

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๑ คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์



นางสาวฐาปณิตา สว่างศรี

ผู้จัดทำ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง อรหันต์ อ่านว่า อะ-ระ-หัน



๑. แสดง อ่านว่า
๒. เจริญ อ่านว่า
๓. กระรัต อ่านว่า
๔. ถวาย อ่านว่า
๕. ปรโลก อ่านว่า
๖. บทสนทนา อ่านว่า
๗. สหาย อ่านว่า
๘. กุญแจ อ่านว่า
๙. ธรณี อ่านว่า
๑๐. ศิลปกรรม อ่านว่า

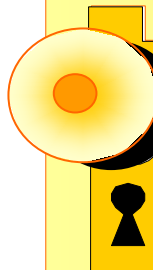
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนกากบาททับคำที่เขียนถูก



๑. เฉพาะ

๖. สะกัถ

๒. ชนึ

๗. ชะนัถ

๓. ชอู่ม

๘. สะบัถ

๔. ขโมย

๙. จระเข้

๕. สบาย

๑๐. ทนาย

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่ประวิสรรชนีย์ที่กำหนดให้**ตัวอย่าง** ตะปู → พ่อใช้ค้อนตอก **ตะปู** ซ่อมบ้านให้เจ้าดำ



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง นักเรียนขีดเส้นใต้คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ แล้วเขียนคำ
ที่ขีดเส้นใต้ไว้ในรูปทางขวามือ

ตัวอย่าง สมใจถือ กะหล่ำปลี มาจากตลาด



๑. แก้วฟ้าสวัสดิ์คุณแม่ก่อนไปโรงเรียน



๒. เธอสวยเหมือนนางฟ้าที่อยู่บนสวรรค์



๓. ก้องเกียรติซื้อบะหมี่มาฝากเพื่อนที่ทำงาน



๔. นิดาเป็นนักเรียนที่เรียนเก่ง และเจ้าระเบียบ



๕. สร้อยฟ้าปลูกพืชผักสวนครัวไว้หลังต้นตะขบ



๖. น้ำปากำลังไหลผ่านลงมาจากบนภูเขาใกล้ถึงสะพานแล้ว



๗. สุชาดากำลังเก็บกวาดขยะใต้ถัง



๘. สุนัขของจอมวิ่งไล่ตะขบที่เข้ามาในบ้านของจอม



๙. สุวิมลใช้ฟูกันระบายสีภาพในหัวข้อ “แม่ของฉัน”



๑๐. แก้วใจมีพ่อเป็นกะลาสีเรือ



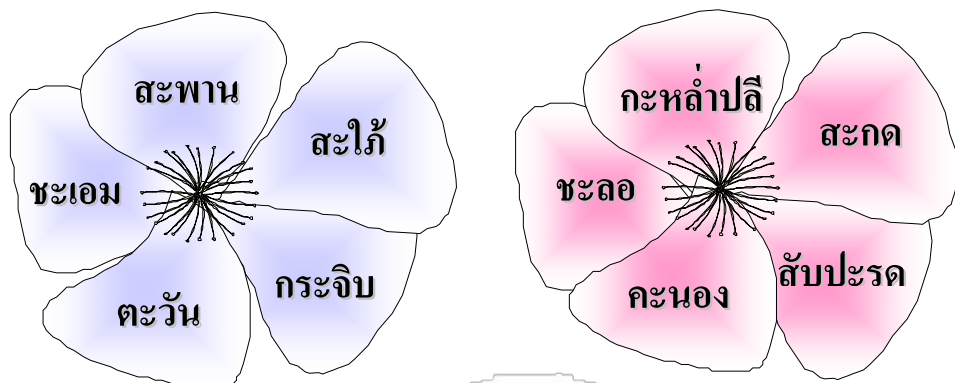
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง เลือกคำที่ประวิสรรชนีย์เรียงตามหลักพจนานุกรมให้ถูกต้อง



๑.

๖.

๒.

๗.

๓.

๘.

๔.

๙.

๕.

๑๐.

