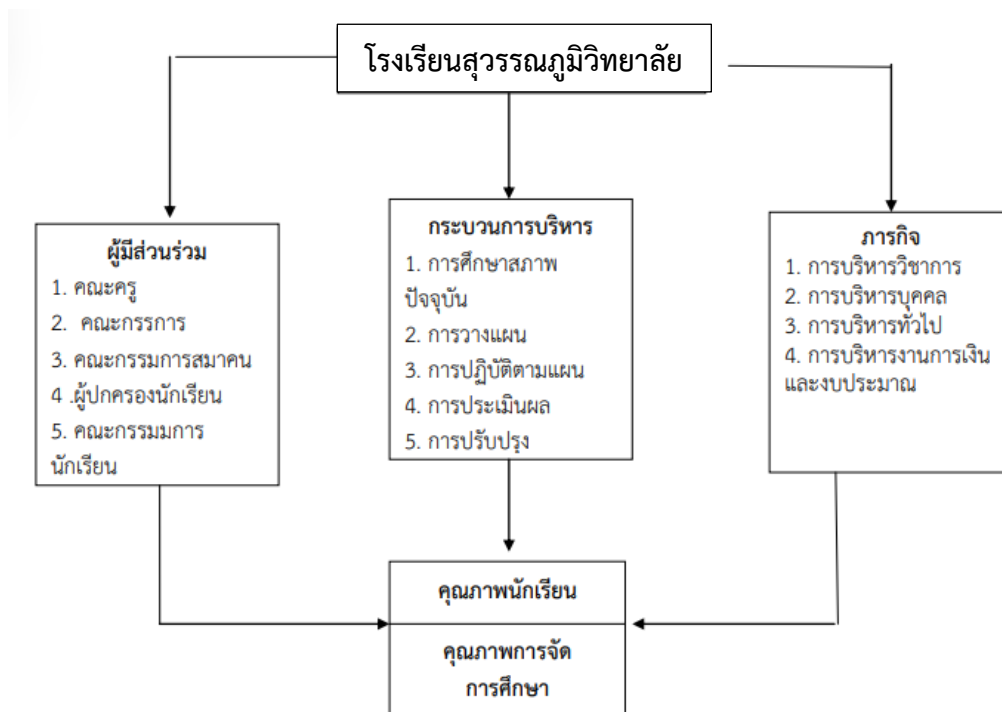
1. รูปแบบคณะกรรมการเพื่อการปรึกษาหารือ (Consultine Management) ในการ ดำเนินงาน ปรึกษาหารือเพื่อช่วยตัดสินใจ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาเป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำงานและร่วมภาคภูมิใจ ในความสำเร็จ
2. รูปแบบการรวมเสนอแนะ (Suggestion System) เป็นรูปแบบหนึ่งของการมีส่วนร่วม โดยวิธีการจัดประชุมรับฟังข้อเสนอแนะ การเสนอแนะในแบบฟอร์ม การเสนอแนะผ่านเทคโนโลยี เป็นต้น
3. รูปแบบการมีส่วนร่วมโดยการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม (Team Working) เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมคิดร่วมทำ โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นทีมหรือกลุ่มคุณภาพ
- 4.รูปแบบการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของรับผิดชอบงานบริหาร เช่น การร่วมจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

การใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมอาจผสมผสานโดยใช้หลายวิธีการในการทำงานขึ้นอยู่กับสภาพของงาน

องค์ประกอบของการมีส่วนร่วม



กระบวนการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย



ขั้นตอน/วิธีการพัฒนา

- ขั้นที่ 1 กำหนดรูปแบบและวิธีการ
- ขั้นที่ 2 สรรหาผู้มีส่วนร่วม
- ขั้นที่ 3 ดำเนินการให้เกิดการมีส่วนร่วม
- ขั้นที่ 4 การเสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วม

การบริหารโดยครุมีส่วนร่วม

การบริหารโดยครุมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ครูได้ร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล และร่วมพัฒนา ผลงาน เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น โดยยึดมั่นในคุณธรรมองค์กรเป็นที่ตั้งเพื่อให้การดำเนินงานในปกติไปสู่เป้าหมาย โดยมีวิธีการดำเนินงานคือ

