

**ดล.5**

**แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
(จากข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แบบประเมินตนเอง (SDQ) และอื่นๆ)**

**โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย**

ชื่อ ............................................................. นามสกุล ........................................................ ชั้น ม. ......... / ......... เลขที่ .................... ครูผู้บันทึก ..................................................................................................วันที่บันทึกข้อมูล ................. /................... /...................

1. **ด้านความสามารถ**

**1.1 ด้านการเรียน**

🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

[ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 [ ] ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50
[ ] มาโรงเรียนสาย 3 ครั้ง/สัปดาห์ [ ] อ่านหนังสือไม่ออก
[ ] ติด 0 , ร , มส 1 – 2 วิชาใน 1 ภาคเรียน [ ] ติด 0 , ร , มส , มผ 3 วิชาขึ้นไป
[ ] อ่านหนังไม่คล่อง [ ] ไม่ส่งงานหลายวิชา
[ ] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่เหตุจำเป็น [ ] เขียนหนังสือไม่ถูกต้องสะกดคำผิด
 แม้แต่คำง่ายๆ
[ ] อื่นๆระบุ................................................ [ ] อื่นๆระบุ.......................................

 **1.2 ด้านความสามารถพิเศษ**

* + มีระบุ …………………………………………………………………………………………………………………
	+ ไม่มี (ไม่ชัดเจนในความสามารถด้านอื่น นอกจากด้านการเรียน)

**2.ด้านสุขภาพ**

🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

[ ] น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ [ ] น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์
 กับส่วนสูงหรืออายุเล็กน้อย ส่วนสูงหรืออายุมากชัดเจน
[ ] สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง [ ] มีความพิการทางร่างกาย
[ ] มีโรคประจำตัวที่ส่งผลกระทบ [ ] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรัง
 ต่อการเรียนหรือเจ็บป่วยบ่อย
[ ] มีปัญหาด้านสายตา /สั้น /เอี้ยง [ ] มีปัญหาในการมองเห็น
 (ไม่มีแว่นตาใส่)
[ ] มีปัญหาในการได้ยินไม่ชัดเจน [ ] มีความบกพร่องทางการได้ยินมาก
[ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 [ ] ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50
[ ] มาโรงเรียนสาย 3 ครั้ง/สัปดาห์ [ ] อ่านหนังสือไม่ออก
[ ] ติด 0 , ร , มส 1 – 2 วิชาใน 1 ภาคเรียน [ ] ติด 0 , ร , มส , มผ 3 วิชาขึ้นไป
[ ] อ่านหนังไม่คล่อง [ ] ไม่ส่งงานหลายวิชา
[ ] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่เหตุจำเป็น [ ] เขียนหนังสือไม่ถูกต้องสะกดคำผิด
[ ] ออทิสติค [ ] บกพร่องในการพูด
[ ] อื่นๆระบุ................................................ [ ] อื่นๆระบุ.......................................

**3. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ)**

1) ด้านอารมณ์ 🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา
 2) ด้านความพฤติกรรม /เกเร 🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา
 3) ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น 🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา
 4) ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน 🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

**สรุป ข้อมูลแบบประเมิน SDQ ( จากคะแนนรวม 4 ด้าน ) นักเรียนอยู่ในกลุ่ม**

🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

**4.ด้านครอบครัว**

**4.1 ด้านเศรษฐกิจ**

🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

[ ] รายได้ครอบครัวต่อเดือน [ ] ยังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน
 ต่ำกว่า 10,000 บาท 1 ภาคเรียนขึ้นไป
[ ] บิดาหรือมารดาตกงาน [ ] มีภาระหนี้สินจำนวนมาก
[ ] ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย [ ] ไม่มีเงินพอรับประทานอาหารกลาง

[ ] ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน [ ] อื่นๆระบุ.................................................

**4.2 การคุ้มครองนักเรียน**

🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

[ ] พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ [ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรง

 ในครอบครัว

[ ] ที่พักอาศัยอยู่ใกล้แหล่งมั่ว/สถานที่เริงรมย์ [ ] นักเรียนถูกทารุณ /ทำร้ายจากบุคคลใน
 ที่เสี่ยงต่อสวัสดิภาพ ครอบครัวผู้อื่น
[ ] อยู่หอพัก [ ] ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

[ ] มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง [ ] ถูกรังแก/ข่มขู่/รีดไถ่ เงินหรือสิ่งของ

[ ] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด หรือเล่นการพนัน [ ] ไม่มีผู้ดูแล
[ ] มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว [ ] ได้รับผลกระทบจากโรคร้ายแรง

[ ] อื่นๆระบุ................................................. [ ] อื่นๆระบุ.................................................