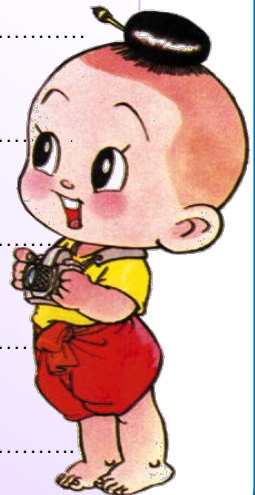
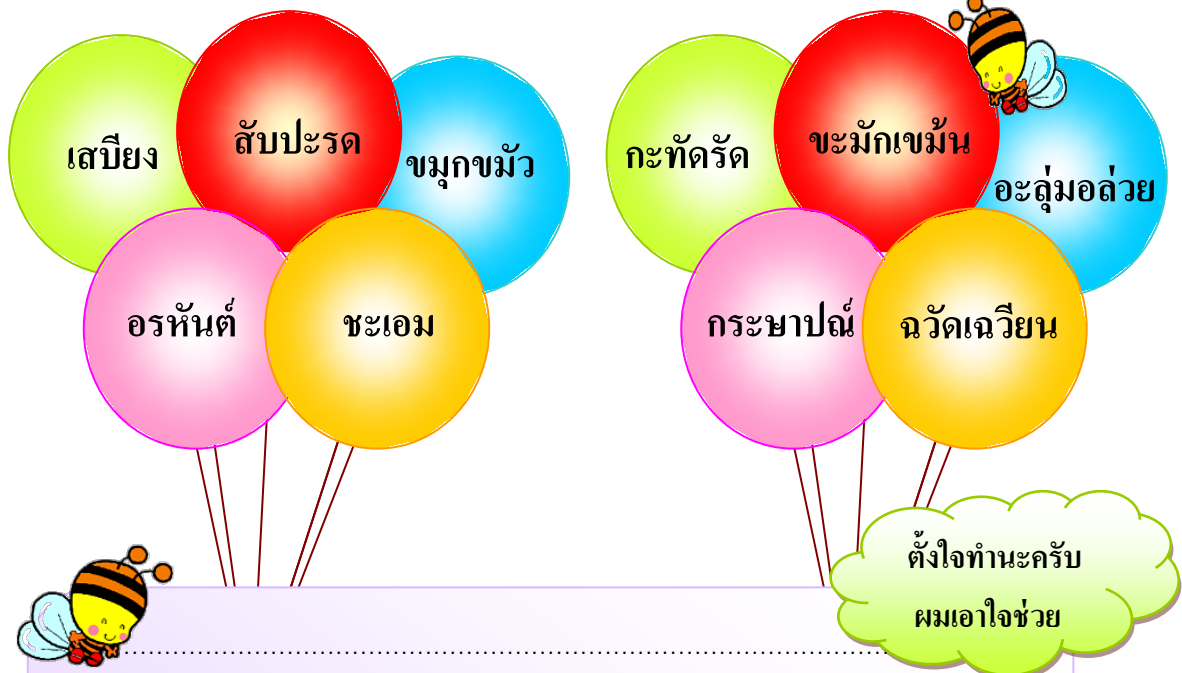
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๖

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำประวิสรรชนีย์และคำไม่ประวิสรรชนีย์ แล้วคัดให้สวยงาม



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๗

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แต่งประโยคให้สมบูรณ์ (ข้อละ ๒ คะแนน)



ตัวอย่าง ตะขาบ : อู๊ย ! ตายแล้ว **ตะขาบ** น่ากลัวจัง

๑. **ตะวัน**

ประโยค.....

๒. **แสดง**

ประโยค

๓. **กระเป๋**

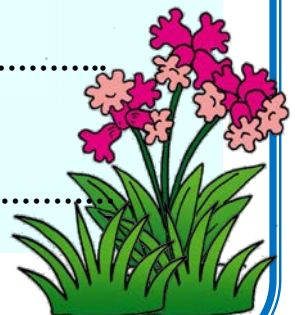
ประโยค.....

๔. **กะหล่ำปลี**

ประโยค.....

๕. **มะยม**

ประโยค.....



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

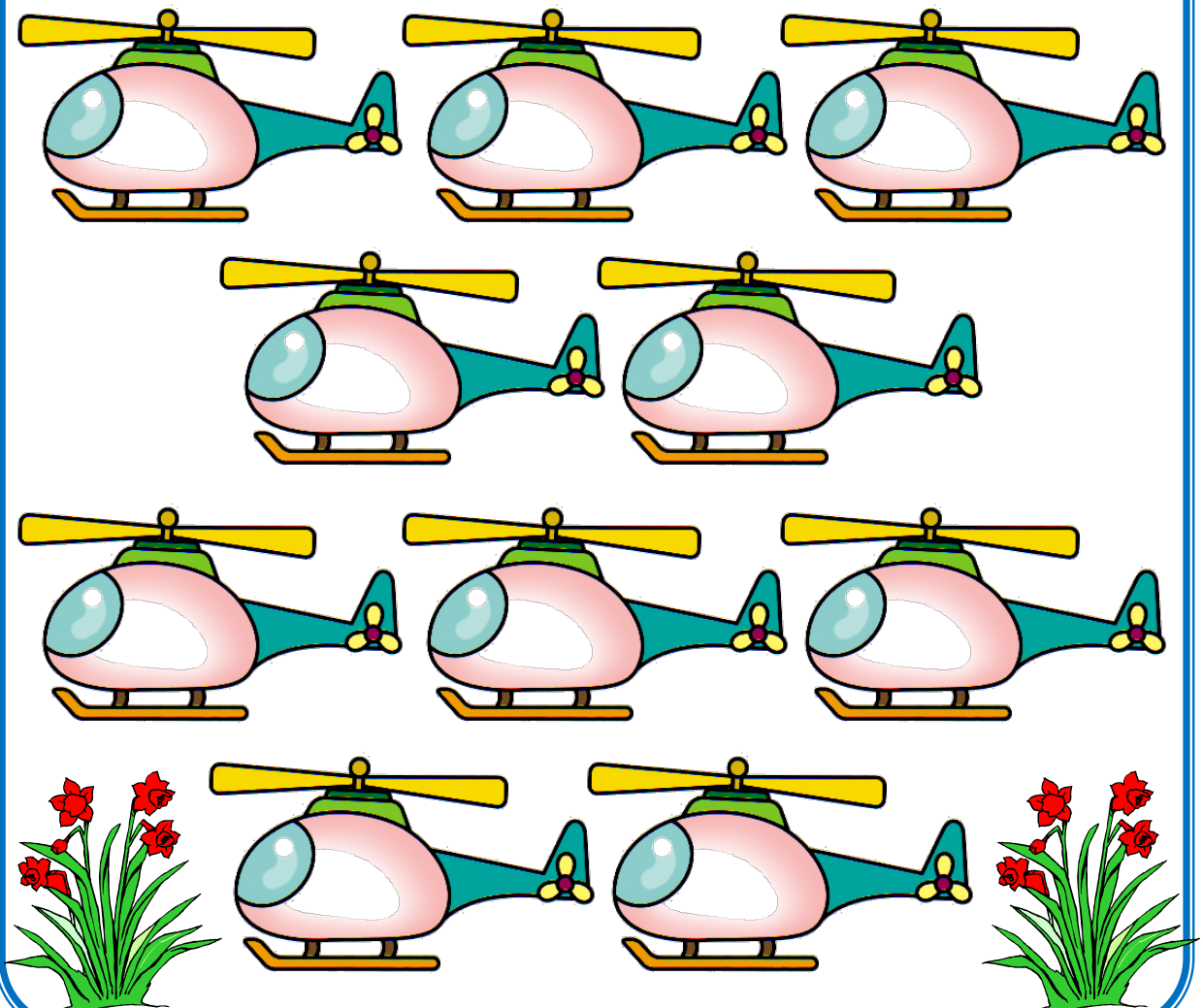
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๘

