

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยยึดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาชาติ มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และนโยบาย รวมทั้งปรับปรุงและแก้ไขปัญหาและสิ่งที่ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบดำเนินนโยบาย ซึ่งโรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่บริหารจัดการทุก ๆ ด้านอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนซึ่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยให้บุคลากรได้ร่วมกันวางแผนทำงาน จัดโครงการ และกิจกรรมในส่วนที่รับผิดชอบเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเป้าหมายสูงสุด และส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะให้บุคลากรทุกคนยึดแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) นี้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๖

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑

ข้อมูลนักเรียนล่งหน้า ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

๗

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

๒๗

เกียรติประวัติ/ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๒๙

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

๔๕

ข้อมูลด้านทรัพยากร

๔๕

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๔๕

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๔๙

ปัญหาและความต้องการ

๕๘

ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

๖๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖๐

สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๖๑

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๖๙

วิสัยทัศน์

๖๙

พันธกิจ

๖๙

เป้าประสงค์หลัก

๖๙

อัตลักษณ์โรงเรียน

๖๙

เอกลักษณ์

๗๐

คำขวัญ/ปรัชญา

๗๐

กลยุทธ์การพัฒนา

๗๐

ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

๗๓

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗๓

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๗๖

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗๙

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๘๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

๘๒

ส่วนที่ ๕ บัญชีโครงการ/งบประมาณ

๘๓

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘๓

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๑๐๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๙
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๓๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	๑๓๘
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๔๒
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)	
การอนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๓ ถนนปัทมานนท์ ตำบลสระคู อำเภอสวรรภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๕๓๒๔๖๐ โทรสาร ๐๔๓-๕๘๐๖๔๙ website www.swschool.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ ตำบล ได้แก่ ตำบลดอกไม้ ตำบลสระคู ตำบลทุ่งศรีเมือง ตำบลทุ่งกุลารั และตำบลนาใหญ่

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา (ค.ม.) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร ๔ คน

ชื่อ นายภูษิต สอนสนาม	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)
ชื่อ นางกุลจิรา จันทร์ขอนแก่น	วุฒิการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อ นายพงศกร โสรถาวร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อ นางรุ่งนภา มาศจันทร์	วุฒิการศึกษาสูงสุด	กษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๓ ถนนปัทมานนท์ ตำบลสระคู อำเภอสวรรภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๘ ไร่ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยอาศัยอาคารเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดทุ่งลัภูจิวัน วันที่ ๑๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๙ ย้ายมาเรียนที่ที่อยู่ปัจจุบันในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ มีการเรียนการสอนโดยเปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ ในระดับ ป.๕ - ป. ๗ สังกัดการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย์ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ลักษณะชุมชนเป็นชุมชนในเมือง ประชากรมีเชื้อชาติไทยสัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและค้าขาย ประเพณีที่สำคัญของชาวสุวรรณภูมิ คือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ซึ่งจะจัดขึ้นในช่วงสัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายนของทุกปี

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราวโรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ (โรงเรียนเมืองสุวรรณภูมิปัจจุบัน) เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

- เมื่อวันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้ย้ายไปทำการสอนที่ศาลาการเปรียญวัดทุ่งลัญจิว
- เมื่อวันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนที่ สถานที่ปัจจุบัน
- ปีการศึกษา ๒๕๐๓ ได้เปลี่ยนการเรียนการสอน เปิดประถมศึกษาตอนปลายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ ในระดับ ป.๕ - ป.๗ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษา
- ปีการศึกษา ๒๕๒๖ ได้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพข.๒) รุ่นที่ ๑ เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม. ๑-๓
- ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ
- ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยอนุมัติให้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๐ คน โรงเรียนขอขยายเป็น ๓ ห้องเรียน นักเรียน ๑๒๐ คน
- ปีการศึกษา ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน ได้จัดชั้นเรียนเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๒-๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-๕-๖) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต ๒
- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าขึ้น มีชื่อว่าสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสุวรรณภูมิ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีการสร้างอาคารสมาคมศิษย์เก่าอนุสรณ์จากงบประมาณผ้าป่าโดยสมาคมศิษย์เก่าเป็นคนดูแลการก่อสร้าง
- ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนขอเพิ่มชื่อจากเดิม “โรงเรียนสุวรรณภูมิ” เป็น “โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย” และได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และในปีนี้ได้จัดตั้งสมาคมครูผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยด้วย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ สมาคมศิษย์เก่าได้บริจาคเงินเพื่อสร้างศาลาจัดประชุมและได้รับบริจาคเงินเพื่อสร้างอาคารเรียนศรีสุภอักษรเป็นอาคาร ๓ ชั้นจาก ดร.สุภชัย ศรีสุภอักษร ประธานสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น (๓๒๔ ล หลังคาทรงไทย)
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ศิษย์เก่าตั้งแต่รุ่น ๒๔๙๗- รุ่นปัจจุบัน ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างอาคาร ๖๒ ปี (โดม) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างอาคารหอประชุมสองชั้น

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายถนอม บุณนวรศิลป์	รักษาการครูใหญ่	มี.ย. ๒๔๙๗ - ๒๐ ก.ค. ๒๔๙๗
๒. นายเจริญ กลางคาร	รักษาการครูใหญ่	๓๐ ก.ค. ๒๔๙๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๔๙๗
๓. นายมนตรี จันทรสยาม	ครูใหญ่	๑ ต.ค. ๒๔๙๗ - ๑ ธ.ค. ๒๔๙๗

๔. นายสุเมธ(ทองใส) เวียงใต้	ครูใหญ่	๒ ค.ศ. ๒๕๔๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๒
๕. นายเอิบ(มนตรี) จันทรสยาม	ครูใหญ่	๑ ต.ค. ๒๕๕๒ – ๓๐ เม.ย. ๒๕๕๔
๖. นายปิยะ โสณะชัย	ครูใหญ่	๑ พ.ค. ๒๕๕๔ – ๓๑ ต.ค. ๒๕๕๔
๗. นายไพฑูรย์ เชิงหอม	อาจารย์ใหญ่	๑ พ.ย. ๒๕๕๔ – ๒๒ ม.ค. ๒๕๕๓
๘. นายจักรพงษ์ กลางคาร	รักษาอาจารย์ใหญ่	ม.ค. ๒๕๕๓ – ๑๔ มี.ค. ๒๕๕๓
๙. นายฉวี แก้วทัพไทย	อาจารย์ใหญ่	๑๕ มี.ค. ๒๕๕๓ – ๔ ค.ศ. ๒๕๕๐
๑๐. นายสมศักดิ์ สอนสนาม	ผู้อำนวยการ	๖ ค.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๖ มี.ค. ๒๕๕๑
๑๑. นายคำพันธ์ จำนงกิจ	ผู้อำนวยการ	มี.ค. ๒๕๕๒ – ๑๐ ค.ศ. ๒๕๕๕
๑๒. นายจักรพงษ์ กลางคาร	ผู้อำนวยการ	๑ ค.ศ. ๒๕๕๕ – ๑ ต.ค. ๒๕๕๑
๑๓. นายชำนาญ โพธิ์คลัง	ผู้อำนวยการ	๒๔ ค.ศ. ๒๕๕๑ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๕
๑๔. นายชูศักดิ์ ประราศรี	ผู้อำนวยการ	๒๙ พ.ย. ๒๕๕๕ – ๑๑ ค.ศ. ๒๕๕๗
๑๕. นายศิริ ณะมูล	ผู้อำนวยการ	๑๕ ค.ศ. ๒๕๕๗ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๑
๑๖. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	ผู้อำนวยการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบัน

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

เป็นรูปคบเพลิงที่มีแสงสว่างโชติช่วงอยู่ตลอดเวลา ที่ก้านคบเพลิง มีอักษรย่อ ส.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญาโลกสมิปปุโขโต. แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้ดี มีวินัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้งาม”

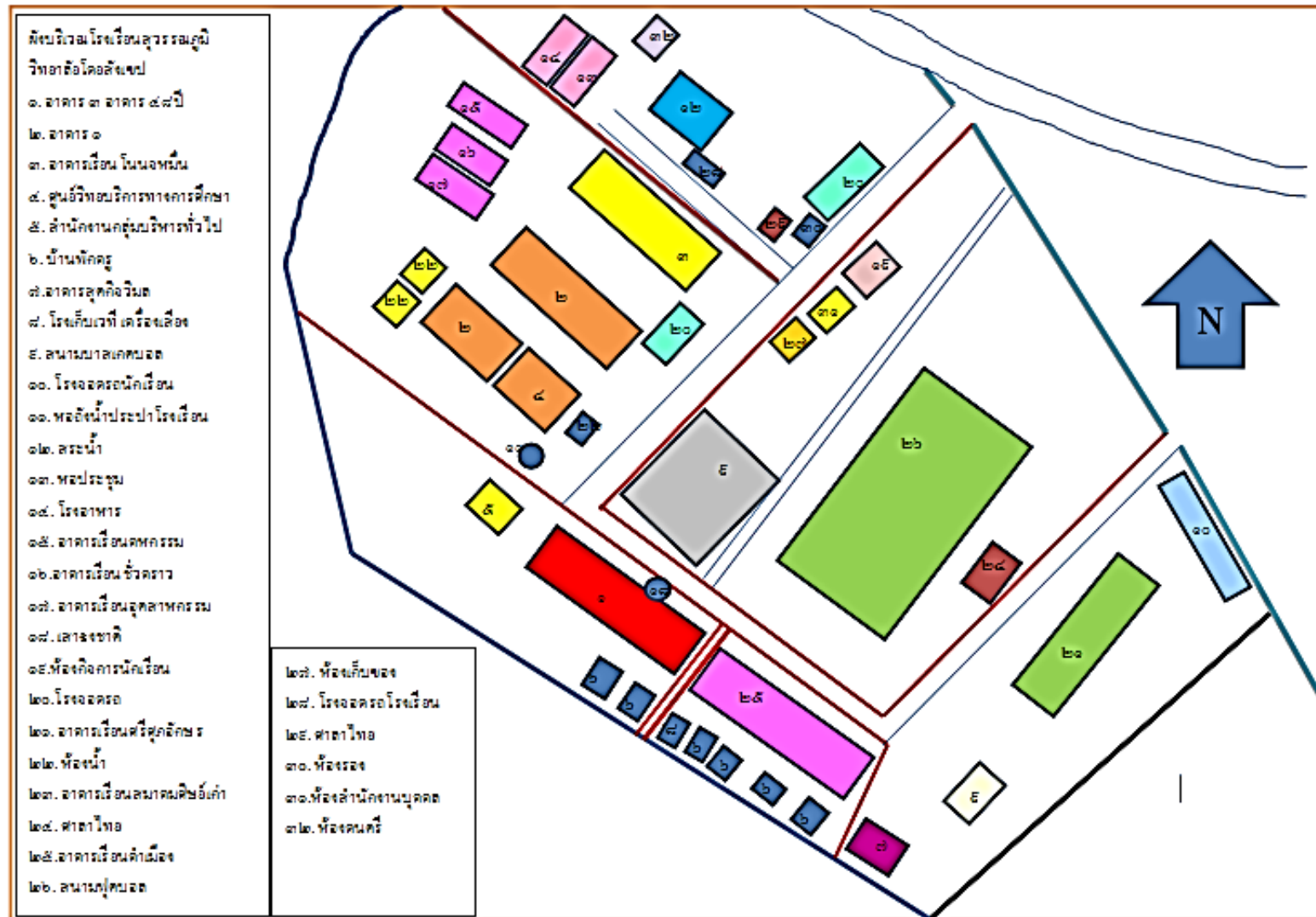
สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

เขียว เป็นสีแห่งความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงามแห่งปัญญา ความสดใสและมีน้ำใจของบุคลากร
ในโรงเรียนด้วยการประกอบคุณงามความดีอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติบ้านเมืองต่อไป

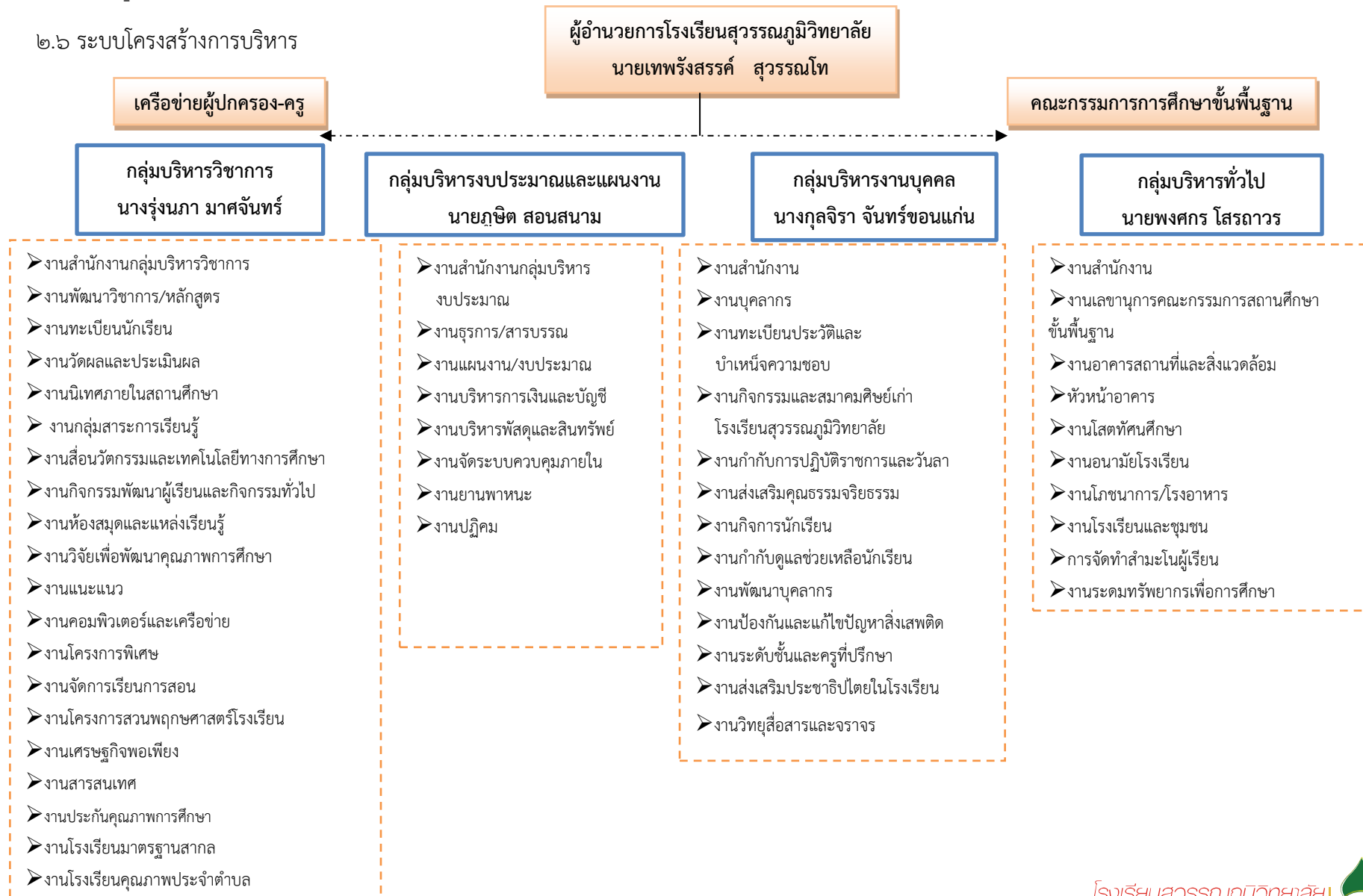
เหลือง เป็นสีของพระพุทธศาสนา หมายถึงโรงเรียนตั้งอยู่ในอนุสรณ์สถานของหลวงปู่วัดท่านเจ้า
เป็นสัญลักษณ์เตือนใจของครู นักเรียน ของโรงเรียนให้กระทำในสิ่งที่ชอบไม่ประกอบในสิ่งที่ผิด ฝึกชำระจิตใจ
ให้บริสุทธิ์สะอาด ใช้ความสามารถคุ้มครองตนและเป็นคนมีธรรมะคุ้มครองทุกเมื่อ