**5.ด้านอื่นๆ (ดูรายละเอียดตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน)**

5.1 ด้านเสพติด 🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

5.2 ด้านพฤติกรรมทางเพศ 🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

5.3 ด้านความปลอดภัย 🌕 ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

**สรุป จากภาพรวมจากข้อมูลทุกด้าน ( ทั้ง 5 ข้อ ) นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม**

**🌕 ปกติ หมายถึง ปกติในทุกด้านที่คัดกรอง**

**🌕 เสี่ยง หมายถึง มีบางด้านปกติและเสี่ยง**

**🌕 มีปัญหา หมายถึง มีปกติ / เสี่ยง / มีปัญหา (หากมีปัญหาแม้ด้านเดียว**

 **ให้ลงสรุปว่ามีปัญหา)**



**เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล**

**ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
| **1.ด้านความสามารถ****1.1 ด้านการเรียน*** 1. **ด้านความสามารถพิเศษ**
 | - ผลการเรียนเฉลี่ยมากกว่า  1.50- ได้ 0 ร มส ในรายวิชาต่าง ๆ  รวมกันไม่เกิน 3 รายวิชา- รายวิชาที่ยังไม่ผ่านมีการ ติดต่อขอซ่อมทุกรายวิชา- มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติไม่เกิน 5 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน- ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาไม่เกินร้อยละ 10 ของเวลาเรียน | - ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-1.50- ได้ 0 ร มส ในรายวิชาต่าง ๆ 1-5รายวิชาใน 1 ภาคเรียน- รายวิชาที่ยังไม่ผ่าน มีการติดต่อ ขอซ่อมทุกรายวิชา- มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติ ระหว่าง 6-10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน- ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาเกินร้อยละ 10 ของเวลาเรียน- พฤติกรรมการเรียน หรือผล การเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบแต่ยังไม่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน | - ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00- ได้ 0 ร มส ในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันตั้งแต่ 7 รายวิชาขึ้นไป- รายวิชาที่ยังไม่ผ่านมีการติดต่อขอซ่อมบางรายวิชาหรือไม่ติดต่อขอซ่อม- มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน- ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชา มากกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียน- พฤติกรรมการเรียน หรือผล การเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบและมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน |
| - ถ้านักเรียนมีความสามารถพิเศษ จะเป็นจุดแข็งของนักเรียนในทุกกลุ่ม |
| **2. ด้านสุขภาพ** | - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และอายุ สัมพันธ์กัน- ร่างกายแข็งแรง- ไม่มีโรคประจำตัว- เจ็บป่วยเป็นบางครั้ง ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการเรียนหรือ พฤติกรรมของนักเรียน | - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และอายุ ไม่สัมพันธ์กัน\*- เจ็บป่วยบ่อยครั้ง\*- มีโรคประจำตัว\*- มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางด้านการได้ยิน การมองเห็น หรืออื่น ๆ \* | - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และอายุ ไม่สัมพันธ์กัน\*- เจ็บป่วยบ่อยครั้ง\*- มีโรคประจำตัว\*- มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางด้านการได้ยิน การมองเห็น หรืออื่น ๆ\* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
| **3. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ)** | - มีคะแนนจากแบบประเมิน พฤติกรรม (SDQ) ในระดับปกติ- ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา เช่น ปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ พฤติกรรมลักขโมย ติดการพนัน ใช้ยาเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้าน ชู้สาว การตั้งครรภ์ในวัยเรียน การปรับตัว เป็นต้น- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอแต่อาจทำผิดบ้างในบางครั้งโดยไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น | - มีคะแนนจากแบบประเมิน พฤติกรรม (SDQ) ในระดับเสี่ยง- มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติ เช่น ทดลองดื่ม/เสพ/สูบสิ่งเสพติดมีการปรับตัวทางเพศไม่เหมาะสมมีพฤติกรรมด้านชู้สาว เก็บตัว หรือแสดงออกเกินขอบเขต เริ่มมีปัญหาการเรียน สภาพอารมณ์เปลี่ยนแปลงไป เป็นต้น- ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียนบ่อย ๆ แต่ไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น | - มีคะแนนจากแบบประเมิน พฤติกรรม (SDQ) ในระดับมีปัญหา- มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาชัดเจนทำให้ตนเองและ/หรือผู้อื่นเดือดร้อน เช่น พฤติกรรมลักขโมย ติดการพนัน ใช้สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม การตั้งครรภ์ มีปัญหาการเรียนชัดเจน มีสภาพอารมณ์จิตใจ ผิดปกติ เก็บตัว เป็นต้น- ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนบ่อยจนทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน เสียหาย |