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่ขีดเส้นใต้เขียนให้ถูกต้องลงในเฮลิคอปเตอร์ที่จอดรออยู่

รัสมิ, กระแต, พิษดาร์, โอพาด, เสปียง, สะอาด, กิเลส, สะบาย,
ฉะลอง, ทะนาย, ทแยง, ชะโมย, ตะวัน, ชนิด, ทเล, ตะขาบ,
กระบอง, สดวก, สะงบ



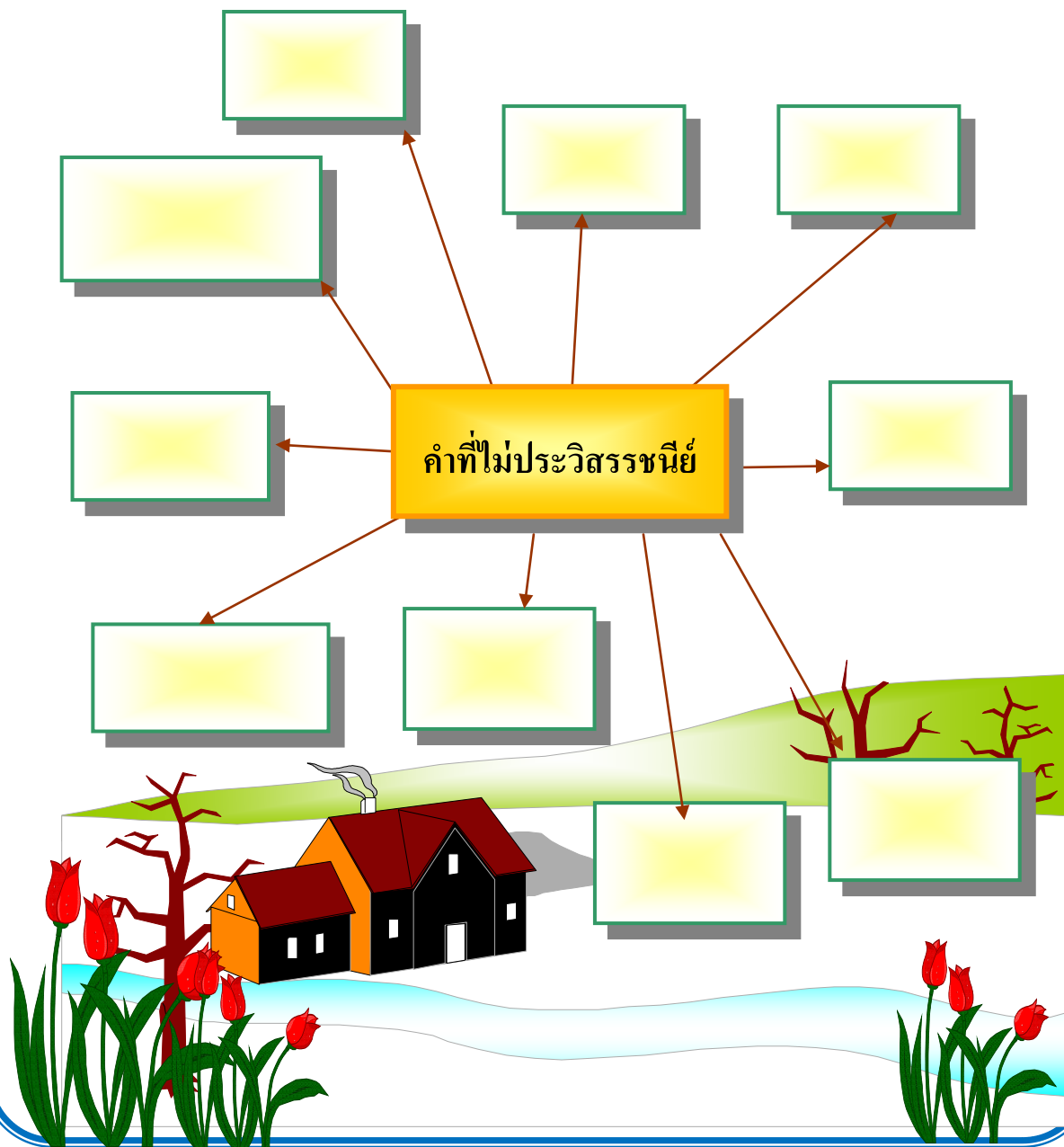
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำศัพท์ คำไม่ประวิสรรชนีย์ จำนวน ๑๐ คำ โดยไม่ซ้ำคำลงในช่องที่กำหนดให้