แผนที่ตั้งโรงเรียน



๒.๕ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลนักเรียนล่วงหน้า ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	๒๕๖๓			๒๕๖๔			๒๕๖๕		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๐	๑๒๔	๒๔๔	๑๖๐	๒๐๐	๓๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๓๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๕	๑๔๐	๒๙๕	๑๒๐	๑๒๔	๒๔๔	๑๖๐	๒๐๐	๓๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๙	๑๔๙	๒๙๘	๑๕๕	๑๔๐	๒๙๕	๑๒๐	๑๒๔	๒๔๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒๔	๔๑๓	๘๓๗	๔๓๕	๔๖๔	๘๙๙	๔๔๐	๕๒๔	๙๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๖	๑๗๑	๓๗๗	๑๖๐	๒๐๐	๓๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๓๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๔	๑๘๖	๓๐๐	๒๐๖	๑๗๑	๓๗๗	๑๖๐	๒๐๐	๓๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๓	๑๖๒	๒๕๕	๑๑๔	๑๘๖	๓๐๐	๒๐๖	๑๗๑	๓๗๗
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๑๓	๕๑๙	๙๓๒	๔๘๐	๕๕๗	๑,๐๓๗	๕๒๖	๕๗๑	๑,๐๙๗
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๓๗	๙๓๒	๑,๗๖๙	๙๑๕	๑,๐๒๑	๑,๙๓๖	๙๖๖	๑,๐๙๕	๒,๐๖๑

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด	๑,๗๖๙	คน
๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๑,๗๖๙	คน
๓.๓ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๑	คน
๓.๔ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	คน
๓.๕ มีนักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
๓.๖ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	-	คน
๓.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)	๓๒	คน
๓.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน	๑ : ๑๘	
๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)	-	คน
๓.๑๐ สถิติขาดเรียน/เดือน	-	คน
๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)		

รางวัลดีเด่นที่นักเรียนได้รับปีการศึกษา ๒๕๖๒

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑. เด็กหญิงยุววรรณดี เหล็กกล้า	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาว จุฑาศิริ สารกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงธิดารัตน์ บุตรราช	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวศศิประภา ศรีกลางเมือง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงธารทิพย์ ภูมิสอาด	ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวอาริสรา เชิงหอม	ได้รับรางวัลทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงชนัญชิตา บุญประมวล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวพัฒน์นาดี คำสงค์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงศวิตา ธรรมวิเศษ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	
๑. นายธงชัย ศรีทัพไทย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงธมนวรรณ จันทร์เพชร ๒. เด็กหญิงลัดดา คำกองเก็ง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่มทอง ๒. นายอมรเทพ สร้อยสีลา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงอารีสา พลอาษา ๒. เด็กหญิงอารียา ทั้งทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	
๑. นายขวัญพัฒน์ ศรีบุญจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑. นางสาวปรางทิพย์ สาระคู ๒. นางสาวอมิตตา กลิ่นฟุ้ง ๓. นางสาวเพชรรา กัญญาคำ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. เด็กหญิงธัญพร อังคนิช ๒. เด็กชายพีรภัทร ชื่นเฉลา ๓. เด็กหญิงวาสิตา ภาสองชั้น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	
๑. เด็กชายคมธัช สุนทรบุญ ๒. เด็กชายศุภพิชญ์ อุดม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวอมิตตา กลิ่นฟุ้ง ๒. นางสาวปรางทิพย์ สาระคู	ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาวสรวงสุตา สุนันทะเที่ยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑. นางสาวชุตีมา ศรีสมบูรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. เด็กหญิงปรางพริยา เจริญหอม ๒. ด.ญ.พฤกษ์ลดา แสนเวียงจันทร์ ๓. เด็กหญิงอารยา ทามักัดดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวปรางทิพย์ สาระคู ๒. นางสาวอมิตดา กลิ่นฟุ้ง ๓. นางสาวเพชรรา กัญญาคำ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงธัญพร อังคินิช ๒. เด็กชายพีรภัทร ชื่นเฉลา ๓. เด็กหญิงวาสิตา ภาสองชั้น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน- คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	
๑. เด็กชายคมธัช สุนทรบุญ ๒. เด็กชายศุภพิชญ์ อุดม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	
๑. นายจักรพงษ์ กาฬขร ๒. นางสาวนฤมล ประสงค์ไธ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายธีรภัทร พนรเขต	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	
๑. นายธนภัทร ยางงาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงชวัลลักษณ์ สายเชื้อ ๒. เด็กหญิงนภาพร ทองดา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑. นายพงษ์พิทักษ์ เชื้อมอญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. เด็กหญิงนิรัชพร แก้วมาตย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวสมิлян รักบุญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายศุภกิตติ์ ยางงาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
๑. เด็กหญิงจุฑามาศ บุญกันยา ๒. เด็กชายธนพล อินทร์สำโรง ๓. เด็กหญิงสลิลทิพย์ สารพัฒน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. เด็กชายรุจิภาส ศรีโคตร ๒. เด็กชายศิริโชค แสงงาม ๓. เด็กหญิงสุพิชญาห์ ทองน้ำเที่ยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑. นางสาวชลธิชา สุ่มพุก ๒. นางสาวนิภาภรณ์ นนตะพันธ์ ๓. นางสาวสุชาดา ผาสวาสดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. เด็กหญิงจุฑามาศ บุญกันยา ๒. เด็กชายธนพล อินทร์สำโรง ๓. เด็กหญิงสลิลทิพย์ สารพัฒน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวกฤติมา สมภูงาม ๒. นางสาวพรไพลิน เป็รียงพรม ๓. นางสาวสุวรรณี สาลี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงธัญชา แก้วเสนา ๒. เด็กหญิงพิมพ์ชนก จำปาไชย ๓. เด็กหญิงสุภัทรา ลูกอินทร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายกิตติพงศ์ เกตุสอน ๒. นายศักรินทร์ สาสนาม ๓. นายเอกพงษ์ พลอาษา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายจตุพร พาพานต์ ๒. เด็กชายสีปกร ว่องเพชรชัย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๑. นางสาวอาทิตยาพร ศรีบุตรดี	ได้รับรางวัลระดับผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต”	เนื่องในวันเด็กแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๖๓ กระทรวงวัฒนธรรม
๑. เด็กชายธรรณนที ตันห่วย ๒. เด็กหญิงวรรณิษฐ์ โปยทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. เด็กหญิงชฎาพร กลีบจำปี ๒. เด็กหญิงณภัสสร พันธุ์สำโรง ๓. เด็กหญิงบุญสิตา จันทะคัต ๔. เด็กหญิงพรนิภา แก้วสมศรี ๕. เด็กหญิงสาริศา คงสมนึก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายธีรภัทร หลงภูงา ๒. นางสาวปิยะภรณ์ ทองดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓. นางสาวสาริณี เสงี่ยมแดด ๔. นางสาวสาริศา สุขไสว ๕. นางสาวสุนิสา มายา		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑. เด็กหญิงพิชชา เจริญภักดี ๒. เด็กหญิงวรัญญา ดีภูงา ๓. เด็กหญิงวิริยา บุญล้อม ๔. เด็กหญิงศศิภาณุ สุทธิโสม ๕. เด็กหญิงสุพิชฌาย์ จันทรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวปางมณี ใช้นาถ ๒. นางสาวปิยะธิดา ผ่องสุข ๓. นางสาวศิริกัญญา อันโน ๔. นางสาวสุพิชฌาย์ ศรีหานาม ๕. นางสาวอมรรัตน์ พาลี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๑. นายบรรยวส์ เหมือนใจงาม ๒. นายพีรภพ ชินสิทธิ์ ๓. นางสาววรัญญา สุดขารี ๔. นายอภิชาติ สุนทรบุญ ๕. นายเมฆา นามสิมมา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงวรรณนิษา เพ็ชรรักษา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๑. นายกิตติกร สุดพั่งยาง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายรฐนนท์ ต้นห่วย ๒. เด็กหญิงวรรณิษฐ์ โปยทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายนิรุทธิ์ เห็นสม ๒. นางสาวสิรินภา คำสิงห์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวด มารยาทไทย ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์		
๑. เด็กชายอมรเทพ สนวนอก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายณัฐวุฒิ สัตย์ซ้ำ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวญารินดา ยิ่งงาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายรัฐพล เชี่ยวบุญชี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน เขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวอัญญา โยธจันทร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน เขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงกุสริณทร์ โชคแสน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	
๑. นายพิษณุพงศ์ นนตะพันธ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงชลลดา ศรีรัตนพันธ์ ๒. เด็กหญิงรวิภา หลงเชิง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑. เด็กชายอนันดา มัติศิลป์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวสุริยาพร ศรีตังโหมง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี		
๑. นางสาวกมลวรรณ กริตรมย์ ๒. นายกฤตญู ศิริหนองหัว ๓. เด็กชายกฤษฎา สิงคาร ๔. นายกิตติโชค กุลสุวรรณ ๕. เด็กชายจตุพล พันธุ์สำโรง ๖. นางสาวจิราวรรณ บำเรอ ๗. นายจิรวุฒิ เวียงชัย ๘. นางสาวณัฐพร เสาร์ศิริ ๙. นายณัฐวุฒิ สุโพธิ์ ๑๐. นายต้นตระกูล ประทีน ๑๑. นางสาวทิพย์เกสร สายพรมมา ๑๒. เด็กชายธนภูมิ สร้อยสองชั้น ๑๓. นายนพเก้า ลำภา ๑๔. นางสาวนริศรา วรรณวงษ์ ๑๕. นางสาวนวลนिरาศ สุ่มมาตย์ ๑๖. นางสาวนิภาศิริ ภูมิชูชิต ๑๗. นายปิยวัตร นาเมือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๘. นางสาวพรนภา ทารสงวน ๑๙. นางสาวพรรณธิภา พลอาษา ๒๐. นายพีรพัฒน์ อางเดช ๒๑. เด็กชายภัทรพล มาดล ๒๒. เด็กชายรัชชานนท์ กองนิล ๒๓. นายรัตนพล มะโน ๒๔. นางสาวรุ่งนภา เป็นไทย ๒๕. นายวิษณุ อ่อนสองชั้น ๒๖. นางสาวศรรัตน์ ทารสำโรง ๒๗. นางสาวศรัญญา ยั่งยืน ๒๘. นายศราวุฒิ ศราวุฒิ ๒๙. นางสาวศิริพร อ่างคำ ๓๐. เด็กหญิงสิรินันท์ พลพุดธา ๓๑. นางสาวสุกัญญา ชัยขันส์ ๓๒. นางสาวสุชาดาณ์ สุดชัย ๓๓. นายอนุวัฒน์ชัย พลอาษา ๓๔. นายอลงกรณ์ เสริมราษฎร์ ๓๕. นางสาวอัญชลี ธรศรี ๓๖. นางสาวอาทิตย์ยาพร ศรีบุตรดี ๓๗. นางสาวเบญจวรรณ เวียงคำ ๓๘. นางสาวเสาวลักษณ์ พากเพียร ๓๙. นางสาวแจ่มนภา ภูสนาม ๔๐. นางสาวไอละดา สารทรัพย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. เด็กชายชาญชัย ไพบูลย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงศศิประภา จันทร์ปรง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. เด็กหญิงจิรานันท์ สินวร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาววิลาวรรณ พรหมลักษณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายวสุพล สีดาว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	
๑. นายจิณณวัตร ศรีหาบุญลี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงพิชญา สีดาแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวช่อเพชร จันทะคัต	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงศศิประภา จันทร์ปรง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาวสรินทร์ จันทอินทร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์		
๑. นายกิตติโชติ กุลสุวรรณ ๒. นางสาวคุณัญญา เกษรา ๓. นางสาวชฎารัตน์ อรุณเพ็ญ ๔. นายธนุศิลป์ บุญคำ ๕. นายต้นตระกูล ประทีน ๖. นายปิยวัฒน์ นาเมือง ๗. นางสาวรสรารักษ์ บุญดี ๘. นางสาวศุภรัตน์ ทารสำโรง ๙. นายอลงกรณ์ เสริมราษฎร์ ๑๐. นางสาวอาทิตยาพร ศรีบุตรดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. นายกิตติโชติ กุลสุวรรณ ๒. นางสาวคุณัญญา เกษรา ๓. นางสาวชฎารัตน์ อรุณเพ็ญ ๔. นายธนุศิลป์ บุญคำ ๕. นายต้นตระกูล ประทีน ๖. นายปิยวัฒน์ นาเมือง ๗. นางสาวรสรารักษ์ บุญดี ๘. นางสาวศุภรัตน์ ทารสำโรง ๙. นายอลงกรณ์ เสริมราษฎร์ ๑๐. นางสาวอาทิตยาพร ศรีบุตรดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายกิตติโชติ กุลสุวรรณ ๒. นางสาวคุณัญญา เกษรา ๓. นางสาวชฎารัตน์ อรุณเพ็ญ ๔. นายธนุศิลป์ บุญคำ ๕. นายต้นตระกูล ประทีน ๖. นายปิยวัฒน์ นาเมือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.๔-ม.๖	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. นางสาววิสรารักษ์ บุญดี ๘. นางสาวศุภรัตน์ หารสำโรง ๙. นายอลงกรณ์ เสริมราษฎร์ ๑๐. นางสาวอาทิตย์ยาพร ศรีบุตรดี		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑. นางสาวธนพร ดีพลาม ๒. นางสาวสุนันทา ถือมาลา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. นางสาวมารีชา วงศ์เสนา ๒. นางสาวหทัยภัทร คำสาสดี ๓. นางสาวอนันตญา มะกอกนา ๔. นางสาวเพ็ญศิริ จำเนียรพีช ๕. นางสาวเรือนขวัญ จันทศิริ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงญาณิศา ศรีคลัง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑. นางสาวรัศมี ศรีคำมี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. เด็กหญิงวราพรรณ สุขเกิด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	
๑. นายเทพทัต หนองนก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงกัญญาณัฐ พรสงวน ๒. เด็กหญิงญาณิศา ตรีสอน ๓. เด็กชายธนวัฒน์ แสงดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๔. เด็กหญิงปภาวรินทร์ โพธิ์สนาม ๕. เด็กหญิงอภิขญา ลาสอน	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวจิระนันท์ หัวโนนม่วง ๒. นางสาวจุฑาทิพย์ โคตะขุน ๓. นางสาวธัญชนก วาหา ๔. นายนราธิป เหมือนจา ๕. นางสาวรัชฎาภรณ์ อนุพันธ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายตรีณภักษ์ ฉันทภักดี ๒. เด็กชายธนกฤต ชื่นสุขเกษมกุล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	
๑. นายกิตติโชติ กุลสุวรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงสิริพร สีแก้วน้ำใส ๒. เด็กหญิงอรรวรา จันทะศรีใส	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวจิตยา ปากภูรัตน์ ๒. นางสาวณิชารัตน์ แสงทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวธนพร ดีพลางม ๒. นางสาวสุนันทา ถือมาลา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวสมฤทัย ยุทธกิจ ๒. นางสาวสุจิตรา ศรีภูงา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน เล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวณิตรา แสนโพนงาม ๒. นายปิยวัช ดีสุวรรณ ๓. นายศิลปะชัย นามโน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นางสาวสุตารัตน์ บ่อคุ้ม ๕. นางสาววิศราพร ตันหงาย		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑. นางสาวมารีชา วงศ์เสนา ๒. นางสาวหทัยภัทร คำสวัสดิ์ ๓. นางสาวอนันตญา มะกอกนา ๔. นางสาวเพ็ญศิริ จำเนียรพีช ๕. นางสาวเรือนขวัญ จันทศิริ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวพลอยนภา มะลิวรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑. นางสาวกตिका วงศ์มาศ ๒. นางสาวณัฐนิชา แสนชมภู ๓. นางสาวอรัญญา ศรีหานาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. เด็กหญิงกวิณธิดา ผลาผล ๒. เด็กหญิงนาถยา ศรีปัดทุม ๓. เด็กหญิงลักษณารีย์ ภูหมื่น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑. นายคณิศร ลาวัลย์ ๒. นางสาววชิราภรณ์ สุดขารี ๓. นางสาวอารียา นิยม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวกตिका วงศ์มาศ ๒. นางสาวณัฐนิชา แสนชมภู ๓. นางสาวอรัญญา ศรีหานาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)		
๑. นายศุภกิจ จันแดง ๒. นางสาวเดือนเพ็ญ นันทไสย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. เด็กหญิงธมนวรรณ ทองดี ๒. เด็กชายภาสกร ชายศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	จังหวัดศรีสะเกษ
๑. เด็กชายณัฏฐกร ดีสองชั้น ๒. เด็กชายสรยุทธ ทองทิพย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๑. นายธราดล พลภูงา ๒. นายศุภกฤต บุตรสีมัตย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายณัฐดนัย สุธเสนา ๒. เด็กหญิงวาสนา นิมมา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	
๑. นายศุภกิจ จันแดง ๒. นางสาวเดือนเพ็ญ นันทไสย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายกิตติพิศ อนันต์ ๒. นายศุภโชค ศรีฬา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงธมนวรรณ ทองดี ๒. เด็กชายภาสกร ชายศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายกฤตเมธ วลัยศรี ๒. เด็กชายอิรวดี เสนาภักดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. เด็กชายณัฐภักดิ์ เลย์ไธสง ๒. เด็กชายอิรวดี เสนาภักดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวภูษนิศา ศศิโนโชติพัส ๒. นางสาววิมลมาศ หักขุนทด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายณัฏฐกร ดีสองชั้น ๒. เด็กชายสรยุทธ ทองทิพย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๑. นายธราดล พลภูงา ๒. นายศุภกฤต บุตรสีมามัตย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กชายณัฐดนัย สุขเสนา ๒. เด็กหญิงวาสนา ฉิมมา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	
๑. เด็กหญิงมัลลย์พร นันทไธย ๒. เด็กหญิงอริสรา คำสีมา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	
๑. นายปรกรณ์เกียรติ อินทร์งาม ๒. นายสุชล วงศ์ประทุม ๓. นายเจษฎา ภาษี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี		
๑. เด็กหญิงธนิดา พลเยี่ยม ๒. เด็กชายธีรวัฒน์ ไปพรม ๓. เด็กหญิงศุภกานต์ เขียวโคตร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. นายปกรณ์เกียรติ อินทร์งาม ๒. นายสุชล วงศ์ประทุม ๓. นายเจษฎา ภาษี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในห้องขึ้น ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗
๑. นายทองคุณ สิทธิธรรม ๒. นายลาภวัฒน์ ดาทอง ๓. นายศิริชัย ลุนรัตน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวศิริณญา สีเหลือง ๒. นางสาวสลลรัตน์ กรรษา ๓. นางสาวสุพรรณา หนองหิน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวด โครงการอาชีพ ม.๔-ม.๖	
๑. เด็กหญิงธนิดา พลเยี่ยม ๒. เด็กชายธีระวัฒน์ ไปพรม ๓. เด็กหญิงศุภกานต์ เขียวโคตร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		
๑. เด็กหญิงปิยนัฐ หวลคิด ๒. เด็กหญิงนัตยา ศรีปัดทุม ๓. เด็กหญิงสุกัญญา ศรีปัดทุม	ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬา เซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง “การแข่งขันกีฬา สพม. เกมส์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายกิตติพงษ์ เกษสอน ๒. นายเอกพงษ์ พลอาษา ๓. นายจักรพงษ์ กาฬพร ๔. เด็กชายพีรภัทร ชื่นเฉลา ๕. เด็กชายไกรวิณ โตะเส้น ๖. เด็กชายณัฐพัฒน์ สายเชื้อ	ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬา บาสเกตบอลรุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีชาย การแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ “ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. เด็กชายบารมี มีหินกอง ๘. เด็กชายพงศธร ยอดยิ่ง ๙. เด็กชายกิตติกร สุดขารี ๑๐. เด็กชายศุภกิตติ ยางงาม ๑๑. เด็กชายธีรภัทร อุตะมา ๑๒. เด็กชายกันเอกเนกต์ สุทธิ		
๑.เด็กหญิงจันทมณี เทียนคำ ๒.เด็กหญิงพรทิพย์ ฤทธาพรหม ๓.เด็กหญิงพรธีราสระคูพันธ์ ๔.เด็กหญิงณัฐรา ประภาวรางค์กดี ๕.เด็กหญิงปาริชาติ น้ำคำ ๖.เด็กหญิงศศิณิกา ทองวิเศษ ๗.เด็กหญิงกัลยรัตน์ อังคะ ๘.เด็กหญิงจิรภิญญา นิยมลักษณ์ ๙.เด็กหญิงนิรยุตริ ดีสองชั้น ๑๐.เด็กหญิงชนิตาภา ขาตาสุ ๑๑.เด็กหญิงวรารพร ผลาผล ๑๒.เด็กหญิงพีรยา สุดพังยาง ๑๓.นางสาวญาดา โคตรบุปผา ๑๔.นางสาวสุนิสาเวลักษณ์ ๑๕.นางสาวไอสวรรค ศรีประสาร ๑๖.นางสาวพัชรภา ศรีเทพ ๑๗.นางสาวศศิธรสุขหนองหว่า ๑๘.นางสาวธิดารัตน์ แกมแก้ว ๑๙.นางสาวปิ่นมณี กุหลาบ ๒๐.นางสาวศิริกานต์ ด่านซ้าย ๒๑.นางสาวสิริรุ่งสกุล ศิริวัฒน์	ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬา ฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัด ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑.นายมงคล พาที ๒.นายพีระดนัย ชัยพิมพ์า ๓.นายเกียรติศักดิ์ คุมสุข ๔.นายภาณุวัตร มุลรัตน์	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล เยาวชนและประชาชน ซึ่งชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๖ รอบคัดเลือก จังหวัดร้อยเอ็ด รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย	จังหวัดร้อยเอ็ด