| **4. ด้านครอบครัว** **4.1 ด้านเศรษฐกิจ** | - ครอบครัวมีอาชีพที่มั่นคงและสุจริต มีรายได้เพียงพอในการเลี้ยงดูครอบครัว ซึ่งอาจมีภาระหนี้สินบ้างแต่สามารถชำระหนี้ได้โดยไม่เดือดร้อน | - รายได้ครอบครัวอยู่ระหว่าง 5,000-10,000 บาทต่อเดือน- บิดาหรือมารดาตกงาน- มีภาระหนี้สินที่มีปัญหาในการชำระหนี้เป็นครั้งคราว- มีเหตุการณ์ให้เกิดการสูญเสีย กระทบต่อเศรษฐกิจของครอบครัว เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วมบ้าน เป็นต้น- นักเรียนไม่มีอาหารกลางวันรับประทานหรือไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน | - รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน- บิดาหรือมารดาตกงาน- มีภาระหนี้สินจำนวนมากมีปัญหาในการชำระหนี้- อาชีพของครอบครัวไม่มั่นคง เสี่ยงต่ออันตราย รายได้น้อยไม่พอกับรายจ่าย- นักเรียนไม่มีเงินมาโรงเรียน ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
| **4.2 ด้านการคุ้มครอง นักเรียน** | - นักเรียนอาศัยอยู่กับพ่อ แม่ หรือญาติ และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว- ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนที่ดีไม่อยู่ใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งเสี่ยงอันตราย | - นักเรียนอยู่หอพักหรือคนรู้จัก หรือญาติแต่มีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีต่อกัน\*- ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัวไม่ราบรื่น มีความรู้สึกที่ไม่มีต่อบิดา หรือมารดา \*- บิดาหรือมารดา หย่าร้างหรือ สมรสใหม่- มีความขัดแย้งกันในครอบครัวหรือทะเลาะกันเป็นประจำ \*- ที่พักของนักเรียนอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม หรือแหล่งท่องเที่ยวกลางคืน \*- มีบุคคลในครอบครัวของนักเรียนใช้สารเสพติด ติดการพนัน มั่วสุมอบายมุขต่าง ๆ หรือเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช \*- สภาพบ้านไม่มีการแบ่งห้องเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน\* หมายถึงลักษณะดังกล่าวยังไม่มีผลกระทบต่อการเรียนหรือ พฤติกรรมของนักเรียน | - มีลักษณะเหมือนในกลุ่มเสี่ยงแต่ลักษณะดังกล่าวมีผลกระทบต่อการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียน |
| **5. ด้านอื่นๆ****5.1 ด้านยาเสพติด** | - ไม่ใช้สารเสพติด- ไม่ดื่ม เบียร์ สุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์  | - ทะเลาะวิวาท พฤติกรรมเกเร - ซึม กระสับกระส่าย หงุดหงิด- แยกตัวไม่เข้าร่วมกิจกรรมขาดเรียน - ไม่สนใจสุภาพ การรักษาความสะอาด- ต้องการใช้เงินเพิ่มขึ้น- คบเพื่อนในกลุ่มค้ายาเสพติด/เสพยาเสพติด-สมาชิกในครอบครัวใช้ยา /ค้ายาเป็นผู้สูบบุหรี่หรือดื่มสุรา | - มีอาการทางร่างกาย ง่วงซึมมีอาการดื้อยา ใช้ยามาก- ต้องการใช้ยาควบคุมตนเองไม่ได้- หมกมุ่นการใช้สารเสพติด-ไม่สนใจการเรียน สังคม ไม่ดูแลตัวเอง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
| **5.2 การปรับตัวทางเพศ** | -ประพฤติปฏิบัติตน เหมาะสมกับเพศและวัย | -อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้ามทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ-จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยดันสองต่อสองบ่อยครั้ง-อยู่ในกลุ่มขายบริการ-มีพฤติกรรมอยู่ด้วยกันสองคนนอกเวลาเรียนบ่อยครั้ง-มีพฤติกรรมการแต่งกายที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ-การใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสม | -พฤติกรรมเหมือนเพศตรงข้าม-ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเองเสมอๆ-อยู่ด้วยกัน-ตั้งครรภ์-ขายบริการทางเพศ-มีการมั่วสุมทางเพศ |

**หมายเหตุ** หากนักเรียนมีพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหา ให้จัดนักเรียนอยู่ในกลุ่มมีปัญหา แม้ว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมอื่นๆ ในกลุ่มปกติ หรือกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนอาจมีปัญหามากกว่า 1 ด้าน

**กลุ่มปกติ หมายถึง** นักเรียนที่ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ

**กลุ่มเสี่ยง หมายถึง** นักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติ เช่นเก็บตัวแสดงออกเกินขอบเขต การปรับตัวทางเพศไม่เหมาะสม ทดลองสิ่งเสพติด ผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางลบ

**กลุ่มมีปัญหา หมายถึง** นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาชัดเจน มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือต่อสังคมส่วนรวมในด้านลบ