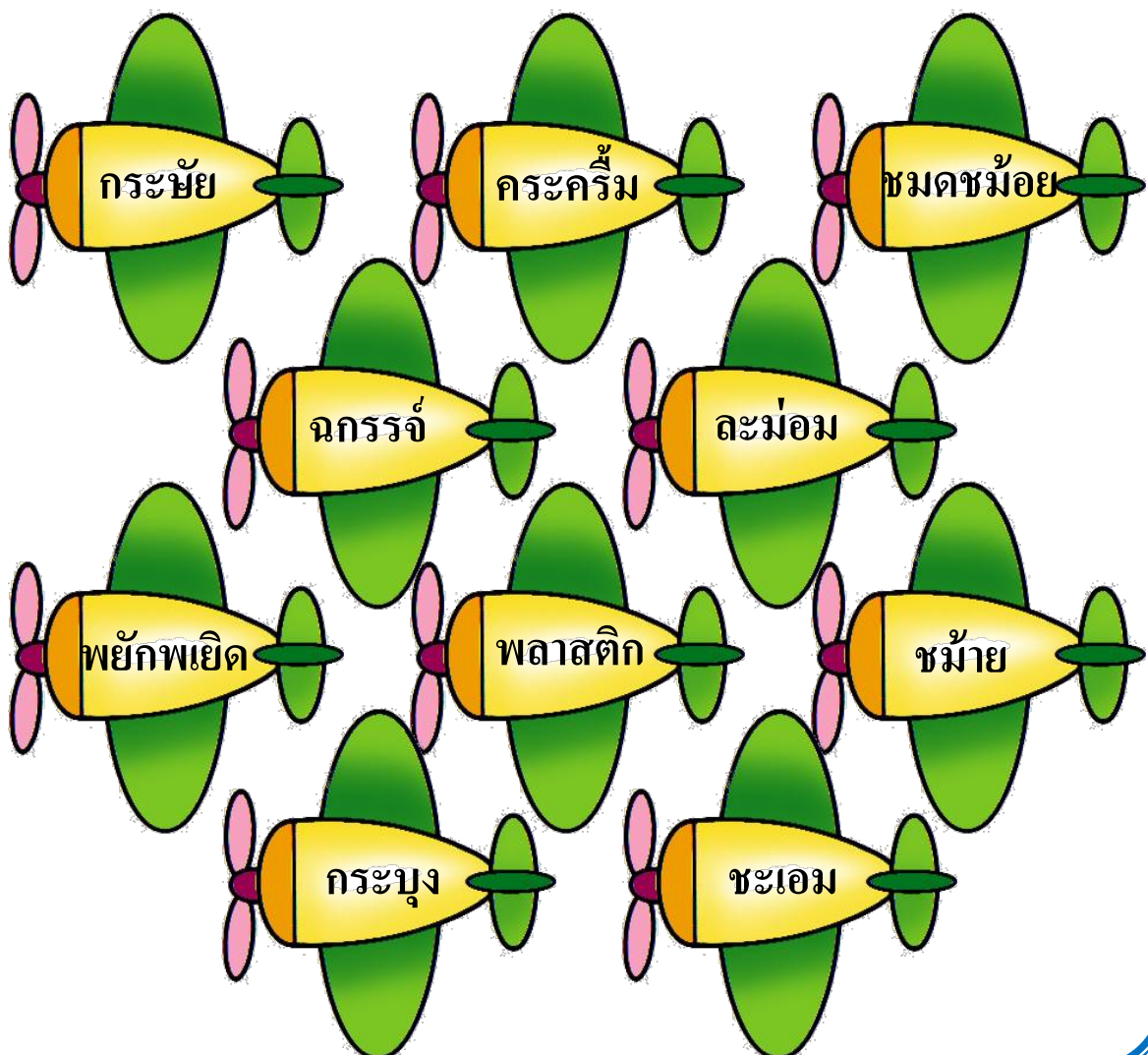
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑๐

- คำชี้แจง**
๑. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากคำที่กำหนดให้
 ๒. นักเรียนเขียนตามคำบอก โดยครูเป็นคนอ่านคำศัพท์
 ๓. ตรวจสอบคำตอบโดยนักเรียนเปลี่ยนให้เพื่อนเป็นคนตรวจ
 ๔. บันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนน



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เขียนตามคำบอกกิจกรรมที่ ๑๐

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก โดยครูเป็นคนอ่านคำศัพท์

๑..... ๒.....

๓..... ๔.....

๕..... ๖.....

๗..... ๘.....

๙..... ๑๐.....

ถูกทั้งหมด.....คำ



ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (X) ทับข้อที่สะกดถูกต้อง

๑. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.กาลเทศะ
- ข.ธุระกิจ
- ค.ธุระการงาน
- ง.กิจจะลักษณะ

๒. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.ชะมุกขมัว
- ข.ชะโมย
- ค.ขมุกขมอม
- ง.ชะม้กชะม้น

๓. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.คนอง
- ข.คณนนา
- ค.คเน
- ง.คะนึ่ง

๔. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.จรปี
- ข.จระเข้
- ค.จระลี
- ง.จะลเม็ค

๕. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.เฉพาะ
- ข.ฉนี้
- ค.ฉนั้น
- ง.ฉฉาน

๖. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ชอุ่ม
- ข.ชนี้
- ค.ชนะ
- ง.ชนิต

๗. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ชะเอม
- ข.ชะลอม
- ค.ชะลอ
- ง.ชะนั้ก

๘. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ทนาย
- ข.ทยอย
- ค.ทแยง
- ง.ทเปียน