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕. นายปฐมพงศ์ มะละตะ ๖. นายพีระพัฒน์ มาสระคู ๗. นายภาณุวัฒน์ แสง ๘. นายนครินทร์ ศรีภู ๙. นายอภิสิทธิ์ เนาว์สนธิ์ ๑๐. นายรัฐศาสตร์ สุ่มพุก ๑๑. เด็กชายพลพงษ์ เอียงหลง ๑๒. เด็กชายชินดนัย สีนิล ๑๓. นายพัชรพล บ่อชน ๑๔. นายภูษิต พิมพ์หนองหว่า ๑๕. นาย อริยะ ธรรมดา ๑๖. นาย จิระวัฒน์ น้อยหนองหว่า ๑๗. นาย ปัญจพล บัวลอย ๑๘. ชัยณรงค์ จันทะคุณ	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล เยาวชนและประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๖ รอบคัดเลือก จังหวัดร้อยเอ็ด รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย	จังหวัดร้อยเอ็ด
๑. ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓X๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ ณ จังหวัดนครพนม		
๒. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		
๓. เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ณ จังหวัดตราด		
๔. ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		
๕. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		
๖. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาชิงแชมป์จังหวัดร้อยเอ็ด		
๗. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓X๓ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีชาย		
๘. เป็นตัวแทนทีมฟุตบอลหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ ปาโลใหญ่เกมส์ ณ จังหวัดชัยภูมิ		

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๙. ชนะเลิศฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๓ ปี สุวรรณภูมิลีก		
๑๐. ชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		
๑๑. ชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ การสอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป. ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป. ตรี	สูงกว่า ป. โท		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๕๐	๒๖
รองผู้อำนวยการ	๒	๒	-	-	๔	-	๓๕	๒๑
ครูประจำการ	๒๙	๖๒	๑	๓๓	๕๖	๑	๓๘	๑๘
พนักงานราชการ	๒	๒	-	๔	-	-	๓๖	๑๐
ครูอัตราจ้าง	๓	๔	-	๗	-	-	๒๘	๕
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	-	๑	-	-	๓๕	๘
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๖	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๘	๓	๑๑		-	-	๔๔	-
รวม	๕๑	๘๑	๑๒	๕๗	๖๒	๑	๓๙	๑๖

ครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น
ภาษาไทย	๓	๗	-	-	-	-	๓	๗	๑๐
คณิตศาสตร์	๔	๙	-	-	-	-	๔	๙	๑๓
วิทยาศาสตร์	๗	๒๒	-	๑	-	๑	๗	๒๔	๓๑
สังคมศึกษาฯ	๖	๗	-	-	๑	-	๗	๗	๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	-	๒	-	๑	๒	๗	๒	๙
ศิลปะ	๓	๓	-	-	-	-	๓	๓	๖
การงานอาชีพฯ	๑	๔	-	-	-	-	๑	๔	๕
ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๐	-	๑	๑	๑	๒	๑๒	๑๔
ฝ่ายสนับสนุน/เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	๒	-	๒	-	๒
ช่างครุภัณฑ์ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานบริการ ๑	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	๘	๓	๑๑
รวมทั้งสิ้น	๒๕	๖๒	๒	๒	๖	๔	๔๖	๗๑	๑๑๗

ข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง/วิทยฐานะ/อันดับ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ครู / เชี่ยวชาญ / คศ.๔	-	-	-
ครู /ชำนาญการพิเศษ / คศ.๓	๒๓	๔๙	๗๒
ครู /ชำนาญการ / คศ.๒	๔	๗	๑๑
ครู / คศ.๑	๔	๗	๑๑
ครูผู้ช่วย	๑	๑	๒
รวม	๓๒	๖๔	๙๖

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๘๗ คน (๙๕.๖๐ %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๔ คน (๔.๔๐%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๒ ครั้ง/ปี

เกียรติประวัติ / ผลงานดีเด่นในรอบปี ๒๕๖๒

ประเภทรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. สถานศึกษา	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ระดับ ScQA ประจำปี ๒๕๖๑ ภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. ผู้บริหาร ๒.๑ นายพงศกร โสรถาวร ๒.๒ นางรุ่งนภา มาศจันทร์ ๒.๓ นางกุลจิรา จันทรขอนแก่น	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูผู้สอน นางจุลจิรา ทาสระคู	รางวัล ครูสตดี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
นางนิตินุช เสนาวงศ์	ครูดีไม่มีอบายมุข	กระทรวงสาธารณสุข
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑. นางปราณี เวชกามา	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑. นางวีรนนท์ เทียนทนาทิพย์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางรัศมี นตะ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวฐาปนิดา สว่างศรี	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖	

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาวฐาปนิดา สว่างศรี	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวฐาปนิดา สว่างศรี	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	
๑. นางวีรนนท์ เทียนหนาทิพย์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	
๑. นางศศิยาพร วิพากย์เดชา	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	
๑. นางประกอบ สิงโตทอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะม.๑-ม.๓	
๑. นางปราณี เวชกามา	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	
๑. นายพีรพัฒน์ศักร เมธีจริยาพร ๒. นายสุวิทย์ ศรีนิล	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑(๖ บท) ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑. นายพีรพัฒน์ศักร เมธีจริยาพร ๒. นายสุวิทย์ ศรีนิล	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ(๔ บท) ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางประกอบ สิงโตทอง ๒. นางศศิยาพร วิพากษ์เดชา	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)ม.๑-ม.๓	
๑. นางปราณี เวชกามา	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑. นางสาววรนิพิฏ์ พันธุ์หนองหว้า ๒. นางสาวจิราพร นามคำ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- เงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. นายศรีรัตน์ สนสี ๒. นางจิราพร จันทน์หนองสรวง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	
๑. นางจิราพร จันทน์หนองสรวง ๒. นายอำนาจ หกพันนา	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- เงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑- ม.๓	
๑. นางสาววรนิพิฏ์ พันธุ์หนองหว้า ๒. นางสาวจิราพร นามคำ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๑. นางณิรดา ขาวผ่อง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- เงินการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวจิราพร นามคำ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- เงินการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๑. นายศรีรัตน์ สนสี ๒. นางยอดขวัญ คำตะลา	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- ทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑. นางสาววรนิพิฏ์ พันธุ์หนองหว้า ๒. นางสาวจิราพร นามคำ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายศรีรัตน์ สนสี ๒. นางจิราพร จันทร์หนองสรวง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	
๑. นางจิราพร จันทร์หนองสรวง ๒. นายอำนาจ หกพันนา	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	
๑. นายอำนาจ หกพันนา ๒. นางณิรดา ขาวผ่อง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	
๑. นางสุมาลี บุญมี	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	
๑. นางนาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	
๑. นายจำนง จิตฤทธิ์ ๒. นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑. นางสาวอันติกา ศรีอภิชาติ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางอรรวิญญ์ จันทะคัด	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	
๑. นายวีระ ศรีสมุทร	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
๑. นางนิตินุช เสนาวงศ์ ๒. นางกัญณิชา หินทอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. นางสุริโย จันทรมณี ๒. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวลำพูน สิงห์ขา ๒. นางสาวทิพารัตน์ ชันแก้ว	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๑. นางนิตินุช เสนาวงศ์ ๒. นางกัญณิชา หินทอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	
๑. นางดาว จันทรหนองสรวง ๒. นางอรัญญา ทิบุญมา	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	
๑. นายเด่น อุดม ๒. นางดาว จันทรหนองสรวง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	
๑. นายนवल ผาบุญมา ๒. นางสาววรรณภา เลิศพันธ์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	



ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
๑. นางอารีย์ ช่างยันต์ ๒. นางชนิษฐา วีรณศิลป์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ผู้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต”	เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ กระทรวงวัฒนธรรม
๑. นายจักรกฤษณ์ ทุมแสน ๒. นางสาวพิกุลรัตน์ ผลชม	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. นายสมหมาย แก้วงาม ๒. นางภัทรานันท์ โสรถาวร	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายอนิรุต แสงสุรินทร์ ๒. นางสาวนิภาพร พนมเขต	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๑. นางอัมพร ปานจันทร์ดี ๒. นายธนาวุช โพธิ์สนาม	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงงาน- คุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๑. ดร.พิภพ สีนุพงษ์ ๒. นางทองลิ้ม กองอุดม	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงงาน- คุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๑. นางวราทิพย์ อนุพันธ์ ๒. นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	



ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๑. นางสาวนิภาพร พนมเขต	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายสมเกียรติ นตะ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๑. นายจักรกฤษณ์ ทุมแสน ๒. นางสาวพิกุลรัตน์ ผลชม	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	
๑. นางธัญลักษณ์ ขุมทอง ๒. นางวราทิพย์ อนุพันธ์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑. นางสุรีพร พันไทยสง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖	
๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖	
๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓	

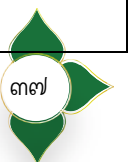


ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	
๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	
๑. นายจักรี เชิงหอม ๒. นางภคมน บุญหินกอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	
๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	
๑. นางภคมน บุญหินกอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	
๑. นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์ ๒. นางสาวมนทิยา สีสานาม ๓. นางจันจิรา ทูมแสน ๔. นางสุรีพร พุฒไธสง ๕. นายนพพร ภาชนวรรณ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗





ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑. นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	
๑. นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	
๑. นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวมณฑิรา ศรีสนาม ๒. นางจันจิรา ทุมแสน ๓. นางจารุวรรณ ฝางแสน	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวมณฑิรา ศรีสนาม ๒. นางจันจิรา ทุมแสน ๓. นางสุรีพร พิณไธสง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวมณฑิรา ศรีสนาม ๒. นางจันจิรา ทุมแสน ๓. นายจักรี เชิงหอม ๔. นางกมลน บุษยหินกอง ๕. นางสุรีพร พิณไธสง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.๔-ม.๖	



ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑. นายพีรพัฒน์ เมธิจริยาพร	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายพีรพัฒน์ เมธิจริยาพร	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑. นางสาวอมลวรรณ โพธิ์ชัย รุ่งเรือง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวอุบลวรรณ สร้อยสระคู	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
๑. นางพิมพ์นิภา เมธิจริยาพร	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวอัจฉรา นันเจริญ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	
๑. นายสันติชา มานูเอล เลโอนาร์ต ๒. นางสาววิชชุดา มณีกัน	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. นายสันติชา มานูเอล เลโอนาร์ต ๒. นางสุสดี สิงห์ทอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	จังหวัดศรีสะเกษ

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑. นางสาวอัจฉรา นันเจริญ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางสาวอัจฉรา นันเจริญ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวอมลวรรณ โพธิ์ชัยรุ่งเรือง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวอภิยะดา เชื้อสระคู	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาวกจิต หลีกคำ ๒. นางสาวอุบลวรรณ สร้อยสระคู	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันละคร- สั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	
๑. นางผุสดี สิงห์ทอง ๒. นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	
๑. นางดวงพร สุดขารี ๒. นางพิมพ์นิภา เมธีจริยาพร	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	
๑. นางสาวกจิต หลีกคำ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาววิชุดา มณีกัน ๒. นางสาวสุภาดา พันมาต	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.๑-ม.๓	

