

**ดล.6**

**แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........../...........**

**โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ปีการศึกษา ………………….**

คำชี้แจง ให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา สรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลจากการศึกษาข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประเมิน SDQ และอื่นๆ ดังนี้

1. 1. ช่องความสามารถพิเศษ ให้ระบุความสามารถพิเศษ ( ถ้ามี )

2. ช่องอื่นๆ ให้ทำเครื่องหมาย – สำหรับกลุ่มปกติ “ ส ” สำหรับกลุ่มเสี่ยง “ ป ” สำหรับกลุ่มมีปัญหา

3. สรุปผลการคัดกรองนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ( 🗸 ) ในช่อง กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย | | การคัดกรอง | | | | | | | | | | | | | กลุ่มนักเรียน  ที่คัดกรอง | | |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ( - ) สำหรับกลุ่มปกติ ( ส ) สำหรับกลุ่มเสี่ยง ( ป ) สำหรับกลุ่มมีปัญหา | | | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลจากระเบียนสะสม/อื่นๆ | | | | | | | | ข้อมูลจากแบบประเมิน ( SDQ ) | | | | | ปกติ | เสี่ยง | ปัญหา |
| ด้านความสามารถ | | ด้านครอบครัว | | สุขภาพกาย | ด้านยาเสพติด | ความปลอดภัย | พฤติกรรมทางเพศ | สุขภาพจิต | | | | |
| ความ  สามารถพิเศษ | การเรียน | เศรษฐกิจ | คุ้มครอง | ร่างกาย | อารมณ์ | ความประพฤติ | อยู่  ไม่นิ่ง | สัมพันธ-ภาพ  กับเพื่อน | สัมพันธ-ภาพทางสังคม |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย | | การคัดกรอง | | | | | | | | | | | | | กลุ่มนักเรียน  ที่คัดกรอง | | |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ( - ) สำหรับกลุ่มปกติ ( ส ) สำหรับกลุ่มเสี่ยง ( ป ) สำหรับกลุ่มมีปัญหา | | | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลจากระเบียนสะสม/อื่นๆ | | | | | | | | ข้อมูลจากแบบประเมิน ( SDQ ) | | | | | ปกติ | เสี่ยง | ปัญหา |
| ด้านความสามารถ | | ด้านครอบครัว | | สุขภาพกาย | ด้านยาเสพติด | ความปลอดภัย | พฤติกรรมทางเพศ | สุขภาพจิต | | | | |
| ความ  สามารถพิเศษ | การเรียน | เศรษฐกิจ | คุ้มครอง | ร่างกาย | อารมณ์ | ความประพฤติ | อยู่  ไม่นิ่ง | สัมพันธ-ภาพ  กับเพื่อน | สัมพันธ-ภาพทางสังคม |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุป จำนวนนักเรียนทั้งหมด ....... คน แยกเป็น กลุ่มปกติ ........... คน กลุ่มเสี่ยง ..........คน กลุ่มมีปัญหา ........ คน**

**แต่ละกลุ่มคิดเป็นค่าร้อยละจากจำนวนนักเรียนในความดูแล (ร้อยละ............... ) (ร้อยละ..................) (ร้อยละ..................)**

ลงชื่อ ………………………………......ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ………………………………......ครูที่ปรึกษา

(......................................................) (.....................................................)