๙. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ทะโมน
- ข.ทะลิ่ง
- ค.ทะยาน
- ง.ทะเล

๑๐. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ตะวัน
- ข.ตะขาบ
- ค.ตะลิ่ง
- ง.ตะลปตะแลง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



๑.ก

๒.ก

๓.ง

๔.ข

๕.ก

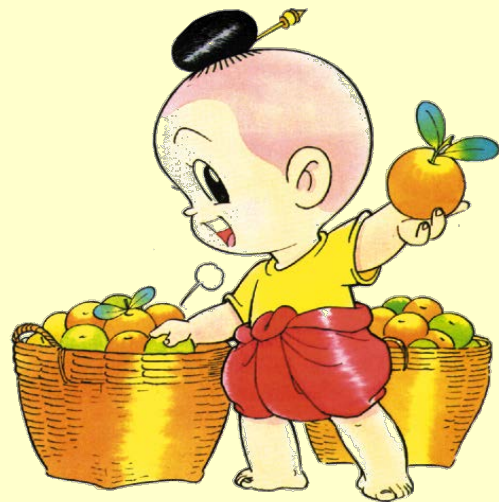
๖.ข

๗.ง

๘.ง

๙.ก

๑๐.ง



แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (X) ทับข้อที่สะกดถูกต้อง

๑. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.กาลเทศะ
- ข.ฐระกิจ
- ค.ฐระการงาน
- ง.กิจจะลักษณะ

๖. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ชอุ่ม
- ข.ชนิ
- ค.ชนะ
- ง.ชนิด

๒. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.ชะมุกขมัว
- ข.ชะโมย
- ค.ขมุกขมอม
- ง.ชะม้กชะม้น

๗. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ชะเอม
- ข.ชะลอม
- ค.ชะลอ
- ง.ชะนั้ก

๓. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.คนอง
- ข.คณนนา
- ค.คเน
- ง.คะนึ่ง

๘. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ทนาย
- ข.ทยอย
- ค.ทแยง
- ง.ทเบียน

๔. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.จรปี
- ข.จระเข้
- ค.จระถี้
- ง.จะลเม็ค

๙. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ทะโมน
- ข.ทะลิ่ง
- ค.ทะยาน
- ง.ทะเล

๕. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.เฉพาะ
- ข.ฉนี้
- ค.ฉนั้น
- ง.ฉฉาน

๑๐. ข้อใดเขียนผิด

- ก.ตะวัน
- ข.ตะขาบ
- ค.ตะลิ่ง
- ง.ตะลบตะแลง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑.ก

๒.ก

๓.ง

๔.ข

๕.ก

๖.ข

๗.ง

๘.ง

๙.ก

๑๐.ง



เนตยกิจกรรม

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง อรหันต์ อ่านว่า **อะ-ระ-หัน**



- | | |
|--------------|-----------------------------|
| ๑. แสดง | อ่านว่า สะ-แดง |
| ๒. เจริญ | อ่านว่า จะ-เร็น |
| ๓. กระรัต | อ่านว่า กะ-หรั๊ด |
| ๔. ถวาย | อ่านว่า ทะ-หวาย |
| ๕. ปรโลก | อ่านว่า ปะ-ระ-โลก |
| ๖. บทสนทนา | อ่านว่า บด-สน-ทะ-นา |
| ๗. สหาย | อ่านว่า สะ-หาย |
| ๘. กุญแจ | อ่านว่า กุน-แจ |
| ๙. ธรณี | อ่านว่า ทอ-ระ-นี |
| ๑๐. ศิลปกรรม | อ่านว่า สิน-ละ-ปะ-กำ |

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนกากบาททับคำที่เขียนถูก



๑. เหนพะ	๖. สะกัถ
๒. ชนึ	๗. ชะนัถ
๓. ชอุม	๘. สะนัถ
๔. ชัมย	๙. จระเ้
๕. สนัย	๑๐. ทนัย

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนแต่งประโยคจากคำประวิสรรชนีย์ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง ตะปู → พ่อใช้ค้อนตอก **ตะปู** ซ่อมบ้านให้เจ้าดำง

กะหล่ำปลี

แม่ซื้อ**กะหล่ำปลี**มาจากตลาดจำนวน 2 กิโลกรัม

บะหมี่

ฉันชอบทาน**บะหมี่**มากที่สุด

ตะขบ

น้องทรายชอบไปนั่งเล่นที่ได้ต้น**ตะขบ**

สะพาน

ฉันเดินทางข้าม**สะพาน**ไปบ้าน

ระเบียบ

นักเรียนแต่งกายถูกต้องตาม**ระเบียบ**

สะใภ้

อาแก่เป็นลูก**สะใภ้**ของคุณยาย

ตะขาบ

ตะขาบเป็นสัตว์ที่มีพิษ

ขยะ

เราต้องช่วยกันเก็บ**ขยะ**ไปทิ้งให้ถูกที่

กะละมัง

กะละมังมีประโยชน์หลายอย่าง

กะลาตี

พ่อของฉันเป็น**กะลาตี**เรือ

ตะขาบ, บะหมี่,

ตะขบ, สะพาน, ระเบียบ

สะใภ้, กะหล่ำปลี, ขยะ,

กะละมัง, กะลาตี



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง นักเรียนขีดเส้นใต้คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ แล้วเขียนคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ในรูปทางขวามือ