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑. นางสาววิชุดา มณีกัน ๒. นางสาวสุภาดา พันมาต	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑.นายสันติชา มานูเอล เลโอนาร์ด ๒.นางสาววิชุดา มณีกัน	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาววิชุดา มณีกัน ๒. นางสาวสุภาดา พันมาต	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน เล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาววิชุดา มณีกัน ๒. นางสาวสุภาดา พันมาต	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๑.นายสันติชา มานูเอล เลโอนาร์ด ๒.นางผุสดี สิงห์ทอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	
๑. นางสาววิชุดา มณีกัน	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความ ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑. นางพรรณี โยธาจันทร์ ๒.นางดวงพร สุดขารี	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. นางปราณี เวชกามา ๒.นางปิยวรรณ อุดม	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑. นางปราณี เวชกามา ๒. ยานสุวิทย์ ศรีนิล	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางพรณี โยธาจันทร์ ๒. นางดวงพร สุธาชัย	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)		
๑. นางกัลยา สุเมตร ๒. นางสาวเดือนเพ็ญ นันทไธย	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑. นางสาวสุกัญญา พันธุ์ยางน้อย ๒. นางสมพร อ่อนสองชั้น	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	
๑. นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ ๒. นางกรรณิการ์ พงษ์โสภณ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๑. นายนิมิตต์ การะดี ๒. นายวิระ โกสุมาลย์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๑. นายกิตติ ทวยสอน ๒. นางรัตนา ทวยสอน	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	
๑. นางกัลยา สุเมตร ๒. นางสาวสุกัญญา พันธุ์ยางน้อย	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	
๑.นายนิมิตต์ การะดี ๒.นางกัลยา สุเมตร	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗



ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)		
๑. นางสาวสุกัญญา พันธุ์ยางน้อย ๒. นางสาวสมพร อ่อนสองชั้น	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นางกัลยา สุขเมตร ๒. นางสาวรัตนารณ์ ลาวัลย์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	
๑. นางวรลักษณ์ ภาคมฤค ๒. นางสาวหนึ่งฤทัย ทบพวก	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๑. นางวรลักษณ์ ภาคมฤค ๒. นางสาวหนึ่งฤทัย ทบพวก	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๑. นายวิระ โกสุมาลย์ ๒. นางกรรณิการ์ พงษ์โสภณ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๑. นายนิมิต์ การะดี ๒. นายวิระ โกสุมาลย์	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๑. นายกิตติ ทวยสอน ๒. นางรัตนา ทวยสอน	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	
๑. นายกิตติ ทวยสอน ๒. นางสาวณัฐนันท์ ศรีทอง	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	



ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ		หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี		
๑. นายสมพร มาตย์คำจันทร์ ๒. นายพงศกร โสรถาวร	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ
๑.นายนิมิตต์ การะดี ๒.นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในห้องถื่น ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๗
๑. นายนิมิตต์ การะดี ๒. นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	
๑. นายนิมิตต์ การะดี ๒. นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงการอาชีพ ม.๔-ม.๖	
๑. นายสมพร มาตย์คำ ๒. นายพงศกร โสรถาวร	ครู ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		
๑. ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓X๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ ณ จังหวัดนครพนม		
๒. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓X๓ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีชาย		
๓. ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลรุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีชาย การแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		
๔. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย การแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		
๕. เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ณ จังหวัดตราด		
๖. ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง การแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง การแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๘. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาชิงแชมป์จังหวัดร้อยเอ็ด	
๙. ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๑๐. เป็นตัวแทนทีมฟุตบอลหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ ปาโลใหญ่เกมส์ ณ จังหวัดชัยภูมิ	
๑๑. ชนะเลิศฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๓ ปี สุวรรณภูมิลีก	
๑๒. ชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๑๓. ชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน “ มัธยมศึกษา ๑๐๑ เกมส์ ครั้งที่ ๙ ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓.๖๖ นางวรวิทย์ อนุพันธ์ ๓.๖๗ นางธัญลักษณ์ ขุมทอง ๓.๖๘ นายธนาวุธ โพธิ์สนาม	เกียรติบัตรบุคคลผู้มีผลงานและ นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม สพม. ๒๗
๓.๖๙ นางนิตินุช เสนาวงศ์ ครูผู้สอนที่มีผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์(เคมี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดร้อยเอ็ด
๓.๗๐ นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์ ครูผู้สอนที่มีผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดร้อยเอ็ด
๓.๗๑ นายเด่น อุดม ครูผู้สอนที่มีผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดร้อยเอ็ด
๓.๗๒ นางสาว จันทร์หนองสรวง ครูผู้สอนที่มีผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์(เคมี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดร้อยเอ็ด

ประเภทระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓.๗๔ นางชฎาธาร แสง ครูผู้สอนที่มีผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดร้อยเอ็ด
๓.๗๕ นางวราทิพย์ อนุพันธ์ ครูผู้สอนที่มีผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดร้อยเอ็ด

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๖ หลังได้แก่อาคารเรียน๖ หลังอาคารอเนกประสงค์
๑๐ หลัง ได้แก่

๑) อาคารเรียน ๒๑๖	จำนวน	๑	หลัง
๒) อาคารเรียน ๒๑๖ หลังคาทรงไทย	จำนวน	๑	หลัง
๓) อาคารเรียน ๒๑๗	จำนวน	๑	หลัง
๔) อาคารเรียน ๓๒๔	จำนวน	๑	หลัง
๕) อาคารโรงไฟฟ้าเขียนแบบโลหะ ไม้	จำนวน	๑	หลัง
๖) อาคารโรงฝึกงานเสื้อผ้า อาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๗) อาคารโรงฝึกงาน(ห้องสมุด)	จำนวน	๑	หลัง
๘) อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	๒	หลัง
๙) อาคารเรียนศรีภูมิ	จำนวน	๑	หลัง
๑๐) อาคารเรียนศรีสุกอักษร	จำนวน	๑	หลัง
๑๑) อาคารโรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๑๒) ห้องนํ้านักเรียน	จำนวน	๔	หลัง
๑๓) อาคาร ๖๒ ปี (โดมเอนกประสงค์โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย)	จำนวน	๑	หลัง
๑๔) อาคารหอประชุม ๒ ชั้น แบบ ๑๐๑ ล/๒๗ (พิเศษ)	จำนวน	๑	หลัง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๕ ห้องเรียนแบ่งเป็น

ชั้น ม. ๑ - ๖ = ๙ : ๑๐ : ๙ : ๙ : ๙ : ๙

๕.๓ มีห้องสมุดขนาด ๒๕๖ ตารางเมตรมีหนังสือทั้งหมด ๓๔,๑๑๔ เล่มจำแนกเป็น ๑๐ ประเภท

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑๗๐ เครื่องมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการ
ค้นคว้าของนักเรียนมีจำนวน ๑๗๐ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่ลานการศึกษา ลานเอนกประสงค์ ห้องสมุด สระน้ำ สนามกีฬา ลานหน้าเสาธง ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องแนะแนว ห้องพระพุทธศาสนาห้องศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องคหกรรม ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลสุวรรณภูมิ องค์การบริหารส่วนตำบลสระคู ร้านซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า สถานีวิทยุกระจายเสียง ร้านเสริมสวย เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ วัดเจริญราษฎร์ ที่ว่าการอำเภอสุวรรณภูมิ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน วัดกลาง วัดสว่างโพธิ์ทอง สถานีตำรวจ ไปรษณีย์อำเภอสุวรรณภูมิ วัดทุ่งลัญจิววัน ขนส่งจังหวัดร้อยเอ็ด (สาขาอำเภอสุวรรณภูมิ) ประปาอำเภอสุวรรณภูมิ เกษตรอำเภอสุวรรณภูมิ กู่พระโกนาและปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมทุติยภูมิ ลักษณะของชุมชนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการเป็นชุมชนในเมืองบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่วัด หนองน้ำ มีประชากรประมาณ ๑๐๗,๘๗๒ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นที่ราบส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญผะเหวด บุญข้าวจี บุญเบิกบ้าน บุญบั้งไฟและลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลักคือ ทำนารายได้โดยเฉลี่ยประมาณ ๗,๙๑๘ บาท/คน/ปี

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ จึงเป็นโอกาสที่ดีของโรงเรียนได้พัฒนาดตนเอง พัฒนาครู เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ใกล้กับวัดที่เป็นที่เคารพนับถือ เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง การจัดการศึกษาจึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้านเป็นอย่างดี

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๖)

สาระการเรียนรู้		ชั้น ม. ๑		ชั้น ม. ๒		ชั้น ม. ๓	
		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑	ภาษาไทย	๔	-	๔	-	๔	-
๒	คณิตศาสตร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒
๓	วิทยาศาสตร์	๓	-	๓	-	๓	-
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๔	-	๔	-	๔	-
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	๒	-	๒	-
๖	ศิลปะ	๑	-	๑	-	๑	-
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	-	๓	-	๓	-
กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)		๑	-	๑	-	๑	-
แนะแนว		๑	-	๑	-	๑	-
กิจกรรมชุมนุม		๑	-	๑	-	๑	-
รวม		๒๕	๔	๒๕	๔	๒๕	๔
		๒๙		๒๙		๒๙	

-จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ.....๑,๒๐๐.....ชั่วโมง

-แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือพลศึกษา

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต
		ชั้น ม. ๔				ชั้น ม. ๕				ชั้น ม. ๖				
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
๑	ภาษาไทย	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖.๐
๒	คณิตศาสตร์	๒	๓	๒	๔	๒	๔	๒	๔	๒	๔	-	๔	๑๖.๕
๓	วิทยาศาสตร์	๑๒	-	-	๑๐	-	๑๑	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๑	๓๒.๐
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๑๒.๐
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖.๐
๖	ศิลปะ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๓.๐
๗	การงานอาชีพฯ	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖.๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๔	-	๔	๒	๔	-	๔	-	๔	๒	๔	-	๑๒.๐
รวม ผลกลุ่มสาระ		๒๙	๓	๑๗	๑๔	๑๗	๑๕	๑๗	๑๔	๑๗	๑๔	๑๕	๑๕	๑๘๗ชม.
เวลาเรียน/สัปดาห์		๓๒		๓๑		๓๒		๓๑		๓๑		๓๐		ชม.
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น		๑๖.๐		๑๕.๕		๑๖.๐		๑๕.๕		๑๕.๕		๑๕.๐		๙๓.๕
เวลาเรียนตลอดภาคเรียน		๖๔๐		๖๒๐		๖๔๐		๖๒๐		๖๒๐		๖๒๐		ชม.
ใช้เวลาตลอดปี		๑,๒๖๐				๑,๒๖๐				๑๒๒๐				ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
๑. กิจกรรมชุมนุม		๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	
๒. กิจกรรมแนะแนว		๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๒	-	
๓. กิจกรรม/รด./ลูกเสือ/เนตรนารี		๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑		
๔. กิจกรรมโฮมรูม		-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑		
เวลาเรียน/สัปดาห์		๓		๔		๓		๔		๔		๕		ชม.
ใช้เวลาตลอดปี		๖๐		๘๐		๖๐		๘๐		๘๐		๑๐๐		
เวลาเรียนตลอดภาคเรียน		๔๐				๔๐				๔๐				ชม.
รวมเวลาเรียนตลอดปี		๑,๔๐๐				๑,๔๐๐				๑,๔๐๐				ชม.

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๔๐๐ ชั่วโมง

- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			/		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		/			
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/		

๘.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนางาน ธุรการ/สารบรรณ	มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อการปฏิบัติงานของบุคลากร และสามารถให้บริการกับผู้มารับบริการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นที่พึงพอใจ
๒. ปรับปรุงและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนางานแผนงาน และงบประมาณ	มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินงานแผนงานและงบประมาณ ครบถ้วน การดำเนินงานตามแผนงานและงบประมาณ มีประสิทธิภาพ
๓. การพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มีแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ ครอบคลุมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโรงเรียน
๔. พัฒนางานบริหารการเงินและการบัญชี	มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทำงานด้านการเงินและการบัญชี อย่างทันสมัย สามารถดำเนินการเงินและการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนางานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ งานครบถ้วนทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุและเป็นระบบ
๖. พัฒนางานปฎิคม	มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการบริการบริการแก่ผู้มาติดต่อประสานงาน รวมถึงการประชุม อบรม และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้รับความพึงพอใจ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมพัฒนางานยานพาหนะ	ยานพาหนะทุกคันสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๘. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมเพื่อพัฒนางานวิทยุสื่อสารและการจราจร	วิทยุสื่อสารจำนวน ๑๐ เครื่องสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและป้ายจราจรจำนวน ๕ ป้ายสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหารวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาสำนักกลุ่มงานวิชาการ	๑. กลุ่มบริหารวิชาการได้รับการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่อกัน
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและมีทิศทางในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒. ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน
๔. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	๑.ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน
๕. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑.นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้อย่างรวดเร็ว ๒.มีกระดานและไขสำหรับการสอบกลางภาค ปลายภาค สอบPre O Net และการสอบตามนโยบาย
๖. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.นักเรียนมีทักษะมีระเบียบวินัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๒.นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้เข้ารับการฝึกทบทวนทุกคน ๓.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่สำหรับนักเรียนและครู ๔๐เครื่อง