- วิเคราะห์ตนเอง ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้นในงานที่ทำ
- การสร้างความตระหนัก โดยร่วมกันกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ขององค์กร
- การแต่งตั้งหน้าที่ของบุคลากรให้มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องเรียนรู้ในงาน
- ส่งเสริมความก้าวหน้า โดยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งความต้องการของตนเองและในหน้าที่
- ให้ครูนิเทศกันเอง ผู้บริหารนิเทศ
- มีการสะท้อนผลด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยน
- ทำงานร่วมกันเป็นทีมในองค์กรและในเครือข่ายนอกองค์กร
- ประชุมสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมงาน วิเคราะห์ผล และให้กำลังใจ ในการส่งต่องานที่ทำต่อไปอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการบริหารในรูปคณะกรรมการมีส่วนร่วม

การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ยึดหลักการประชาธิปไตย มีอิสระในการปฏิบัติงาน สร้างผลงานด้วย กระบวนการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมช่วยเหลือ ร่วมรับผิดชอบ โดยมีผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาและร่วมทำมีแนวทาง ดังนี้

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ โดยประชุมปรึกษาหารือ
 - ศึกษาผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - นำผลมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบเป้าหมายที่ตั้งไว้
 - แสวงหาจุดบกพร่องที่ต้องพัฒนาแก้ไข จุดเด่น
 - ร่วมกันกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายในระดับปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
 - กำหนดภาระงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อเดินไปสู่เป้าหมายร่วมกัน
2. จัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรม มอบหมายผู้รับผิดชอบ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากฝ่ายบริหาร
4. ประชุมวางแผนงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการหรือกิจกรรมที่ตั้งไว้
6. กำกับ ติดตาม และนิเทศ
7. ประเมินผลกิจกรรมโครงการ

การบริหารโดยคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีการคัดเลือกจากบุคคลกลุ่มต่าง ๆ จากผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคคลสำคัญในชุมชน และผู้แทนชุมชนกลุ่มต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการ บริหาร โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ด้วยการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติ ช่วยเหลือสนับสนุน และร่วม รับผิดชอบ ดังนี้

1. ร่วมคิดตัดสินใจวางแผนการพัฒนา ตั้งแต่การร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติการ
2. ร่วมมีส่วนในการปฏิบัติงานกิจกรรมช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน
3. ร่วมแก้ปัญหา

4. ร่วมรับผิดชอบ เช่นด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการปกครองนักเรียน ด้านอาคาร สถานที่ และพัฒนางานด้านความสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนและชุมชน

5. มีส่วนร่วมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
6. ร่วมภาคภูมิใจในผลความสำเร็จ

การบริหารโดยผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และนักเรียนมีส่วนร่วม

โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในรูปของคณะกรรมการและอย่างไม่เป็นทางการ โดยการ

1. เสนอความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ในการประชุมผู้ปกครอง ผ่านแบบสอบถาม ใน ส่วนของนักเรียนในการนำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน

2. มีส่วนร่วมปฏิบัติงาน กิจกรรมของโรงเรียน

3. มีส่วนร่วมตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คณะครู ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน โดยครูรายงานเป็นระยะในการประชุมคณะกรรมการ

4. มีส่วนรับผิดชอบ ช่วยเหลือสนับสนุน ปรับปรุงงานทุกๆด้านของโรงเรียน สนับสนุนทรัพยากร วัสดุ เงิน เป็นต้น

บุคลากรทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ร่วมกับผู้บริหารทำให้องค์กรมีการดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจนเกิดความยั่งยืนในการพัฒนา

O35. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

1. แสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

จัดทำเอกสารแสดงเจตนาธรมณ์หรือคำมั่นต่อสาธารณชนว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารสถานศึกษาอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ทำบันทึกข้อตกลงกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด เผยแพร่บนเว็บไซต์หรือวารสารของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย



เผยแพร่บนเว็บไซต์



โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม



ปรับปรุงกลุ่มบริหารวิชาการ



การประเมินการบริหารจัดการคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ "OBECQA"

2. ส่งเสริมสนับสนุนการแสดงเจตจำนงสุจริตของครู บุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียนทุกคน

2.1 ประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่าย ส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำบันทึกข้อตกลงแสดงเจตจำนงสุจริต ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน



การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

3. ส่งเสริมสนับสนุนการแสดงเจตจำนงสุจริตของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม

3.1 การประชุมสัมมนาทางวิชาการ “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ : ความปลอดภัยในสถานศึกษา”



3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



3.3 การประชุม/อบรมนักเรียน