ตัวอย่าง สมใจถือ กะหล่ำปลี มาจากตลาด



๑. แก้วฟ้าสวัสดีคุณแม่ก่อนไปโรงเรียน



๒. เธอสวยเหมือนนางฟ้าที่อยู่บนสวรรค์



๓. ก้องเกียรติซื้อบะหมี่มาฝากเพื่อนที่ทำงาน



๔. นิดาเป็นนักเรียนที่เรียนเก่งและเจ้าระเบียบ



๕. สร้อยฟ้าปลุกพี่ชฝักสวนครัวไว้หลังต้นตะขบ



๖. น้ำป่ากำลังไหลผ่านลงมาจากบนภูเขาใกล้ถึงสะพานแล้ว



๗. ตูซาดากำลังเก็บกวาดขยะใต้ลงถัง



๘. ตู้หนังของจอมวิ้งไล่ตะขาบที่เข้ามาในบ้านของจอม



๙. สุวิมลใช้พู่กันระบายสีภาพในหัวข้อ “แม่ของฉัน”



๑๐. แก้วใจมีพ่อเป็นกะลาสีเรือ



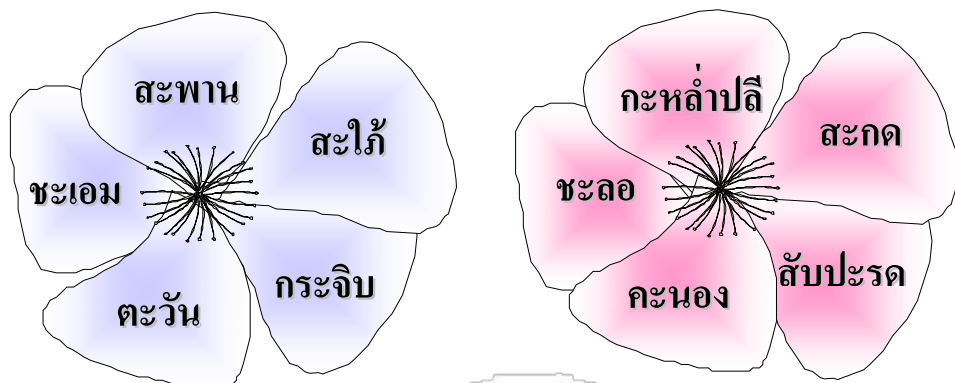
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง เลือกคำที่ประวิสรรชนีย์เรียงตามหลักพจนานุกรมให้ถูกต้อง



๑. กระจับ

๖. ตะวัน

๒. กะหล่ำปลี

๗. สะกด

๓. คะนอง

๘. สะพาน

๔. ชะลอ

๙. สะไ้

๕. ชะเอม

๑๐. สับปะรด

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๖

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำประวิสรรชนีย์และคำไม้ประวิสรรชนีย์ แล้วคัดให้สวยงาม



ตั้งใจนะครับ
ผมเอาใจช่วย

สับปะรด

อะลุ่มอล่วย

ขมูกขมัว

นวัตกรรม

เสบียง

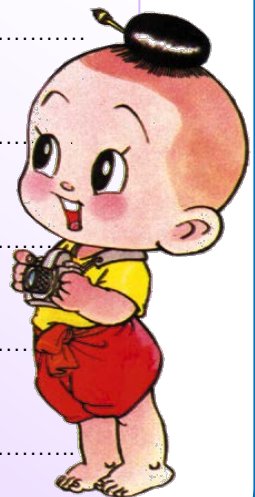
ชะเอม

อรหัตต์

กระษาปณ์

กะทัดรัด

ขะมักเขม้น



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๗

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แต่งประโยคให้สมบูรณ์ (ข้อละ ๒ คะแนน)