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	๔.ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๕.นักเรียนได้มีการเรียนรู้นอกสถานที่
๗. โครงการพัฒนาระบบสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน	๑.มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และเครื่องขยายเสียง ที่พอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ ๒.มีห้องในการจัดเก็บ/แสดงสื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตขึ้น
๘. โครงการพัฒนางานแนะแนวและกิจกรรม กยศ.	๑.ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานแนะแนวมีอุปกรณ์ใช้อย่างครบถ้วน ๒.ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมาใช้บริการงานแนะแนวได้รับความพึงพอใจ ๓.นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๙. พัฒนาห้องสมุด ๓ ดี	ครู นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ การศึกษาค้นคว้า สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๑๐. โครงการวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้	๑. ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครูทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนสามารถทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนได้
๑๑. โครงการนิเทศภายใน	๑. ครูได้พัฒนาโครงการเรียนการสอนและครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน
๑๒. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (การจัดห้องเรียนพิเศษ)	๑.การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ๒.มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓.นักเรียนได้เข้าทดสอบวัดความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นอกสถานศึกษา
๑๓. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑.มีแผนการดำเนินงานการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์ ๒.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	๓.ห้องสวนพฤกษศาสตร์มีสภาพแวดล้อมและบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
๑๔. โครงการเตรียมรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๒.โรงเรียนมีความพร้อมเข้ารับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเกียรติบัตรขั้นที่ ๒
๑๕. โครงการพัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียน มีคุณลักษณะตรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตทุกคน ๒.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน
๑๖. แข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ	๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรีและกีฬาและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต
๑๗. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	๑.ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศและ เทคโนโลยีทางการศึกษา
๑๘ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่สำหรับนักเรียนและครู ๔๐เครื่อง
๑๙.พัฒนางานสารสนเทศ	มีเอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถรายงานข้อมูลส่งต้นสังกัดได้ทันกำหนด เวลา
๒๐.พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒๑.งาน โรงเรียนมาตรฐานสากล	ผ่านการประเมินการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพระดับ ScQA ประจำปี ๒๕๖๑ ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๒.งานโรงเรียนคุณภาพ	ระบบงานโรงเรียนคุณภาพมีคุณภาพ
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ ๒. การบริหารจัดการในฝ่ายมีประสิทธิภาพ
๒. การพัฒนาบุคลากร	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำข้อมูลประวัติบุคลากรได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒. การจัดการให้งานระบบออกคำสั่งบริหารงานบุคคลทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๓.การสร้างขวัญและกำลังใจ	ครูผู้เกษียณอายุราชการมีความภาคภูมิใจ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๔. การสรรหาบุคลากรสายสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาชั่วคราวของ โรงเรียนในการขาดบุคลากรขาดแคลนได้อย่างเหมาะสม เพียงพอเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๕. กิจกรรมนักเรียน	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการใช้บริการมากขึ้น
๖. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูที่ปรึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้และพัฒนากิจกรรม ของโรงเรียน ครูรู้จักนักเรียนมากขึ้นและสามารถช่วยเหลือ และสามารถแก้ปัญหาได้
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ครูที่ปรึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกลนักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๖. ทักษะศึกษาและศึกษาดูงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครูและบุคลากร จำนวน ๑๒๒คน ได้ไปศึกษานอกสถานที่ และได้รับประสบการณ์ตรง
กลุ่มบริหารทั่วไป	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและเวชภัณฑ์	๑.มีวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานและเวชภัณฑ์ใช้อย่างพอเพียง ๒.การบริหารจัดการในฝ่ายมีประสิทธิภาพ
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่และครุภัณฑ์ อาคารเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป	มีอาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์ที่มีสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ ต่อการใช้งานและบริการ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพียงพอต่อการใช้งานและบริการ สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย(จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน)	๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ที่สะดวกใน การทำงานและการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมอื่นๆที่ ได้รับสำเร็จตามเป้าหมาย
๒. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยกิจกรรมวัน สุนทรภู่และวันภาษาไทย	๑.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม
๓. โครงการรักการอ่านการเขียน	๑.นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคนได้พัฒนาทักษะ การอ่านการเขียน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	๒.นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการอ่านการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๑.โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑.มีสื่อวัสดุอุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒.นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย์ ได้รับการพัฒนา ๓.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒.โครงการแข่งขันทักษะเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๒	๑.มีการประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียน ในจังหวัดร้อยเอ็ด ๒.มีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันไม่ต่ำกว่า ๑๐ โรงเรียน ๓.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับไม่ต่ำกว่าจำนวน ๑,๐๐๐ คน ๔.นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๓.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๒	๑.นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๐ คนขึ้นไป ๒.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทุกการแข่งขันไม่ต่ำกว่ากิจกรรมละ ๑๐ คน ๓.นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๔. คลินิกคณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ๒. ผู้เรียนที่ยังไม่เข้าใจในเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ หรือเกิดข้อสงสัยในเนื้อหาให้ได้รับความรู้และเกิดความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ครั้งต่อไป ๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้เข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ต่อไป ๔.ผลการเรียนของนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๕.โครงการค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรม	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากบทเรียน ๒.นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ๒. ได้ฝึกนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับ สพม.	๑. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์
๓. การรวมนักวิทยาศาสตร์/ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ค่ายวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย
๕. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (ทดสอบความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ระดับ ป.๖-ม.๖)	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๖. การจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
๗. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สารเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๑. พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. บุคลากรมีสื่อ นวัตกรรม ที่เพียงพอ ๒. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. อุทยานธรรมะ	๑. สวนธรรมะ หน้าอาคารสุตภีติวิมล ๑ สวน ประกอบด้วย ต้นไม้ทาง พุทธศาสนาและอื่นๆ
๓. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑. เยาวชนได้รับปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ๒. เยาวชนตระหนักและเห็นคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
๔. เตรียมความรู้มุ่งสู่ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. นักเรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์และยกระดับมาตรฐาน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ๒. การเรียนการสอนในรายวิชาพลานามัยบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ
๒.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอน	๑.ครูมีวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ ๒.นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาที่พร้อม
๒. การแข่งขันกีฬาภายใน	๑. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา กรีฑา ดีขึ้น ๒. การเรียนการสอนในรายวิชาพลานามัย บรรลุวัตถุประสงค์ ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ
๓. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (กีฬาภายนอก)	๑. ครู – อาจารย์ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ๓. ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	๑. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ๒. งานกลุ่มสาระทุกสาขา มีการพัฒนาและประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ
๒.พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน นาฏศิลป์สร้างสรรค์	๑.ห้องเรียน นาฏศิลป์ให้มีสภาพห้องเรียนที่มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากล และวงโยธวาทิต	๑. นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. นักเรียนกล้าแสดงและพัฒนาให้เกิดทักษะทางด้านดนตรีสามารถแสดงในโอกาสต่างๆ ได้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
๑. พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสามารถผลิตสื่อการเรียนที่หลากหลาย ๒. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการเรียนการสอน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๒. นักเรียนทวิศึกษาพบผู้ประกอบการ	๑. นักเรียนทวิศึกษาพบผู้ประกอบการ จำนวน ๑๕๐คน ได้ความรู้ ประสบการณ์ตรงในสายวิชาชีพ พร้อมทั้งมี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๑. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Christmas and Chinese Day)	๑.นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. นักเรียนมีทักษะด้านความรู้และด้านการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาของกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ๒. มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น ๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
๓.แข่งขันทักษะเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนมีคุณธรรม ความรู้ สุขภาพดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๔. ค่ายภาษาอังกฤษ	๑. นักเรียนมีความรู้สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. โครงการทบทวนกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร ชั้นปีที่ ๑-๓	นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทบทวนกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓.การจัดกิจกรรมถวายราชสดุดี รัชกาลที่ ๖ และวันสถาปนาลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมถวายราชสดุดี รัชกาลที่ ๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๓ โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ไม่มี

๘.๔ ปัญหาและอุปสรรค

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ รักงานด้านศิลปะและดนตรี ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีพุทธ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายของสถานศึกษา เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง มีความรับผิดชอบช่วยเหลืองานบ้าน ไม่เล่นการพนัน ไม่เสพสิ่งเสพติด เป็นศิษย์ที่ดีของครู ตั้งใจเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายของสถานศึกษา มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักการค้นคว้าความรู้จากการอ่านมีทักษะในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย ผลการดำเนินงานผ่านวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามโครงการที่สอดคล้องตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจดังกล่าว โดยจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีกิจกรรมวันสำคัญศาสนา เช่นวันเข้าพรรษาไปทำบุญพร้อมกัน ๗วัด กิจกรรมอบรมหน้าเสาธงตอนเช้าและหลังเลิกเรียน กิจกรรมสวดมนต์วันสุตัสปดาห์ กิจกรรมอบรมมารยาทไทยทุกระดับชั้น กิจกรรมอบรมคุณธรรม กิจกรรมพี่สอนน้อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในด้าน “ยิ้มง่าย ไหว้งาม” อย่างเด่นชัด

๒) สถานศึกษากำหนดจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้าน “กีฬาเด่น” ซึ่งมีโครงการรองรับได้แก่ โครงการกีฬา จัดกิจกรรมนำผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายนอก ทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ เช่น กีฬาประเภทเซปักตะกร้อ กีฬาฟุตบอล เทควันโด มวยสมัครเล่น บาสเกตบอล ซึ่งได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกและได้รับรางวัลอย่างมากมาย

๓) สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ครู ผู้ปกครองขาดความเข้าใจและความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม มีการประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อบ่มบ่มไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน โดยใช้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในมีการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองในวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม จัดบรรยากาศเอื้อ

ต่อการเรียนรู้ ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการศึกษาค้นคว้า วิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากร มีกิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองตามที่ครุศึกษากำหนด กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้มุ่งสู่สากล กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม ศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่บนชานเมือง มีไฟฟ้า น้ำประปาสะดวก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำการเกษตร ค้าขายและอาชีพเสริม คือการทอผ้าไหม

๒. ชุมชนมีความเข้มแข็งและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือและสนับสนุน การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นอย่างดี เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลสระคู ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุน

๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้

อุปสรรค

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย บางครอบครัวต้องไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัดทิ้งให้ลูกอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย

๒. การสื่อสารไม่สะดวก โดยเฉพาะความแรงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๓. ภัยธรรมชาติ เช่นความแห้งแล้ง บางครอบครัวไม่ได้ทำนา ส่งผลต่อการสนับสนุนทางการศึกษา ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒

การศึกษสถานภาพสถานศึกษา

๑. การศึกษสถานภาพของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๒ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ๔. กรรมการสถานศึกษาเป็นนักการเมืองท้องถิ่น ด้านการเมืองและกฎหมาย ๑. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ ๑. นักเรียนมีปัญหาการเดินทางมาโรงเรียน ๒. ครอบครัวมีรายได้น้อย ๓. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว ด้านการเมืองและกฎหมาย ๑. คุรขาดความเข้าใจในนโยบาย ด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑. บางหมู่บ้านอยู่ห่างไกลความเจริญ ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. การคมนาคมสะดวก ๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมีความหลากหลาย ๓. ชุมชนมีวัฒนธรรม ประเพณีที่เข้มแข็ง ด้านเศรษฐกิจ ๑. สถานศึกษาเป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของชุมชน ๒. โรงเรียนมีที่ตั้งใกล้กับแหล่งท่องเที่ยว ๓. ชุมชนให้ความสนใจการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านเทคโนโลยี ๑. มีระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตเพียงพอกับผู้เรียน	๑. ครอบครัวยากมีรายได้น้อย ๒. ขาดการประเมินความคุ้มค่าด้านการใช้งบประมาณ ด้านเทคโนโลยี ๑. มีใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงมากกว่าการศึกษา

ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
ด้านสถานศึกษา ๑. มีอาคารเรียนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. ภูมิทัศน์มีความเหมาะสม สวยงาม สะอาดปลอดภัย ด้านผู้บริหาร ๑. การบริหารจัดการ มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนโปร่งใส ๒. มีการกระจายอำนาจในการบริหารสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกคนมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้ ด้านครู ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น	ด้านสถานศึกษา ๑. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ๓. ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มกระจายอยู่ใกล้อาคารเรียนทำให้ขาดระเบียบในการรับประทานและมีขยะเป็นจำนวนมาก ด้านผู้บริหาร ๑. ขาดแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม ด้านครู ๑. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน ๒. การวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี เสียสละ ทำงานเป็นทีม ๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเสมอภาค ๔. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๕. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้ และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๖. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ๗. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘. ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจ แจ่มใส รักการออกกำลังกาย	ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนมีขาดนิสัยใฝ่เรียนรู้ ๒. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ๓. นักเรียนขาดทักษะการวางแผนในการทำงาน ๔. นักเรียนไม่รู้คุณค่าของทรัพยากร

ผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน พบว่า

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีบรรยากาศ มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี การกีฬา มีทักษะในการทำงาน รักการเรียนรู้

ด้านครูผู้สอน พบว่า

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เสียสละทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ด้านผู้บริหาร พบว่า

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถ มีความมุ่งมั่นและอุทิศในการทำงาน มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่โปร่งใสและชัดเจนมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ทุกคนมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน สรุปได้ว่า

นักเรียนบางส่วนขาดความสามารถในการคิดขั้นสูง บางส่วนขาดวินัยและไม่สนใจในการเรียน ขาดทักษะการวางแผน ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน และทักษะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ไม่รู้คุณค่าของทรัพยากร

ด้านครูผู้สอน สรุปได้ว่า

ครูบางส่วนขาดการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด บางส่วนขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บางส่วนมอบภาระชิ้นงานมากเกินไป การวิจัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร สรุปได้ว่า

ขาดแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายนอก (C-PEST)

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน (๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
	(คะแนนเต็ม คือ ๑)	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ : C	๐.๓๐	๔.๑๓	๒.๙๘	๑.๒๔	๐.๘๙	๐.๓๔
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย :P	๐.๒๐	๔.๒๐	๔.๑๒	๐.๘๔	๐.๘๒	๐.๐๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ : E	๐.๑๕	๓.๔๒	๔.๒๙	๐.๕๑	๐.๖๔	-๐.๑๓
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม : S	๐.๒๐	๓.๙๒	๔.๐๗	๐.๗๘	๐.๘๑	-๐.๐๓
๕. ด้านเทคโนโลยี : T	๐.๑๕	๔.๒๐	๔.๑๒	๐.๖๓	๐.๖๒	๐.๐๑
สรุปคะแนนปัจจัยภายนอก				๔.๐๑	๓.๗๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๑๑		

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
	(คะแนนเต็มคือ ๑)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านยุทธศาสตร์ : S๑	๐.๑๕	๔.๐๒	๓.๕๘	๐.๖๐	๐.๕๔	๐.๐๗
๒. ด้านโครงสร้าง : S๒	๐.๑๒	๔.๐๙	๓.๕๓	๐.๔๙	๐.๙๐	-๐.๔๑
๓. ด้านระดับองค์กร : S๓	๐.๑๗	๔.๑๑	๕.๑๔	๐.๗๐	๐.๘๗	-๐.๑๘
๔. ด้านทักษะของบุคลากร : S๔	๐.๑๕	๔.๓๙	๓.๖๖	๐.๖๖	๑.๕๕	๐.๑๑
๕. ด้านความร่วมมือในองค์กร : S๕	๐.๑๕	๔.๑๖	๓.๓๔	๐.๖๒	๐.๕๐	๐.๑๒
๖. ด้านบุคลากร : S๖	๐.๑๕	๔.๑๓	๓.๖๑	๐.๖๒	๐.๕๔	๐.๐๘
๗. ด้านรูปแบบการนำองค์กร : S๗	๐.๑๑	๔.๒๕	๓.๗๒	๐.๔๗	๐.๔๑	๐.๐๖
สรุปคะแนนปัจจัยภายใน				๓.๖๙	๓.๙๑	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				-๐.๑๑		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก

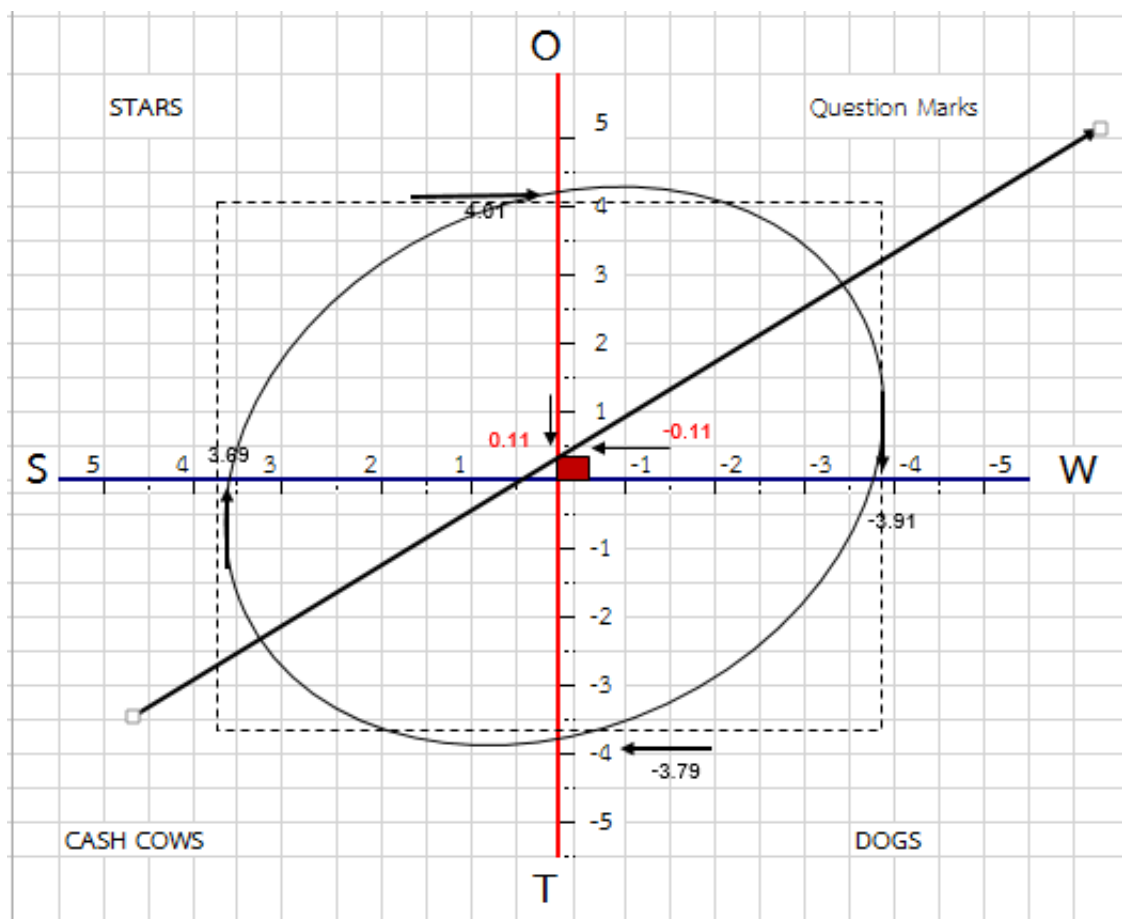
จากตารางพบว่าปัจจัยภายนอกของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยลัย มีปัจจัยที่สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ปัจจัยด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ (C : ๐.๓๔) ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : ๐.๐๒) และด้านเทคโนโลยี (T:๐.๐๑) ส่วนปัจจัยที่ไม่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ (E: -๐.๑๓) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S: -๐.๐๓)