ตัวอย่าง ตะขาบ : อู๊ย ! ตายแล้ว**ตะขาบ**น่ากลัวจัง

๑. ตะวัน

ประโยค ฉันนั่งมองดวง**ตะวัน**ที่กำลังจะลับขอบฟ้า

๒. แสดง

ประโยค อัม พัชราภา เป็นนัก**แสดง**หญิงที่กำลังมาแรง

๓. กระเป๋า

ประโยค แม่ซื้อ**กระเป๋า**ใหม่มาให้ฉันใส่หนังสือไปโรงเรียน

๔. กะหล่ำปลี

ประโยค วันนี้อาหารกลางวันของเราผัด**กะหล่ำปลี**ใส่หมูกรอบ

๖. มะยม

ประโยค แม่นำ**มะยม**มาแปรรูปเป็นมะยมแช่อิ่ม



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

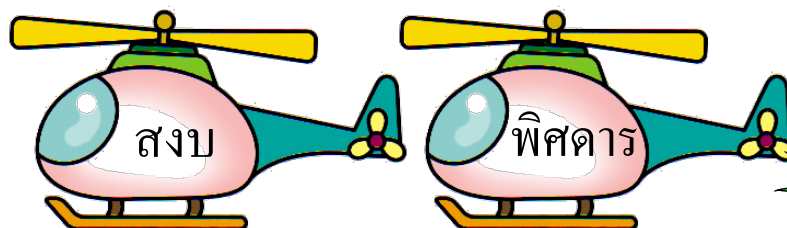
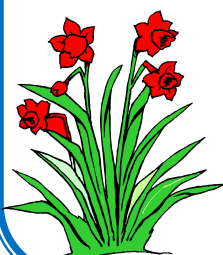
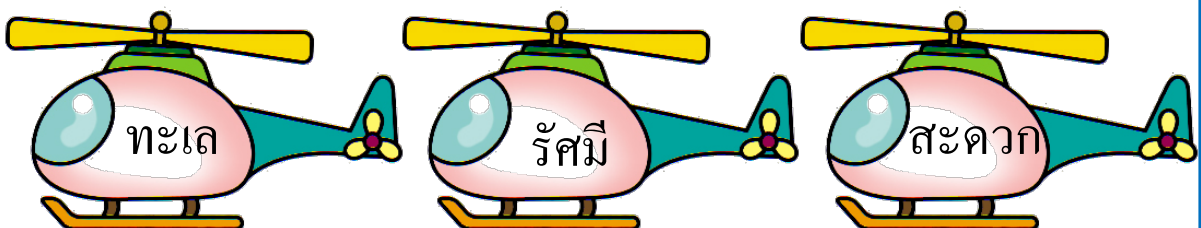
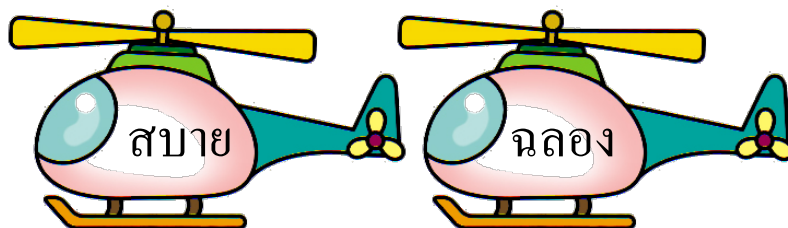
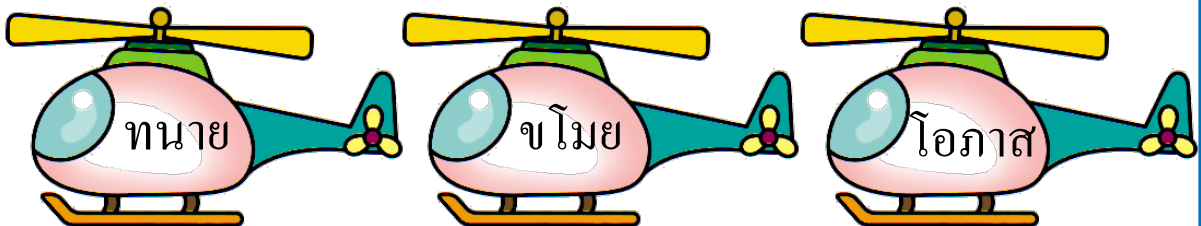
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๘

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่ขีดเส้นใต้เขียนให้ถูกต้องในรถไฟที่จอดรออยู่

รัศมี, กระแสน, พิศดาร, โอภาด, เสบียง, สะอาด, กิเลส, สบาย,
นดลอง, ทะนาย, ทแยง, ชะโมย, ตะวัน, ชนิด, ทะเล, ตะขาบ,
กระบอง, สดวก, สงบ



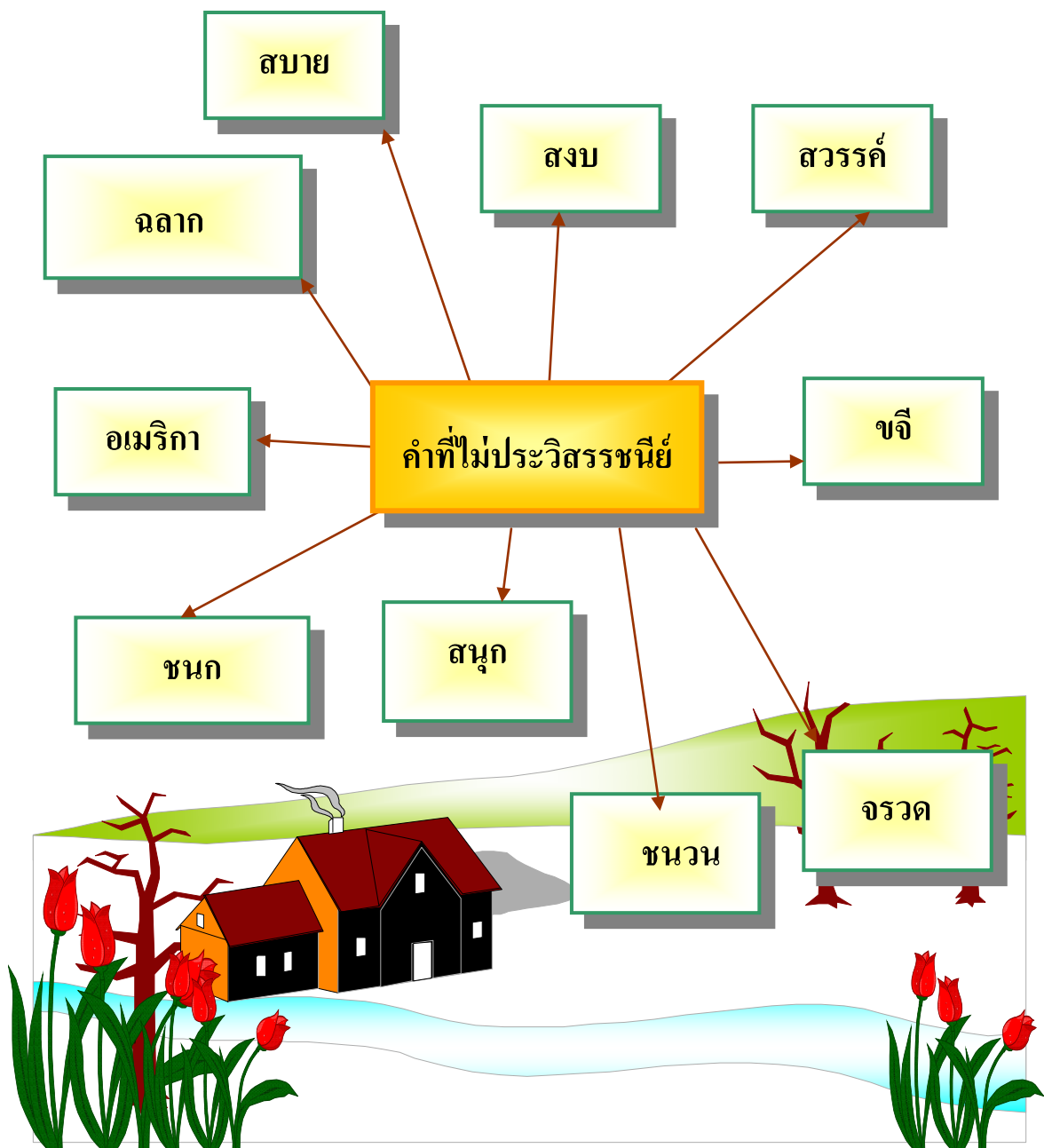
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำศัพท์คำไม่ประวิสรรชนีย์ จำนวน ๑๐ คำ โดยไม่ซ้ำคำ