ปัจจัยภายใน

จากตารางพบว่าปัจจัยภายในของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีปัจจัยที่สนับสนุน
การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ (S๑ : ๐.๐๗) ด้านทักษะของบุคลากร
(S๔:๐.๑๑) ด้านความร่วมมือในองค์กร(S๕ : ๐.๑๒) ด้านบุคลากร (S๖ : ๐.๐๘) ด้านรูปแบบการนำ
องค์กร (S๗ : ๐.๐๖) ส่วนปัจจัยที่ไม่สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ด้านโครงสร้าง
(S๒ : -๐.๔๑) ด้านระดับองค์กร (S๓ : -๐.๑๘)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า ปัจจัยภายนอกสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
สุวรรณภูมิวิทยาลัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก เท่ากับ ๐.๑๑ ส่วนปัจจัยภายในยังไม่สนับสนุนการพัฒนา
การจัดการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน เท่ากับ -๐.๑๑

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา : สถานภาพของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ตารางสรุปค่าน้ำหนักคะแนน

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัยภายนอก	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัยภายใน	สรุปน้ำหนักคะแนน
๑. ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ : C	๐.๓๔	๑. ด้านยุทธศาสตร์ : S๑	๐.๐๗
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย : P	๐.๐๒	๒. ด้านโครงสร้าง : S๒	-๐.๔๑
๓. ด้านเศรษฐกิจ : E	-๐.๑๓	๓. ด้านระดับองค์กร : S๓	-๐.๑๘
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม : S	-๐.๐๓	๔. ด้านทักษะของบุคลากร : S๔	๐.๑๑
๕. ด้านเทคโนโลยี : T	๐.๐๑	๕. ด้านความร่วมมือในองค์กร : S๕	๐.๑๒
		๖. ด้านบุคลากร : S๖	๐.๐๘
		๗. ด้านรูปแบบการนำองค์กร : S๗	๐.๐๖

ตารางความสัมพันธ์(ตาราง ๓๕ ช่อง) ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีลักษณะ ดังนี้

		+O								
+S	SᄇC	SᄇC	SᄃC	SᄁC	SᄏC	C	SᄎC	SᄊC	-W	
	SᄇP	SᄇP	SᄃP	SᄁP	SᄏP	P	SᄎP	SᄊP		
	SᄇT	SᄇT	SᄃT	SᄁT	SᄏT	T	SᄎT	SᄊT		
	Sᄇ	Sᄇ	Sᄃ	Sᄁ	Sᄏ		Sᄎ	Sᄊ		
	SᄇS	SᄇS	SᄃS	SᄁS	SᄏS	S	SᄎS	SᄊS		
	SᄇE	SᄇE	SᄃE	SᄁE	SᄏE	E	SᄎE	SᄊE		
		-T								

จากตารางความสัมพันธ์ ๓๕ คู่ ซึ่งความสัมพันธ์ทั้ง ๓๕ คู่ ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สามารถอยู่ในกลุ่มต่างๆ ดังนี้

๑. กลุ่มดาวรุ่ง (Star) จำนวน ๑๕ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง (+S) และสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส (+O) ซึ่งจะต้องใช้กลยุทธ์ส่งเสริม ขยาย สนับสนุน เร่งรัด เสริมสร้าง ได้แก่ S๕C S๔C S๖C S๑C S๗C S๕P S๔P S๖P S๑P S๗P S๕T S๔T S๖T S๑T และ S๗T

๒. กลุ่มสภาพปัญหา (Question Marks) จำนวน ๖ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเป็นจุดอ่อน (-W) และสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส (+O) ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์ปรับปรุง พัฒนา ได้แก่ S๓C S๒C S๓P S๒P S๓T และ S๒T

๓. กลุ่มวัวแม่ลูกอ่อน (Cash Cows) จำนวน ๑๐ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง (+S) แต่สภาพแวดล้อมภายนอกไม่เป็นโอกาส (-O) ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์ รักษาเสถียรภาพ ประสาน ได้แก่ S๕S S๔S S๖S S๑S S๗S S๕E S๔E S๖E S๑E และ S๗E

๔. กลุ่มหมาจิ้งจอก (Dog) จำนวน ๔ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเป็นจุดอ่อน (-W) และสภาพแวดล้อมภายนอกไม่เป็นโอกาส (-O) ได้แก่ S๓S S๒S S๓E และ S๒E

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล มีความรู้ คู่คุณธรรม บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ
๒. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล มีการวัดและการประเมินที่หลากหลาย มีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๓. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๕. ระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ
๖. สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

“ยิ้มง่าย ไหว้งาม”

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“วินัยดี กีฬาเด่น”

คำขวัญ/ปรัชญา

ปณิธา โลกสมิ ปชโชโต แปลว่า “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์การพัฒนา

- กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- กลยุทธ์ที่ ๖. การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ภาพความสำเร็จโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๐ มาจากครอบครัวในหมู่บ้านและตำบลรอบนอกอำเภอสุวรรณภูมิ มีอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างพ่อบานกลางและมีอาชีพรับราชการเป็นส่วนน้อย ผู้ปกครองแม้จะมีรายได้น้อย แต่ก็ได้ปลูกฝังลูกหลานของตนให้มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และที่สำคัญปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจึงเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ได้รับรางวัลเหรียญทองและถ้วยรางวัลระดับภาคและระดับประเทศทุกปีการศึกษาที่มีการประกวดและการแข่งขัน

ด้านครู

โรงเรียนมีข้าราชการครู ๙๖ คน พนักงานราชการ ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๙ ครูส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน และวัยหนุ่มสาว มีความรักในวิชาชีพของตน เป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝนและเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี ครูมีความเสียสละและทุ่มเทให้การสอนและการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านไปพร้อมๆกัน ทั้งนี้เพราะครูมีขวัญกำลังใจจากคณะผู้บริหารที่คอยให้กำลังใจและเอาใจใส่อยู่ตลอดเวลา ทำให้ครูไม่กลัวความเหน็ดเหนื่อย ผลจากการมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลจากการประเมินและการประกวดอยู่ทุกรอบการ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเป็นนักบริหารมืออาชีพ มีวิสัยทัศน์ เสียสละ ทุ่มเท เพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการทำงานได้ มีความยุติธรรม ให้ความเป็นกันเอง และให้คำแนะนำแก่บุคลากรทุกคนและเท่าเทียมกัน ไม่เคยเลือกปฏิบัติ เป็นผู้ให้ขวัญและกำลังใจครูเป็นอย่างดี เป็นแบบอย่างที่ดี



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. ร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง เป็นพลเมืองของชาติ
๒. มีศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา
๓. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. เกือบของมีค่าได้ส่งคือเจ้าของ
๒. มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน รู้จักรักษาคำพูดที่สัญญากับคนอื่นต้องทำได้
๓. มีจิตใจที่บริสุทธิ์ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา

๓. วินัย

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
๒. ไม่ทิ้งขยะในที่ไม่ควรทิ้ง หรือในที่สาธารณะ
๓. มีสมาธิและรู้จักทำความเคารพครูเมื่อเดินผ่าน

๔. ใฝ่เรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. เข้าเรียนตรงเวลา และตั้งใจเรียน
๒. เข้าร่วมกิจกรรมทุกรูปแบบ และทุกรายวิชา
๓. แสวงหาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แท็บเล็ต เป็นต้น

๕. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. รู้จักใช้จ่ายตามความจำเป็น
๒. ดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม
๓. รู้จักปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. มีความตั้งใจในการทำงาน
๒. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ
๓. ทำงานด้วยความพากเพียรและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย



๗. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย
๒. เห็นคุณค่าของภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. เก็บขยะที่คนอื่นทิ้งไว้ จะโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจในบริเวณโรงเรียน
๒. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน
๓. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียน(ภาพที่โรงเรียนคาดหวังแบ่งด้านๆ)

๑. ด้านบริหารจัดการ

ให้มีการพัฒนาครู เพื่อเป็นครูมืออาชีพ เสียสละ และอุทิศตนให้กับการเรียนการสอนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ให้มีการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกระดับชั้น ร้อยละ ๕ ขึ้นไป

๓. ด้านสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้

จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีอินเทอร์เน็ตและแหล่งสืบค้าข้อมูลที่สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย มีที่นั่งสะอาด ร่มรื่น และร่มเงาที่เพียงพอกับการใช้บริการ

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๑	ปี๒๕๖๒	ปี๒๕๖๓	ปี๒๕๖๔	ปี๒๕๖๕	
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและศักยภาพ	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามความถนัดและศักยภาพ	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป	๘๕.๕๐	๘๕.๗๕	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๗.๕๐	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ๒. สอนเสริมและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ๒. สอนเสริมและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่สอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ๒. สอนเสริมและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
๓. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานรักการทำงาน สามารถประกอบอาชีพได้	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง ๒. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๑	ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี๒๕๖๔	ปี๒๕๖๕	
	๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประกอบอาชีพได้	๘๖.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๗.๕๐	๘๘.๐๐	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพ
	๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีการวางแผนดำเนินงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑. กิจกรรมแบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ
	๓.๕ ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมุ่งมั่นและมีความสุขมุ่งมั่นในการ-ทำงาน ภูมิใจในผลงานตัวเอง	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน
	๓.๖ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๗.๐๐	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	๘๕.๔๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๑	ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี๒๕๖๔	ปี๒๕๖๕	
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย	๕.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	๙๕.๘๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพจิตดี	๙๕.๘๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี
๗. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๕๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรร่วมกับกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามทฤษฎีใหม่

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๑.๑ ร้อยละของงานที่มีการกระจายอำนาจการบริหารใช้หลักธรรมาภิบาล	๙๔.๑๓	๙๔.๕๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ๒. พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ
	๑.๒ ร้อยละของงานที่มีการกระจายอำนาจการบริหารใช้หลักธรรมาภิบาล	๙๔.๑๓	๙๔.๕๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ๒. พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ
๒. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ	๒.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ๒. นิเทศและประเมินงาน โครงการ/กิจกรรม
	๒.๒ ร้อยละของงาน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการประเมิน	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๑๐๐	๑. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ๒. นิเทศและประเมินงาน โครงการ/กิจกรรม
๓. มีสื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการใช้งาน	๓.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๙๗.๐	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	๙๘.๕๐	๙๙.๐๐	๑. จัดหาสื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ๒. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
	๓.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑:๑	๑:๑	๑:๑	๑:๑	๑:๑	๓. บริการยานพาหนะอำนวยความสะดวก ๔. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๓.๓ ร้อยละของครู/ผู้บริหารที่ใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	๙๕.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ	๑.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมบุคลากรที่เข้ารับการอบรมสัมมนา ตลอดปีการศึกษา ๒. นิเทศติดตามผลการอบรมสัมมนา ๓. ขยายผล การอบรมสัมมนา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	๒.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	๘๘.๕๐	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนเข้าอบรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี ๓. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ประสิทธิภาพมากขึ้น
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ	๓.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ครูทุกคนมีบทบาทในการพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน ๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
หลักสูตรสถานศึกษาอย่างครบวงจร	ผู้เรียนและหลักสูตรสถานศึกษา						๓. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๗. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอและสภาพแวดล้อมที่ดี	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	๑. โรงเรียนจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน ๒. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน
	๗.๒ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	มีความตระหนัก ในการรักษาและอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรตรงตามความต้องการของผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	๑. อบรมพัฒนาครู จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๒.๑ ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของผู้เรียน	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑. โรงเรียนจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ๒. อบรมพัฒนาครู ให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน ๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่หลากหลาย	๓.๑ มีกิจกรรมที่ทางวิชาการที่ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑. จัดกิจกรรมทางวิชาการให้หลากหลาย ๒. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๔. จัดการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	๔.๑ จำนวนผู้เรียนที่สนใจเรียน ห้องเรียนสุดยอดอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	๑๗๑	๑๗๔	๒๑๖	๒๑๖	๒๑๖	๑. พัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ประสานความร่วมมือโรงเรียนกับ สถาบันอาชีวศึกษาในการจัดทวิศึกษา ๓. พัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
	๔.๒ จำนวนผู้เรียนที่เรียน ทวิศึกษา	๑๖๐	๑๖๑	๑๗๑	๒๔๐	๒๔๐	
	๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๕. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกระดับ	๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มสมรรถนะ ของผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
๖. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และบริการจากทาง โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การบริการอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้เพียงพอต่อการบริการทางวิชาการ

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.๑ มีรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	มี	มี	มี	มี	มี	๑. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
	๑.๒ ครูมีรายงานการประเมินตนเอง	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน อื่นร่วมกันในการพัฒนาการจัด การศึกษา	๑.๑ จำนวนครั้งในการให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน	๖	๖	๖	๖	๖	๑. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
	๒.๒ จำนวนครั้งที่หน่วยงาน และองค์กรอื่นให้การสนับสนุน ในการจัดการศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	๒. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ๓. ระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากผู้ปกครอง, ก.ย.ศ ฯลฯ

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีแผนงานในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและชุมชนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	ด้านปริมาณ : ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักสูตร ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรครบตามโครงสร้างที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ : โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและมีแผนงานในการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. พัฒนางานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น ๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัย	ครูทุกคนในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายธีรพงศ์ แสนวงศ์ นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นางอรวิญญ์ จันทะคัต นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ นางวรรณิฎฐ์ ศิริจันทร์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง พัฒนา การเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ๒. เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน ที่ตนศึกษา ๓. เพื่อจัดทำ สื่อการเรียนการสอนให้ครบ ตามหน่วยการเรียนรู้ ทำให้เด็กเกิดความคิด สนุกสนานไปกับสื่อ ๔. เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้นและสามารถผลิตสื่อ ใหม่ ๆ และใช้สื่ออย่างคุ้มค่า ๕. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน ๖. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษา ๗. เพื่อให้ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเรียน การสอนแต่ละกลุ่มสาระวิชาที่หลากหลาย ๘. เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มี ผลสัมฤทธิ์โดยรวมสูงขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางทองลิ้ม กองอุดม นางนิตินุช เสนาวงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นโครงการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๙. เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๑๐. เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๑๑. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนและเผยแพร่ความรู้ความสามารถของนักเรียนให้เป็นที่ทราบโดยทั่วกัน ๑๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกชั้นเรียน					
๒. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้มีสื่อ/อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๙๕ ๓. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางสุมาลี บุญมี นางจิราพร จันทร์หนองสรวง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นโครงการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๓. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อให้กลุ่มสาระภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานพร้อมใช้ สะดวกในการทำงาน สะดวกในการติดตามการเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นระบบ ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ : ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ที่สะดวกในการทำงานและการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับสำเร็จตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ด้านต่าง ๆ	ด้านปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย คนเข้าร่วมโครงการ ๙๕ % ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเสาะหาวิชาการอันหลากหลาย ๒. นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง มีความกระตือรือร้นมากขึ้น ๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ	๒๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริม การเรียนการสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวในการ เรียนการสอน ๓. เพื่อให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนเข้าร่วม โครงการจำนวน ร้อยละ ๙๕ ๒. ครู จำนวนร้อยละ ๙๕ ด้านคุณภาพ : ๑. มีสื่อ-นวัตกรรมเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนที่ เพิ่มขึ้น ๒. มีสื่อที่ทันสมัยเป็น ปัจจุบัน ๓. ทำให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น ๔. ครูบุคลากรมีความรู้ ความสามารถมากขึ้น	๔๓,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๖. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ ๙๓ ๒. ครู จำนวนร้อยละ ๑๑๖ ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๓. ครูบุคลากรมีความรู้ และมีความสามารถมากขึ้น	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒. สอนเสริมและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ม.๓, ม.๖ เพื่อการสอบระดับชาติ (O-NET)	๑. เพื่อให้นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับชั้น ม.๓, ม.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเพิ่มเติม	ด้านปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ทุกคนได้เข้าร่วม การสอนเสริม ด้านคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะมีระเบียบวินัย และมีความที่หลากหลายเพิ่มขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	วิชาการ
๒. แข่งขันทักษะเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๙	๑ เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนสนใจศึกษาหาความรู้ทางคณิตศาสตร์มากขึ้น ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และส่งเสริมพัฒนาให้เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับเขตไป ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูง	๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับไม่ต่ำกว่าจำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นายวีระ ศรีสมุทร นางจันทิมา จิตฤทธิ์ นางจิราพร คนตรง นายอำนาจ หกพันนา นางวรรณิญา ศรีจันทร์ นางสาวศิริวรรณ ผลาสัย และคณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๓. พัฒนาทักษะทางภาษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยได้แสดงออก ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและหวงแหนภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	ด้านปริมาณ : ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยสื่อสารได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๔. รักการอ่านการเขียน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการอ่านการเขียนมากยิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ : ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคนได้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการอ่านการเขียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๕. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากล และวงโยธวาทิต	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมการฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงและพัฒนาให้เกิดทักษะทางด้านดนตรีสามารถแสดงในโอกาสต่าง ๆ ได้	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคน ด้านคุณภาพ : ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๒๑,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายจักรี เจริญ นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์ นางจิตรลดา เจริญ นางภคมน บุญหินกอง นายวรารุช ไชยฤกษ์



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน การงานอาชีพ	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการเตรียมวัสดุอุปกรณ์สื่อและ แหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับ การจัดการศึกษากับนักเรียนใน รายวิชาต่าง ๆ	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี ความรู้คู่คุณธรรม ๒. เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	๑๘,๙๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๒. เสริมทักษะวิชาชีพ	๑. เพื่อฝึกหัดให้นักเรียน ได้รู้จักคุณค่าของเงิน ๒. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติงาน และ ความรับผิดชอบ ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ ช่วยเหลือตนเอง	ด้านปริมาณ : นักเรียน ระดับชั้น ม. ๔ และ ม. ๕ จำนวน ๒๐๐ คน ด้านคุณภาพ : นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี ประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม สามารถต่อยอดสู่อาชีพอิสระ	๒๑,๑๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นายสมพร มาตย์ คำจันทร์ นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและรักษาประเพณีอันดีงาม	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ร้อยละ ๙๕ ๒. ครู จำนวน ร้อยละ ๙๕ ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนและบุคลากร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมไทย	๒๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. นักเรียนในโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ๒. นักเรียนในโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕๑,๗๕๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นายชัยรัตน์ อิศรางกูร นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนตระหนักถึงคุณค่าในการเล่นกีฬา ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน รู้จักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา พร้อมทั้งจะนำชื่อเสียงมาให้กับโรงเรียน ๔. นักเรียนได้รู้จักความสามัคคี รับผิดชอบ มีคุณธรรม	๑. ครูได้มีการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้มีความสามารถในการเล่นกีฬา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๒. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนตระหนักถึงคุณค่าในการเล่นกีฬา ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา พร้อมที่จะนำชื่อเสียงมาให้กับโรงเรียน ๔. นักเรียนได้รู้จักความสามัคคี รับผิดชอบ มีคุณธรรม	๑. ครูได้มีการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้มีความสามารถในการเล่นกีฬา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. จิตสังคัมบำบัดในโรงเรียน	๑. เพื่อฟื้นฟูนักเรียนผู้ใช้สารเสพติดในโรงเรียนในรูปแบบจิตสังคัมบำบัด ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในรูปแบบจิตสังคัมบำบัด ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ และลด ละ เลิกการใช้สารเสพติด ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟื้นฟูสมรรถภาพ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนที่เสพยาเสพติดและนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้านคุณภาพ : ๑. ฟื้นฟูนักเรียนผู้ใช้สารเสพติดในโรงเรียนในรูปแบบจิตสังคัมบำบัด ๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในรูปแบบจิตสังคัมบำบัด ๓. นักเรียนตระหนักรู้ และลด ละ เลิกการใช้สารเสพติด ๔. นักเรียนมีทักษะในการฟื้นฟูสมรรถภาพ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางสุกานดา ภาระเวช นางสาวลำพูน สิงห์ชา



ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ : ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล มีการวัดและการประเมินที่หลากหลาย มีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมการสัมมนาตลอดปีการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. พัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายวิธีและมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณและคุณภาพ ผลผลิต ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการ ทุกคน ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๒๖,๖๔๖	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นางประกอบ สิงโตทอง นางทองไพร เปรมปรี นางสุมาลี บุญมี นางสาวกัญญา เชื้อสระคู นางสาวทิพารัตน์ ชันแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๒. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน ๒ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน	ด้านปริมาณและคุณภาพ ๑) ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒) โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๗,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	นางอรอนงค์ สอนสนาม น.ส.ผกาทิพย์ ศรีทองคำ
๓. สรรหาบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ๒. เพื่อให้มีครูอัตราจ้างในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนเป็นตามสัดส่วนของการจัดการเรียนการสอน ๓ .เพื่อให้มีพนักงาน/นักการตามสัดส่วนของการจัดการศึกษา ๔. เพื่อให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยตามสัดส่วนของการจัดการศึกษา ๕. เพื่อแก้ปัญหาชั่วคราวของโรงเรียน	ด้านปริมาณ : ๑. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมิครูเพียงพอตามสัดส่วนของการจัดการศึกษาโดยสรรหาเพิ่มจำนวน ๗ คน ด้านคุณภาพ : ๑. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาชั่วคราวของโรงเรียนในการขาดครูในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๑,๐๓๕,๒๘๐	๑,๓๕๒,๘๘๐	๑,๓๕๒,๘๘๐	นางอรอนงค์ สอนสนาม นางสาวผกาทิพย์ ศรีทองคำ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ : ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล มีการวัดและการประเมินที่หลากหลาย มีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. พัฒนาบุคลากรในด้านสื่อและเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	ด้านปริมาณและคุณภาพผลผลิต ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สามารถผลิตและนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นายเด่น อุดม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ : ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล มีการวัดและการประเมินที่หลากหลาย มีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : ครูทุกคนมีบทบาทให้การช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และหลักสูตรสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ด้านปริมาณและคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สามารถพัฒนาตนเองเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางสุกานดาภาระเวช นางสาวลำพูนสิงห์ชา นางอรรวิญญ์ จันทะคัต นางสาวอันติกา ศรีอภิชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๒. โครงการกิจการนักเรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน ๒. เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และมีความเป็นประชาธิปไตย	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง ๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐	๔๗,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายชัยรัตน์ อีสรากุล นายสุทัศน์ เนื่อจันทา นางสาวอรรณพ ศรอกษิต นายณัฐพล โพธิ์คลัง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๒)	๑. เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๒)	๑. เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๙- ๒๕๖๒) ๒. การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	นางจิราพร จันทร์หนองสรวง นางสาวสุกัญญา พันธุ์ยางน้อย นายเด่น อุดม นางอรรณพ ทิบุญมา นางวราทิพย์ อนุพันธ์
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการใช้ในการดำเนินกิจกรรม ๒. เพื่อให้ครูวางแผนการดำเนินงาน	๑. มีแผนปฏิบัติราชการครบทั้ง ๔ ปี ๒. มีการรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางจิราพร จันทร์หนองสรวง นางสาวสุกัญญา พันธุ์ยางน้อย นายเด่น อุดม นางอรรณพ ทิบุญมา นางวราทิพย์ อนุพันธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานธุรการ/สารบรรณ	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงานธุรการ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการการประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ	๑. ระบบงานธุรการของโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ ๒. มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทำงานธุรการอย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	๔๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นางสมพร อ่อนสองชั้น นางสลักจิต หลักคำ นางศศิยาภรณ์ วิชาคเดชา นายรัฐกร อธิโน
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในงานแผนและงบประมาณครบถ้วนและมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้การดำเนินงานแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพ	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินงานแผนและงบประมาณครบถ้วน ๒. การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพ	๑๙,๓๔๖	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางจิราพร จันทร์หนองสรวง นางสาวสุกัญญา พันธุ์ยางน้อย นายเด่น อุดม นางอริญญา ทิบุญมา นางวราทิพย์ อนุพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ทำเนิการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๓. พัฒนางานบริหารการเงินและการบัญชี	๑. เพื่อดำเนินการเงินและการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทำงานด้านการเงินและการบัญชีอย่างทันสมัย	๑. มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทำงานด้านการเงินและการบัญชีอย่างทันสมัย ๒. ดำเนินการเงินและการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางรัตนา ทวยสอน นางสุภาพร เสมียนคิด นางสาววรรณภา เลิศพันธ์ นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา นางสาวนิภาพร พนมเขต นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์
๔. พัฒนางานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานพัสดุครบถ้วน ๒. เพื่อให้บริการด้านงานพัสดุแก่บุคลากรอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว	๑. การปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ๑๐๐% ๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอตลอดปีการศึกษา ๓. มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี	๓๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นางปราณี เวชกามา นางชนิษฐา วีรณศิลป์ นางอารี ช่างยันต์ นายศรีรัตน์ สนสี นายธนาวุธ โพธิ์สนาม นางสาวสุกัญญา พันธ์ยางน้อย
๕. พัฒนางานจัดระบบควบคุมภายใน	เพื่อกำหนดแนวทางในการใช้งบประมาณให้ลงสู่กลุ่มงานทั้ง ๔ ฝ่าย ของโรงเรียน	๑. บุคลากรและนักเรียนได้ประโยชน์อย่างสูงสุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางจิตรดา เชิงหอม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ทำเนิการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียนและให้ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาและความเสี่ยงในองค์กร	๒. บุคลากรและนักเรียนได้รับการบริการอย่างดีย่อม				นางสาวราทิพย์ ชัยนาม นางสุภาพร เสมียนคิด นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย นายสมเกียรติ นตะ
๖. พัฒนางานสารสนเทศ	๑. พัฒนางานสารสนเทศ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ด้านปริมาณ : ๑. มีเอกสารสารสนเทศ ๑ เล่ม/ภาคเรียน ๒. โปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ๓. กรอกข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ ของสพฐ.	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายวีรยุทธ หยุตย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
		ด้านคุณภาพ : ๑. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูล มีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการ บริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. โปรแกรมระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร(EMIS) ข้อมูล โปรแกรม DATA ON WEB มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถรายงานข้อมูล ส่งต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา				
๗. พัฒนางานปฎิคม	๑. จัดบริการเครื่องดื่มและอาหารว่าง รับรองผู้มาติดต่อประสานงาน การประชุม อบรม และการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกในการบริการ ๓.ปรับปรุงห้องสำนักงาน	๑. มีการปฏิบัติงานต้อนรับ บริการ เครื่องดื่มและอาหารว่างรับรอง ผู้มาติดต่อประสานงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ ดำเนินงานอย่างมีระบบ ตามที่วางไว้	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสลักจิต หลักคำ นางปราณี เวชกามา นางชนิษฐา วีรณศิลป์ นางอารี ช่างยนต์ นางศศิยาภรณ์ วิภาคเตชา น.ส.วรรณภา เลิศพันธ์ น.ส.นิภาพร พนมเขต น.ส.นุจรินทร์ จิตไชย นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา นายรัฐกร อธิโน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๘. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมพัฒนางานยานพาหนะ	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนางานยานพาหนะของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนางานยานพาหนะของโรงเรียน	๑. ยานพาหนะจำนวน ๕ คัน ได้รับการบำรุงซ่อมแซม ๒. ยานพาหนะทุกคันสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ เนื่อจันทา นายวัชรพล จิตจำนง นายสมเกียรติ นตะ นายศรีรัตน์ สนสี นายธนาวุธ โพธิ์สนาม
๙. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมเพื่อพัฒนางานวิทยุสื่อสารและการจราจร	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนางานวิทยุสื่อสารและการจราจรของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการให้บริการงานวิทยุสื่อสารและการจราจรของโรงเรียน	๑.วิทยุสื่อสารจำนวน ๑๐ เครื่อง ได้รับการบำรุงซ่อมแซม ป้ายจราจร จำนวน ๕จุด ได้รับการบำรุงซ่อมแซม ๒.วิทยุสื่อสารทุกเครื่องสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ป้ายจราจรทุกป้ายสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายพงศธร ทาสระคู นายวัชรพล จิตจำนงค์
๑๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. เพื่อจัดซื้อ – จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล	ด้านปริมาณและคุณภาพ ๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเหมาะสม ๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๘,๗๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	นายพิรพัฒน์ศักร เมธีจริยาพร น.ส.อภิยะดา เชื้อสระคู นางสุมาลี บุญมี นางสาวทิพารัตน์ ชันแก้ว นางพิมพ์นิภา เมธีจริยาพร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครู	๑. เพื่อนิเทศจัดการเรียนการสอนของครู	๑. ครูมีโครงการสอน สื่อการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพร้อยละ ๘๕	-	-	-	.นางจุลจิรา ทาสระคู หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : นิเทศและประเมิน งาน โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. นิเทศการติดตามงาน โครงการ/กิจกรรม	๑. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. มีการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๘๐	-	-	-	นางจิราพร จันทร์หนองสรวง นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นโครงการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๓๑๔,๘๐๐	๓๑๐,๐๐๐	๓๑๐,๐๐๐	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นโครงการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. งานสาธารณูปโภค	๑. เพื่อให้การบริการสาธารณูปโภคให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด	จ่ายค่าสาธารณูปโภค ๑. ค่าน้ำประปา ๒. ค่าไฟฟ้า ๓. ค่าโทรศัพท์ ๔. ค่าอินเทอร์เน็ต ๕. ค่าขยะมูลฝอย	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	นางรัตนา ทวยสอน นางจุฑาแก้ว สุริยา ประภา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๓ : บริการยานพาหนะอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. การควบคุมดูแลรักษา ยานพาหนะโรงเรียน	๑. มีพาหนะในการเดินทางไปราชการ อย่างเพียงพอ ๒. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความ ปลอดภัยและมั่นคงในชีวิตและ ทรัพย์สิน	ยานพาหนะ จำนวน ๗คัน	๔๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ เนื่อจันทา นายวัชรพล จิตจำนง นายสมเกียรติ นตะ นายศรีรัตน์ สนสี นายธนาวุธ โพธิสนาม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๔ : ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีสภาพ พร้อมใช้งาน	๑. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซม สามารถใช้งานได้ ๒. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ชำรุด สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ เนื่อจันทา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ SAMAN Model อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : โรงเรียนจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มี ความเหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยังดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และเวชภัณฑ์	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานภายในกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๕ ๒. เพื่อส่งเสริม จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน ทุกคน และรวบรวมสถิติ น้ำหนัก-ส่วนสูง การเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ภายในกลุ่มบริหารทั่วไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัมีสุขภาพอนามัยระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	นายสมพร มาตย์คำจันทร์ นายกาญจนะ นามสิมมา นายธำปนพงษ์ วิเศษชาติ นางระเบียบ หนูน้ำคำ นายธีรพงศ์ แสนวงศ์ นายกิตติ ทวยสอน นายวิระ โกสุมาลัย นายวรารุช ไชยฤกษ์ น.ส.นุจรินทร์ จิตไชย์ นายสรเสรีญ แก้วงาม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่และ ครุภัณฑ์อาคารเรียน	๑. เพื่อให้ภูมิทัศน์ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่ง เรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับ ผู้เรียน ๒. เพื่อให้อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และครุภัณฑ์อาคารเรียน อยู่ในสถานที่มั่นคง แข็งแรง อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ดี ๓ เพื่อให้มีความเป็นมาตรฐานทาง การศึกษา	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๓. อาคารประกอบ ๑๑ หลัง ๔. อาคารเรียน ๕ หลัง ๕. โต๊ะ-เก้าอี้ ๒๐๐ ชุด ๖. สวนหย่อม ๕ สวน ด้านคุณภาพ ๑ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ๒ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และครุภัณฑ์ อาคารเรียน อยู่ในสภาพที่ ใช้ได้ดี	๔๕๔,๖๔๖	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	นายกาญจนา นามสิมมา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๓. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง	เชิงปริมาณ : ๑. สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษา ๒. ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒ ห้อง เชิงคุณภาพ : ๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ๒. ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียนในระดับดีขึ้น	๓๖,๗๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นายกฤษฎา นามสิมมา นางดวงพร สุดขารี นายณรงค์ สุดขารี นายสรเสริญ แก้วงาม นางสลักจิต หลักคำ นางจิราพร คนตรง