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เขียนตามคำบอกกิจกรรมที่ ๑๐

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกโดยครูเป็นคนอ่านคำศัพท์

๑.....กระษััย.....๒.....กระครัม.....

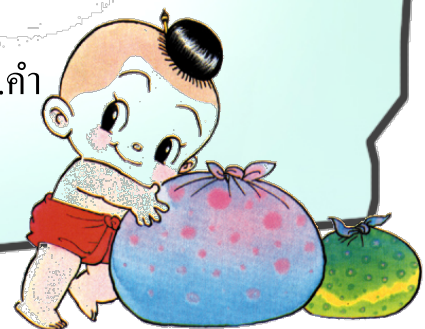
๓.....ชมดชม้อย.....๔.....ฉกรรจ์.....

๕.....ชม้าย.....๖.....พยักพเียด.....

๗.....พลาสติก.....๘.....กระบุง.....

๙.....ชะเอม.....๑๐.....ละม่อม.....

ถูกทั้งหมด.....คำ



บรรณานุกรม

กรรณิการ์ พวงเกษม. (๒๕๓๕). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง
แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและหลักการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๔). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

_____. (๒๕๔๖). แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ :
การศาสนา.

_____. (๒๕๔๕). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๕ สาระและมาตรฐาน
การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.

_____. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๓๕). หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

ฉันทกานต์ ชาติเพชร. (๒๕๔๕). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลคูเมือง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

วรรณิ์ โสมประยูร. (๒๕๕๒). การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (๒๕๕๒). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทแอล ที เพรส จำกัด.

สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (๒๕๔๘). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสนีย์ วิลาวรรณ. (๒๕๕๐). หนังสือเรียนภาษาไทยหลักภาษา การใช้ภาษา การพิจารณาหนังสือ
ท๑๐๑- ท๑๐๒. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทั้งหมด ๖ ชุด ได้นำเอาคำศัพท์ที่นักเรียนเรียนมาแล้วในบทเรียนภาษาไทย มาจัดแบ่งเนื้อหาเป็นหมวดหมู่ จำนวน ๖ เรื่อง คือ

๑. คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

๒. อำ, อัม และอ้าม

๓. บันและบรร

๔. ตัวการ์ตูน

๕. มาตราตัวสะกด

๖. คำควบกล้ำ

เนื้อหาในแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเน้นการเขียนคำ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา สามารถจำคำได้ถูกต้องแม่นยำและเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

จุดมุ่งหมายของแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยชุดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเกี่ยวกับความรู้ ด้านการเขียนสะกดคำและด้านการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเล่มนี้ จะเอื้ออำนวยให้เกิดประโยชน์ แก่นักเรียนและผู้สนใจเป็นอย่างดี และอาจใช้เป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรมต่อไป

ฐาปณิตา สว่างศรี



คำแนะนำการใช้

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



๑. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ มีทั้งหมด ๖ ชุด
ชุดละ ๑๐ กิจกรรม นักเรียนต้องทำให้ครบทุกชุด

๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลย

๓. ก่อนที่นักเรียนจะทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ
แต่ละชุด ควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจึงลงมือทำ

๔. หลังทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ แต่ละชุดจบ
แล้ว ให้ตรวจคำตอบจากคำเฉลย เพื่อหาจุดบกพร่องนำไปปรับปรุงแก้ไขในการทำแบบ
ฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ ในชุดต่อไป

๕. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ ครบทุก
ชุดแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนที่อยู่ท้ายแบบฝึกเสริมทักษะและตรวจ
คำตอบจากเฉลย



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ.....	๒
คำแนะนำในการใช้.....	๓
สารบัญ.....	๔
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย	
กิจกรรมที่ ๑	๕
กิจกรรมที่ ๒.....	๖
กิจกรรมที่ ๓.....	๗
กิจกรรมที่ ๔.....	๘
กิจกรรมที่ ๕.....	๙
กิจกรรมที่ ๖.....	๑๐
กิจกรรมที่ ๗.....	๑๑
กิจกรรมที่ ๘.....	๑๒
กิจกรรมที่ ๙.....	๑๓
กิจกรรมที่ ๑๐.....	๑๔
ภาคผนวก.....	๑๖
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๑๙
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๒๐
เฉลยกิจกรรม.....	๒๑
บรรณานุกรม.....	๒๒