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. กำหนดภารกิจสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ครูมีแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นโครงการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป ๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป	ด้านปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิ วิทยาลัย จำนวนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้านคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รักและ	๔๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางอรรณฎา ทิบุญมา นางดาว จันทร์หนองสรวงนาง นางอรรณฎา ทิบุญมา นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นายธนาวุธ โพธิ์สนาม นางปราณี ชนะชัย น.ส.นิภาพร พนมเขต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน(ต่อ)	๕. เพื่อให้นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนรัก และภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน	ภาคภูมิใจในโรงเรียน นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๗๕,๐๐๐	๘๘,๙๕๐	๘๘,๙๕๐	นางอรัญญา ทิบุญมา นางดาว จันทร์หนองสรวงนาง อรัญญา ทิบุญมา นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นายธนาวุธ โพธิ์สนาม นางปราณี ชนะชัย น.ส.นิภาพร พนมเขต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรร่วมกับกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามทฤษฎีใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้านการเกษตรเป็นหมู่คณะร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในปฏิบัติงานจริงตามเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางทฤษฎีใหม่ ๔. เพื่อให้นักเรียนใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะตรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตทุกคน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน ทุกคน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ๆ ได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงได้ตามเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางทฤษฎีใหม่	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสุดารัตน์ ภูวพันธ์ นางดาว จันทร์หนองสรวง นางณิรดา ขาวผ่อง นางอัมพร ปานจันดี น.ส.นุจรินทร์ จิตไชย นายจักรกฤษณ์ ทุมแสน นายอนิรุต แสงสุรินทร์ นางวราทิพย์ อนุพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
		ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตทุกคน ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น ๓. นักเรียน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ๔. นักเรียน สามารถลงมือทำงานจริงร่วมกับผู้อื่นได้ตามเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางทฤษฎีใหม่				

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. อบรมพัฒนาครู จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ และจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่จะใช้ตลอดปีการศึกษา ๒. เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตลอดปีการศึกษา	๑. งานวิชาการมีวัสดุสำนักงานใช้ตลอดปีการศึกษา ๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : อบรมพัฒนาครู จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน, จัดกิจกรรมทางวิชาการให้หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. กิจกรรม : อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีแผนงานในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและชุมชนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักสูตร	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม
๒. กิจกรรม : รวบรวมหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรทวิศึกษาและหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีแผนงานในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและชุมชนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. โรงเรียนจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๒. อบรมพัฒนาครู ให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน

๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
โครงการ : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๑. กิจกรรม : จัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์และเครื่องขยายเสียง	๑. เพื่อให้มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์และเครื่องขยายเสียงที่พอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นายเด่น อุดม
๒. กิจกรรม : จัดอบรมการสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	ครูโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ทุกคน	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งานวิชาการ/ นายเด่น อุดม
๓. กิจกรรม : ปรับปรุงห้องสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	เพื่อให้มีห้องในการจัดเก็บ/แสดงสื่อนวัตกรรม ที่ครูผลิตขึ้น	ห้องสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายเด่น อุดม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๔. กิจกรรม : จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องER (EXCELLENCE ROOM)	เพื่อให้ห้องเรียน ER (EXCELLENCE ROOM) มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	ห้องเรียน ER (EXCELLENCE ROOM)	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นายเด่น อุดม
๕. กิจกรรม : จัดซื้อเครื่องฉายภาพ ๓ มิติสำหรับห้อง ER (EXCELL ENCEROOM)	เพื่อให้ห้องเรียน ER (EXCELL ENCE ROOM) มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	ห้องเรียน ER (EXCELLENCE ROOM)	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นายเด่น อุดม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างหลากหลาย บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้เพียงพอต่อการบริการทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
โครงการ : พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๑. กิจกรรม : การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานทะเบียนนักเรียน	๑. เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงค์ นางสาวดวงฤทัย บุตสา ทำ
๒. กิจกรรม : การประสานงานกับผู้บริหารและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑. เพื่อให้ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงค์ นางสุริโย จันทรมณี นางสาวอรวิญญู จันทะศักดิ์ นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นายจ่านง จิตฤทธิ์ นางวิษุตา มณีกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๓. กิจกรรม : การพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอนและวิธีการ เอกสารคู่มือการรับนักเรียนพร้อมใบสมัครและเอกสารอื่น ๆ เพื่อเตรียมการและดำเนินการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของปีการศึกษานั้น ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการรับนักเรียน จากหน่วยงานต้นสังกัดและ สพฐ.	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงค์ นางสุริโย จันทรมณี นางสาวอรรวิญญ์ จันทะคัต นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นายจ่านง จิตฤทธิ์ นางวิษชุดา มณีกัน
๔. กิจกรรม : การจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน	๑. จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนตามศักยภาพของนักเรียนและตามความเหมาะสม และรายงานผลการรับนักเรียนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	นางสาวอรรวิญญ์ จันทะคัต นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	๒. จัดทำและรวบรวมข้อมูล ประวัตินักเรียน บันทึกข้อมูล ประวัติลงโปรแกรม Student ๓. จัดทำสถิติจำนวนนักเรียน และการจำหน่ายนักเรียนให้เป็น ปัจจุบัน ๔. จัดทำทะเบียนรายชื่อนักเรียน ตามชั้นเรียน สำหรับการใช้งาน และบริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำทะเบียนนักเรียนที่ แขวนลอย	๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความ พึงพอใจในการใช้บริการงาน ทะเบียนนักเรียนและ เทียบโอน				
กิจกรรม : ๕. การจัดทำแบบฟอร์ม และใบคำร้องในการดำเนินงาน ทะเบียนทุกประเภท	จัดทำแบบฟอร์มและใบคำร้อง ในการดำเนินงานทุกประเภทของ งานทะเบียนนักเรียนและรายงาน ผลการเรียน เพื่อนำเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาลงนาม	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ใช้บริการและเข้าระบบงาน ทะเบียนนักเรียนและ เทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นายจำนงค์ จิตฤทธิ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
		ทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน				
กิจกรรม : ๖. การพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอนและวิธีการ เอกสารคู่มือการรับนักเรียนพร้อมใบสมัครและเอกสารอื่น ๆ เพื่อเตรียมการและดำเนินการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของปีการศึกษานั้น ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการรับนักเรียน จากหน่วยงานต้นสังกัดและ สพฐ.	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงค์ นางสาวอรรวิญญ์ จันทะคัต นางสาวดวงฤทัย บุตุสาทำ นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นายจำนงค์ จิตฤทธิ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กิจกรรม : ๗. การลงทะเบียนนักเรียนผ่านโปรแกรม	จัดทำและรวบรวมข้อมูลประวัตินักเรียน บันทึกข้อมูลประวัติลงโปรแกรม	ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	-	-	นางนิตินุช เสนาวงค์ นางสุริโย จันทรมณี นางสาวอรรวิญญ์ จันทะคัต นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นายจ่านง จิตฤทธิ์ นางวิษชุดา มณีกัน
กิจกรรม : ๘. การจัดทำและรายงานข้อมูล GPA ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ ต่อ สพม. ๒๗ (ทีมงาน GPA)	เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงค์ นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
		ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน				
กิจกรรม : ๙. การจัดทำทะเบียนเล่มใหญ่และจำหน่ายนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑. จัดทำสถิติจำนวนนักเรียนและการจำหน่ายนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๒. จัดทำทะเบียนรายชื่อนักเรียนตามชั้นเรียน สำหรับการใช้งานและบริการแก่ผู้เกี่ยวข้องและจัดทำทะเบียนนักเรียนที่แขวนลอย	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นายจางง จิตฤทธิ์
กิจกรรม : ๑๐. การตรวจสอบการจบหลักสูตร และจัดทำหลักฐานเอกสารทางการศึกษากรณีสำเร็จการศึกษา	จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) ประกาศนียบัตร	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้า	๑๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงค์ นางสาวอรรวิญญ์ จันทะคัต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	ของนักเรียนที่จบการศึกษา (ปพ. ๒) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) และใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗)	ระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน				นางสุริโย จันทรมณี นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นายจำนง จิตฤทธิ นางวิษชุดา มณีกัน
กิจกรรม : ๑๑. การจัดทำเอกสารย้ายและหลักฐานเอกสารทางการศึกษา กรณียังไม่สำเร็จการศึกษา	จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗) และเอกสารการย้ายของนักเรียน	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสุริโย จันทรมณี นางสาวอัจฉรา นันเจริญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กิจกรรม : ๑๒. ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและตรวจสอบการจบหลักสูตรเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อกลุ่มบริหาร รวมทั้งจัดเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นตามแนวทางที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานของงานทะเบียนและเทียบโอน	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	นายจ่านง จิตฤทธิ์ นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ
กิจกรรม : ๑๓. การพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและตรวจสอบการจบหลักสูตรเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อกลุ่มบริหาร รวมทั้งจัดเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นตามแนวทางที่หน่วยงานต้นสังกัด	๑. ด้านปริมาณ : และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	นางนิตินุช เสนาวงค์ นางสุริโย จันทรมณี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
	กำหนด และติดตามประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานของงานทะเบียนและเทียบโอน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน				
กิจกรรม : ๑๔. ติดตามประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ติดตามประเมินผล และสรุป รายงานผลการดำเนินงานของงานทะเบียนและเทียบโอน	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	-	๕๐๐	๕๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ นางสาวอรรวิญญ์ จันทะคัต

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ : ระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔ ๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ : ๑. บุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งผู้บริหารจำนวน ๑๐๖ คน ด้านคุณภาพ : ๑. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเฉลี่ยทุกมาตรฐานอยู่ที่ระดับดี ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากร มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการรองรับการประกัน	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวฐาปณिता สว่างศรี นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นางภคมน บุญหินกอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
		คุณภาพและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและทำให้เกิดการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน				

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๖ : สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. ชุมชนสัมพันธ์ ๑.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ๓เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา ๒ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกันปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งจัดขึ้นปีละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๕	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายชัยรัตน์ อิศรากุล นายสุทัศน์ เนื่อจันทา นายณัฐพล โพธิ์ตัง นายชวพล ผลวา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๖ : สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่จะดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. ชุมชนสัมพันธ์ ๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง และกิจกรรมบุญบั้งไฟ ของชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	ด้านปริมาณ : ๑. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ : ๑. ครู บุคลากรและนักเรียน ได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	-	-	นายรัตติกรณ์ ทัดสนักดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ๓. เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา ๔. เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกันปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจำนวน ๑๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๙๕	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางพรณี โยธาจันทร์ นางสมพร อ่อนสองชั้น นางสลักจิต หลีกคำ นายรัฐกร อ้นโน นางดวงพร สุดซารี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๖ : สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๓ : ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากผู้ปกครอง, ก.ย.ศ. ฯลฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษา	๑. เพื่อระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกมาจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อจัดสร้าง อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์และห้องปฏิบัติการต่าง ๓. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานภายในงานกลุ่มบริหารทั่วไป	ด้านปริมาณ : ๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ะดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ๒. มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ และห้องปฏิบัติการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๓. จัดสร้างโดม ๔. สร้างหอประชุม ๕. สร้างทางเดิน (cover way) ๖. สร้างถนนลาดยางซีเมนต์ ๗. สร้างห้องคอมพิวเตอร์ ด้านคุณภาพ : ๑ มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ เพียงพอกับผู้ใช้	-	-	-	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายจักรี เจริญหอม นายพิภพ สิ้นธุพงษ์ นายกาญจนะ นามสิมมา นางจุลจิรา ทาสระคู นางรัตนา ทวยสอน นางสุกานดา ภาระเวช นางสาวลำพูน สิงห์ชา

ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

บทบาทของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา โดยกำหนดจุดเน้นจุดเด่นที่จะส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินตามโครงการการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม มีการประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกเพื่อบูรณาการไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา

รองผู้บริหารสถานศึกษารับนโยบายต่อจากผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีการประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกเพื่อบูรณาการไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

หัวหน้างานวิชาการมีบทบาทหน้าที่ในการสนองนโยบายจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานด้านวิชาการ ที่เน้นความรู้ ความสามารถ และการฝึกฝนของนักเรียนไปสู่ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสายชั้น

หัวหน้าสายชั้นมีบทบาทหน้าที่ในการนำนโยบายจากผู้บริหารสถานศึกษาไปสู่การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และเสียสละ โดยเฉพาะเรื่องความสะอาดของห้องเรียน บริเวณรอบอาคารเรียน รวมไปถึงชุมชนและสิ่งแวดล้อม

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

การเตรียมการสอน

ครูผู้สอนมีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายที่จะให้เกิดกับผู้เรียนในด้านทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การสอนซ่อม/เสริม

มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน นักเรียนที่ป่วย ลา หรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่นที่ไม่สามารถมาเรียนตามปกติได้ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะแตกต่างในเรื่องเวลา ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การสอนแทน

จัดให้มีครูสอนแทนในกรณีครูประจำวิชาลา หรือไปราชการ โดยมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มสาระหรือครูในกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และไม่เสียเวลาสำหรับนักเรียนที่มาเรียน

การส่งเสริมการสอน

จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน เช่น น้ำหมึก ปากกาไวท์บอร์ด กระดาษ เป็นต้น จัดให้ครูผลิตสื่อการสอน โดยมีการประกวดสื่อที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระ จัดให้มีการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

จัดห้องเรียนให้มีความสะอาด เช่น พื้นห้องเรียน กระดาน ผนังห้องเรียน เพดาน โต๊ะ - เก้าอี้ครู โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ต้องสะอาด ไม่มีเศษขยะหรือเศษวัสดุที่ใช้แล้วอยู่ในโต๊ะ มีไฟฟ้าให้แสงสว่างเพียงพอ มีพัดลมที่ระบายความร้อนได้ระดับดี

การจัดกิจกรรมนักเรียน

จัดกิจกรรมให้นักเรียนเลือกเรียนตามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยเป็นหน้าที่ของ ๘ กลุ่มสาระ-การเรียนรู้ และงานพัฒนากิจกรรมผู้เรียน เปิดให้มีกิจกรรมที่หลากหลายในคาบเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ปฏิบัติงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน โดยโรงเรียนพิจารณาครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเหมาะสมกับงานพิเศษในกลุ่มบริหารงาน ทั้ง ๔ กลุ่ม หรือนอกจากที่กล่าวมา เช่น การปฏิบัติหน้าที่ของครูในฐานะผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ เป็นต้น

บทบาทหน้าที่ของบุคลากรอื่น

บุคลากรอื่นที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอน คือ พนักงานบริการ ลูกจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่ธุรการ มีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ทำให้สถานศึกษามีความสะอาด สะดวก มีความคล่องตัว เพื่อเตรียมรับสถานการณ์ต่าง ๆ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน ๓ ปี

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้



๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมื่อโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อม และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยาระหว่างแผน (Mid – term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ที่ ๖๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง มาตราที่ ๔๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี ประกอบด้วย

๑. นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งนภา มาศจันทร์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางกุลจิรา จันทรขอนแก่น	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายพงศกร ไสธาวร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ เศรษฐโก	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายอดิสร อ้นโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางรัตนา ทวยสอน	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๒. นายวีระ ศรีสมุทร	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๔. นายพิภพ สิ้นรุพงษ์	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๕. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
๑๖. นายจักรี เชิงหอม	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	กรรมการ

๑๗. นายสมพร มาตย์คำจันทร์	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๘. นางผุสดี สิงห์ทอง	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๙. นายสุวิทย์ ศรีนิล	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๐. นางปราณี เวชกามา	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๑. นางรัตนา ทวยสอน	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารการเงินและการบัญชี	กรรมการ
๒๒. นายภูษิต สอนสนาม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางจิราพร จันทรหนองสรวง	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นายเด่น อุดม	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางอรัญญา ทิบุญมา	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางวราทิพย์ อนุพันธ์	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นายศรีรัตน์ สนสี	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี ปีการศึกษา
๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ได้


ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ เศรษฐ์ธ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย